



এ. জেড. এম. শামসুল আলম

# ছোটদের মহানবী (সাৎ)

এ. জেড. এম. শামসুল আলম



বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ  
চট্টগ্রাম-ঢাকা

# ছেটদের মহানবী (সাঃ)

এ. জেড. এম. শামসুল আলম

## প্রকাশক

এস. এম. রাইসউন্ডিন

পরিচালক (প্রকাশনা)

বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ

## প্রধান কার্যালয়

নিয়াজ মণ্ডিল, ১২২ জুবিলি রোড, ঢাটগাম-৪০০০

ফোন - ৬৩৭৫২৩ মোবাইল-০১৭১১-৮১৬০০২

## মতিবিল কার্যালয়

১২৫ মতিবিল বা/এ ঢাকা-১০০০

পিএবিএক্স : ৯৫৬৯২০১/৯৫৭১৩৬৪

মোবাইল-০১৭১১-৮১৬০০১

## প্রকাশকাল

প্রথম প্রকাশ : নভেম্বর ১৯৯৯

১১তম সংস্করণ : এপ্রিল ২০১৬

## মুদ্রণ

বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ

১২৫ মতিবিল বা/এ ঢাকা-১০০০

পিএবিএক্স : ৯৫৭১৩৬৪/৯৫৬৯২০১

## প্রচন্দ

আরিফুর রহমান

কম্পোজ/ মেকাপ

মোঃ আকুল লতিফ

## মূল্য

১২০.০০ টাকা মাত্র

## প্রতিষ্ঠান

বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ

নিয়াজ মণ্ডিল, ১২২ জুবিলি রোড, ঢাটগাম-৪০০০

ফোন- ৬৩৭৫২৩, মোবাইল-০১৭১১-৮১৬০০২

১২৫ মতিবিল বা/এ, ঢাকা-১০০০

পিএবিএক্স- ৯৫৬৯২০১/৯৫৭১৩৬৪, মোবাইল-০১৭১১-৮১৬০০১

১৫০-১৫২ গড় নিউমার্কেট, আজিমপুর, ঢাকা-১২০৫ ফোন- ৯৬৬৭৮৬৭৩

৩৮/৪ মান্নান মার্কেট (২য় তলা), বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০-ফোন - ৯৫৭৪৫৯০

Chotoder Mohanabi (Children's Prophet) Written by A.Z.M. Shamsul Alam; Published by S.M. Raisuddin, Director (Publication), Bangladesh Co-operative Book Society Ltd. Chittagong-Dhaka. Bangladesh.

Price Tk. 120.00/- US\$ 5/-

ISBN-984-493-049-9

## লেখকের কথা

মুসলমানদের দৈনন্দিন জীবনে মহানবী মুহাম্মদ মুস্তফা (সাঃ) -এর আদর্শ ও শিক্ষার প্রভাব গভীর ও ব্যাপক । সকল ধর্ম প্রচারক এবং নবী তাঁদের অনুসারীদেরকে শিক্ষা দিয়েছেন স্মষ্টার ইবাদত, প্রার্থনা-আরাধনা ও পূজা-অর্চনা করতে ; আর সকল ধর্মের অনুসারীরাই তা অত্যন্ত নিষ্ঠা ও বিশ্বাসের সাথে পালন করে থাকে । কিন্তু মুসলমানেরা পবিত্র কুরআনের আদেশ নিষেধ এবং রাস্লুল্লাহ (সাঃ)-এর আদর্শ ও বাণী অনুসরণ করে সবচেয়ে বেশী । প্রতিদিন সকালে ‘সূর্য উঠার আগে কোটি কোটি মুসলমান ফজরের নামাজ আদায় করেন । সূর্যাস্তের পর আরও অনেক বেশি লোক মাগরিবের নামাজ আদায় করেন । এমনিভাবে প্রতিদিন আল্লাহর ইবাদত করে থাকে, শুধু দু'বার নয়, দিনে পাঁচবার ।

সকাল সন্ধ্যায় দুনিয়ার যত কোটি মুসলমান নামাজে দাঁড়ান, অন্য কোন ধর্মে এতো অধিক সংখ্যক লোক প্রতিদিন এমন সুশ্রেষ্ঠল ও নিয়মিতভাবে জামাতের সাথে প্রার্থনা, আরাধনা করেননা । দুনিয়ার যে কোন মন্দির, কিয়াং বা গির্জার সামনে দাঁড়িয়ে লক্ষ্য করলে আর মসজিদের সামনে গিয়ে অপেক্ষা করলে পার্থক্যটি স্ঞেহ হয় ।

শবে-কদর, শবে-বরাত বা শবে-মেরাজের রাতে নামাজীদের যে ভীড় মসজিদে দেখা যায়, অন্য কোন ধর্মীয় উপাসনালয়ে কি তা কেউ কখনো দেখেছেন ?

প্রতি শুক্রবার মুসলিম জাহানে কোটি কোটি মুসলমান নামাজের জন্যে জমায়েত হয় । কোন সাংগৃহিক ছুটির দিনে অন্য কোন উপাসনালয়ে এমনিভাবে কোটি কোটি মানুষ হাজির হওয়ার নজির নেই ।

দুই ঈদের দিনে মুসলিম বিশ্বে কোটি কোটি মুসলমান ঈদের ময়দানে জমায়েত হন । এতে যে নান্দনিক ও পবিত্র দৃশ্যের অবতারণা হয় অন্য কোন জাতির মধ্যে কি তা দেখা যায় ?

নামাজে হাজিরার ক্ষেত্রে যা বলা হয়, রোজা ও হজ্জের বেলাও তা প্রযোজ্য । প্রত্যেক ধর্মেই রোজা বা উপবাসের বিধান আছে । দুনিয়ার কোটি কোটি মুসলমান সারাটি রমযান মাস দিনের বেলা না খেয়ে থাকেন । মরুভূমির প্রচল গরমেও মুসলমানগণ রোজা রাখেন । না খেয়ে রোজা রাখা নামাজ পড়ার চেয়ে আরও বেশী কষ্টকর । কোন ধর্ম প্রচারকের অনুসারীগণ কি এরূপ নিষ্ঠা, নিয়মানুবর্তিতা এবং আত্মরিকতার সাথে কষ্ট করে রোজা রেখে থাকে ?

প্রতি বছর হজ্জ উপলক্ষে বিভিন্ন মহাদেশ হতে লক্ষ লক্ষ মুসলমান মক্কায় জমায়েত হন । মানব ইতিহাসে অন্য কোন ধর্ম প্রচারকের জনাস্থানে কি প্রতি বছর নিয়মিতভাবে এরূপ লক্ষ লক্ষ লোকের সমাগম হয় ?

তবে কেউ যদি মনে করেন যে রাসূল (সাঃ) এর জনাস্থান বলেই মুসলমানগণ মক্কায় হজ্জের উদ্দেশ্যে একত্রিত হন তা হবে ভুল । রাসূলের জন্মের পূর্ব হতেই মক্কা, মিনায় ও আরাফাতে হজ্জের বিধান ছিল ।

মহানবীর প্রতি তাঁর উম্মতের গভীর আস্থা এবং ভালবাসার ফলেই আমরা আল্লাহর নির্দেশ এবং তাঁর সুন্নাহের অনুসরণ করে থাকি । প্রতিদিন সকাল বেলা দুনিয়ার লক্ষ লক্ষ, কোটি কোটি মুসলমান কুরআন

তিলাওয়াত করেন। দুনিয়ার অন্য কোন ধর্মগুরু এত বেশি নিয়মিতভাবে পঠিত হয়না। আল্লাহর নির্দেশ মনে করে আমরা নামাজ পড়ি, ইবাদত-বন্দেগী করি, রোজা রাখি, হজ্জ আদায়ের জন্য কষ্ট ক'রে মকায় যাই।

আমরা কি কেউ আল্লাহর এই সব ইবাদতের নির্দেশ নিজ কানে শুনেছি? আল্লাহ কি আমাদের কারও সাথে কথা বলেছেন? আল্লাহ আছেন, তা আমরা দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস করি। কেন বিশ্বাস করি? এর কারণ হলো, আল্লাহর প্রেরিত বাণী সম্বলিত পবিত্র কুরআন এবং নবীর উপর আমাদের পূর্ণ বিশ্বাস, অবিচল আস্থা।

নবী বলেছেন নামাজ পড়তে, রোজা রাখতে, ধর্ম-কর্ম করতে। তাই পবিত্র কুরআন ও সুন্নাহের আলোকে ও নির্দেশিত পদ্ধতিতে আস্থা ও বিশ্বাস রেখে আমরা সকল ধর্মীয় নির্দেশ স্বতঃস্ফূর্তভাবে ও একাগ্রচিত্তে পালন করি।

হযরত মুহাম্মদ (সাঃ)-এর সবচেয়ে বড় পরিচয় তিনি আল্লাহর নবী এবং রাসূল হিসেবে। নবী হিসাবে তাঁর প্রভাব আমাদের জীবনে এত বেশী যে অনেক সময় তাঁর অন্য পরিচয় যেন আমাদের কাছে গৌন।

নবী না হলেও তিনি আল্লাহর এক অতি মহোত্তম সৃষ্টিরপে পরিচিত হতেন। শিশু-কিশোরদের কাছে আমরা তাঁকে পরিচয় করিয়ে দেই শুধু নবী হিসেবে। নবী এবং রাসূলই যেন তাঁর বড় পরিচয়।

কিন্তু মানুষ হিসেবেও তাঁর একটি আলাদা পরিচয় রয়েছে। মানুষ হিসেবে তিনি যে কতো মহান, কতো মহৎ ও উদার ছিলেন, বনি আদমের জন্য যে তিনি কৌ মহোত্তম আদর্শ ছিলেন, সে কথা আমরা আমাদের শিশু-কিশোরদের সামনে কমই তুলে ধরি।

এ পুস্তকটিকে আমরা নবী চরিত্রের মানবীয় দিকটাই তুলে ধরতে চেষ্টা করেছি, যাতে শিশু-কিশোরেরা বুঝতে পারে মানুষ হিসেবে আমাদের নবী কত মহান ছিলেন। কত মহৎ ছিলেন।

এ পুস্তক পাঠে শিশু-কিশোরদের কচি মনে আমাদের নবীর প্রতি কিছুটা ভালবাসা সৃষ্টি হলে আমাদের শ্রম সার্থক এবং আধিকার কল্যাণময় প্রতিদান নসীব হবে।

এ পুস্তকের প্রায় সবগুলো লেখাই মাসিক সবুজ পাতায় ইতোপূর্বে প্রকাশিত হয়েছে। সবুজ পাতার সম্মত অধ্যাপক শাহেদ আলী ও সহকারী সম্মত অনুজ্ঞপ্রতিম মসউদ-উশ-শহীদ লেখাগুলো সংশোধন ও সম্মতনা করে উন্নততর সহজ এবং শিশু-কিশোরদের উপযোগী সুখপাঠ্য করেছেন। তাঁদের কাছে আমি কৃতজ্ঞ।

যে সব শিশু-কিশোর আল্লাহর নবী সমঙ্গে লেখা এই পুস্তক পাঠ করবে, আল্লাহ তাদের নেক আমল করুল করুন। আমাদের শিশু-কিশোরদের মহৎ হবার, ভালো হবার, নেক বখ্ত হওয়ার এবং নবীর জীবনাদর্শে অনুপ্রাণিত হবার তোফিক দিন। আমি!

আল্লাহ হাফেজ।

এ. জেড. এম. শামসুল আলম

## প্রকাশকের নিবেদন

কোমলমতি ছোট ভাইবনেরা তোমরা নিশ্চয়ই জানো যাঁর জন্ম না হলে কিছুই সৃষ্টি হতো না। অন্ধকার থেকে আলোর দিকে ফিরিয়ে আনার জন্যে মহান সৃষ্টিকর্তা আল্লাহতায়ালা সর্বশ্রেষ্ঠ ও শেষ নবী হ্যরত মুহাম্মদ (সাঃ)-কে পৃথিবীতে পাঠিয়েছেন। তিনি (হ্যরত মুহাম্মদ সাঃ) অস্ত্র ও হানাহানি দ্বারা নয় বরং সত্যের বাণী প্রচার করে শান্তির পতাকাতলে সমবেত করতে পেরেছিলেন সকল শ্রেণীর সকল যুগের মানুষকে।

“ছোটদের মহানবী” (সাঃ) বইটি শিশু কিশোরদের জন্য লেখা। তত্ত্ব দর্শন শিশুরা বোঝে না। বোঝার মত স্তরের না হলে ধর্ম ও নীতি কথায়ও তারা আকর্ষিত হয়না। গল্প শুনতে শিশুরা দারুণ ভালবাসে।

সুতরাং মহানবী হ্যরত মুহাম্মদ মুস্তফা (সাঃ) এর জীবনের যে বিষয়গুলো কিশোরদের কাছে আকর্ষণীয় হবে এবং যে ঘটনাগুলোর গল্প বড়দের মুখে শিশুরা শুনতে ভালবাসবে- এ ধরণের উনিশটি ঘটনার গাল্পিকরণ হলো “ছোটদের মহানবী” (সাঃ)।

এই মহামানব কেমন ছিলেন তোমাদের এ বয়সে অবশ্যই জানাবার ইচ্ছে জাগে, তাই না? এ কথা মনে রেখে লেখক শ্রদ্ধাভাজন জনাব এ.জেড. এম. শামসুল আলম লিখেছেন এই বই। প্রথ্যাত ইসলামী চিন্তাবিদ ও গবেষক জনাব আলম এ পুস্তকটিতে নবী চরিত্রের মানবীয় দিকগুলোই তুলে ধরতে চেষ্টা করেছেন। এ লেখাগুলো শিশুদের কচি মনে অবশ্যই দাগ কাটবে ইন্শাআল্লাহ।

এই বইয়ে সন্নিবেশিত ১৯টি সত্য ঘটনা পড়লে তোমরা অভিভূত হবে এবং এ মহান নবীর জীবনের ছোট ছোট ঘটনাগুলো তোমাদের কচি মনে পরিবর্তনও এনে দেবে, এ আশা আমরা করি। তোমরা নবীর শিক্ষা এবং আদর্শ অনুকরণ ও অনুসরণ করে বড় হয়ে, হবে সত্যবাদী, দেশপ্রেমিক, মানবপ্রেমিক আর ন্যায় ও শান্তি প্রতিষ্ঠায় অঞ্চলী ভূমিকা পালন করবে। তোমাদের কাছে এই বইটি প্রশ়মালাসহ ব্যাপক চাহিদা আসায় এবং ১০তম সংস্করণ শেষ হওয়ায় ১১তম সংস্করণ করা হলো। আল্লাহ তোমাদের সকলের কল্যাণ করুন। আমিন।

  
(এস. এম. রাইসউদ্দিন)  
পরিচালক প্রকাশনা  
বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ

# মূল্যায়ণ

১.	নবী ও বিড়াল	০৭
২.	নবী ও পাখির ছানা	১১
৩.	নবী ও বৃক্ষলতা	১৪
৪.	নবী ও ইহুদীর লাশ	১৭
৫.	নবী ও মানুষের মুখ	২০
৬.	নবী ও কাঁটা বুড়ি	২৩
৭.	নবী ও সাদা বকরী	২৬
৮.	নবী ও আরব বেদুইন	৩১
৯.	নবী ও দুষ্ট মেহমান	৩৫
১০.	নবী ও খাদেমের ইজ্জত	৩৯
১১.	নবী ও বাড়ির কাজের লোক	৪৪
১২.	নবী ও মিষ্টি পাগল ছেলে	৪৯
১৩.	নবী ও ভিখারী	৫৩
১৪.	রাসূলের রসিকতা	৫৬
১৫.	নবী ও শিশু	৫৯
১৬.	নবী ও এতিম ছেলে	৬৩
১৭.	নবী ও নারী	৬৬
১৮.	নবী ও সাহাবী	৭২
১৯.	নবী ও কুরআন	৮০



## ନବୀ ଓ ବିଡ଼ାଳ

**ବିଡ଼ାଳ** ବଡ଼ ଆଦରେର ପ୍ରାଣୀ । ଖାଓଯାର ସମୟ ସେ ଆଶେପାଶେ ଘୁରେ । କିଛୁ ନା ପେଲେ ଫ୍ୟାଲ ଫ୍ୟାଲ କରେ ତାକାଯ । ମ୍ୟାଓ ମ୍ୟାଓ କରେ ଡାକେ । କିଛୁ ପେଲେ ତୃତୀର ସାଥେ ଥାଯ ଆର ଲେଜ ନାଡ଼େ ।

ବିଡ଼ାଳ ମାନୁଷେର କାହେ କାହେ ଥାକତେ ଚାଯ । ପୋଷା ବିଡ଼ାଳ କୋଲେ ଉଠେ ବସେ । ବିଡ଼ାଳ ରାତେ ମାନୁଷେର ସାଥେ ଘୁମାତେ ଖୁବ ଭାଲବାସେ । ପ୍ରାୟ ଦେଖା ଯାଯ ପାଯେର କାହେ ଶୁଯେ ଆଛେ । ଲାଖି ଖେଯେତ ସରେନା; ମିଉ ମିଉ କରେ କେଂଦେ ଆବାର କାହେ ଭିଡ଼େ ।

ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେମେଯେରା ବିଡ଼ାଳକେ ଖୁବ ଆଦର କରେ । ଅନେକେ ପୋଷା ବିଡ଼ାଳକେ ମିନି, ମିଠୁ, ମିସୁ ବଲେ ଡାକେ ।

ଆମାଦେର ନବୀଜୀଓ ବିଡ଼ାଳ ଖୁବ ଭାଲବାସତେନ । ବିଡ଼ାଳକେ ତିନି ଗାୟେ ପିଠେ ହାତ ବୁଲିଯେ ଆଦର କରତେନ, ସାମନେ ବସିଯେ ଖାଓଯାତେନ । ତାକେ ଦେଖା ମାତ୍ର ବିଡ଼ାଳଓ ମ୍ୟାଓ ମ୍ୟାଓ କରେ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରତୋ ।

କେବଳ ନବୀଜୀ ନନ, ତାର ଅନେକ ସାହାବୀଓ ବିଡ଼ାଳ ଭାଲବାସତେନ ।

ଆବୁ ହରାୟରା (ରାଃ) ଛିଲେନ ରାସୁଲେର (ସାଃ) ଏକ ପ୍ରିୟ ସାହାବୀ । ତିନି କିଛୁ ଶୁନିଲେ ତା କଖନୋ ଭୁଲତେନ ନା । ରାସୁଲେର କଥା ଶୋନାମାତ୍ର ତିନି ମୁଖସ୍ତ କରତେନ । ତିନି ସବଚେଯେ ବେଶୀ ହାଦୀସ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେନ ।

ଆବୁ ହରାୟରାର ବାଡ଼ି ମଦୀନା ଥେକେ ଅନେକ ଦୂରେ । ସତ୍ୟେର ଡାକ ସେଥାନେ ପୌଛିଲୋ । ତିନି କବିଲା ଛେଡେ ମଦୀନାଯ ଏଲେନ । ଆସାର ସମୟ ବାଡ଼ିର ଜିନିସ-ପତ୍ର ପ୍ରାୟ ସବ କିଛୁଇ ଫେଲେ ଏଲେନ । ସାଥେ ନିଯେ ଏଲେନ ଏକଟି ପୋଷା ବିଡ଼ାଳ ।

ଏ ଆବାର କି ରକମ କାନ୍ତ ! କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ଯାଦେର ଦରଦ ଥାକେ ତାଇଇ ଏମନ କାଜ କରେନ । ଘରେର ଦାମୀ ଦାମୀ ଆସବାବ ତୋ ପ୍ରାଣହିନ; ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ । ଓଞ୍ଚିଲୋ ଫେଲେ ଏଲେ ଓରା ବ୍ୟଥା ପାବେ ନା । କିନ୍ତୁ ବିଡ଼ାଳ ତୋ ଜଡ଼ ପଦାର୍ଥ ନୟ, ପ୍ରାଣ ଆଛେ; ଆର ତାଇ ବ୍ୟଥାଓ ଆଛେ । ଫେଲେ ଏଲେ ଦୁଃଖ ପାବେ, କାନ୍ଦବେ । ତାଇ ଆବୁ ହରାୟରା (ରାଃ ବିଡ଼ାଳଟିକେ ସାଥେ ନିଯେ ଏଲେନ । ବିଡ଼ାଳେର ପ୍ରତି ତାର ଦରଦ ଦେଖେ ଅନେକେ ହାସି-ଠାଟା କରିଲୋ ।

ନବୀଜୀ ଏକଟି ମୂଳ ପ୍ରାଣୀର ପ୍ରତି ଆବୁ ହରାୟରାର ଦରଦ ଦେଖେ ଖୁଶି ହଲେନ । ବିଡ଼ାଳଟି ସବ ସମୟ ସନ୍ତାନେର ମତ ତାର କାହେ କାହେ ଥାକେ । ରାସୁଲ (ସାଃ) ତାକେ ଏକଦିନ କୌତୁକ କରେ ଡାକଲେନ ଆବୁ ହରାୟରା ବଲେ । ହରାୟରା ମାନେ ଛୋଟ ବିଡ଼ାଳ । ଆବୁ ହରାୟରା ମାନେ ବିଡ଼ାଳେର ବାପ ।

ଆବୁ ହରାୟରା କିନ୍ତୁ ତାର ଆସଲ ନାମ ଛିଲୋ ନା । ମୁସଲମାନ ହଽ୍ୟାର ଆଗେ ତାର ନାମ ଛିଲୋ ଆବଦୁସ ଶାମସ ଇବନ ସାଖ୍ର । ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ କରାର ପର ତାର ନାମ ହଲ ଆବଦୁର ରହମାନ ।

ରାସୁଲକେ ଆବୁ ହରାୟରା ଖୁବ ବେଶୀ ଭାଲବାସତେନ ଆର ରାସୁଲେର କୌତୁକଓ ତାର କାହେ ଅତି ଭାଲୋ ଲାଗିତୋ ।

ଆବୁ-ଆମାର ଦେଯା ନାମେର ଚେଯେ ନବୀଜୀର ଦେଯା ‘ଆବୁ ହରାୟରା’ ନାମଇ ତାର କାହେ ବେଶୀ ପ୍ରିୟ ମନେ ହତୋ । ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଏଇ ନାମେଇ ତିନି ପରିଚିତ ହଲେନ । ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ଲୋକଜନ ତାର ଆସଲ ନାମ ଭୁଲେ ଗେଲୋ ।

তিনি আবু হুরায়রা বা বিড়ালের বাপ নামেই মুসলমান জাহানে পরিচিত হয়ে রইলেন।

আমাদের প্রিয় নবীর একটি মাত্র চাদর ছিলো। রাতে তিনি চাদরটি গায়ে দিয়ে ঘুমাতেন। দিনের বেলা তা গায়ে দিয়ে বের হতেন।

আরব দেশে দিনের বেলা প্রচন্ড গরম। রাতে ভীষণ শীত। একেবারে হাড় কাঁপানো শীত।

আমাদের নবী (সাঃ) শেষ রাত জেগে কাটাতেন। নবী হওয়ার আগেও শেষ রাতে তিনি জেগে থাকতেন। তারার মেলা দেখতেন। গাছপালা আকাশ-বাতাস কি করে হলো তা নিয়ে ভাবতেন।

খুব ভোরেই নবী (সাঃ) মসজিদে আসতেন। তাহাজুদ পড়তেন। সুবেহ সাদিকের সময় মসজিদে যাওয়া ছিলো তাঁর সারা জীবনের নিয়মিত অভ্যাস। একা নবী নন, তাঁর সাহাবীগণও প্রায় সকলে সুবেহ সাদিকের সময় মসজিদে উপস্থিত হতেন। কারণ, এটা ছিলো ইবাদত করুলের সময়।

কাফিররা কাজ করতো নবীর উল্টো। তারা গভীর রাত পর্যন্ত জেগে থাকতো, অনেক হৈ চৈ ও আনন্দ-উল্লাস করতো, আর সকাল বেলা ঘুমাতো।

আমাদের নবী প্রতিদিনের ন্যায় শেষ রাতে মসজিদে যাওয়ার জন্য তৈরী হলেন। গায়ে দেয়ার জন্য চাদরটি নিতে গিয়ে দেখেন চাদরের এক কোণে শুয়ে আছে একটি বিড়াল।

চাদরটি তিনি অতি সহজে টেনে নিতে পারেন। কিন্তু তাতে হয়তো বিড়ালটির ঘূম ভেজে যাবে। বেচারার ঘূম ভাঙাতে তাঁর ইচ্ছে হলোনা। তিনি দাঁড়িয়ে রইলেন। এদিকে সুবেহ সাদিক শেষ হয়ে ফজরের নামাজের সময় হয়ে এলো। তখনও বিড়ালটির ঘূম ভাঙেনি! ফজরের নামাজের জন্য সাহাবীগণ তাঁর অপেক্ষা করছেন। তিনি মসজিদে গেলে এক সাথে জামাত হয়। তাই না গেলেও নয়।

কিন্তু বিড়ালটা তো অঘোরে ঘুমাচ্ছে। উঠবার কোন লক্ষণই দেখা যায় না।

রাসূল (সাঃ) কোনদিন কাউকে কষ্ট দেন না। ঘূম ভাঙাবার মত কষ্টও না। বিড়ালটার ঘূম নষ্ট করতেও তাঁর মন চাইলো না।

বড় চিন্তায় পড়লেন তিনি। শেষ পর্যন্ত তিনি কি করলেন? এমন কাজ করলেন, যা শুনলে অবাক হতে হয়। তাঁর জীবনে বহু কাজই তো অভাবনীয় ও বিশ্ময়কর।

তিনি একটি ছুরি হাতে নিলেন। চাদরের যে কোণায় বিড়ালটা ঘুমিয়েছিলো, ঐ কোণটাই কেটে ফেললেন। তারপর কোণা কাটা চাদরটা গায়ে দিয়ে মসজিদে গেলেন, কিন্তু বিড়ালটার ঘূম আঙালেন না।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উভয়ের বা পার্শ্বে টিক () চিহ্ন দাও।

১. বিড়াল ডাকে-

ক. ঘেউ ঘেউ করে

খ. ম্যা ম্যা করে

গ. ম্যাও ম্যাও করে

ঘ. কিচিরি মিচিরি করে।

২. ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা বিড়ালকে কী করে-

- |              |               |
|--------------|---------------|
| ক. আদর করে   | খ. তাড়া করে  |
| গ. কষ্ট দেয় | ঘ. মারধর করে। |

৩. সবচেয়ে বেশী হানিস বর্ণনা করেন কে ?

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| ক. আবুবকর (রাঃ) | খ. ওসমান (রাঃ)        |
| গ. ওমর (রাঃ)    | ঘ. আবু হুরায়রা (রাঃ) |

৪. আবু হুরায়রা (রাঃ) মদীনা ছেড়ে আসার সময় সাথে কী নিয়ে এলেন ?

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| ক. টাকা পয়সা       | খ. সোনাদানা   |
| গ. একটি পোষা বিড়াল | ঘ. আসবাবপত্র। |

৫. হুরায়রা মানে কী ?

- |           |                |
|-----------|----------------|
| ক. পাহাড় | খ. করুতর       |
| গ. বিড়াল | ঘ. ছোট বিড়াল। |

৬. আবু হুরায়রা মানে কী ?

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| ক. মানুষের বাপ  | খ. পাখিদের বাপ |
| গ. বিড়ালের বাপ | ঘ. সবার বাপ।   |

৭. আমাদের প্রিয় নবীর কয়টি চাদর ছিল ?

- |          |           |
|----------|-----------|
| ক. একটি  | খ. দুইটি  |
| গ. তিনটি | ঘ. চারটি। |

৮. ইবাদত করুলের সময় -

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| ক. ফজরের সময় | খ. সুবেহ সাদিকের সময় |
| গ. ঈশার সময়  | ঘ. বেলা ওঠার সময়।    |

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. বিড়াল বড়----- প্রাণী। ----- করে ডাকে। রাসূলের কথা শোনামাত্র তিনি ----- করতেন।  
রাসূল (সা:) তাকে একদিন কৌতুক করে ডাকলেন ----- বলে। আরব দেশে দিনের বেলা -----।  
রাতে -----। একেবারে হাড় ----- শীত।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

ছোট ছোট ছেলেমেয়েরা	তাঁরাই এমন কাজ করেন।
অন্তরে যাদের দরদ থাকে	প্রাণহীন, জড় পদার্থ।
ঘরের দামী দামী আসবাব তো	মাত্র চাদর ছিল।
আমাদের প্রিয় নবীর একটি	বিড়ালকে খুব আদর করে
প্রতিদিনের ন্যায় শেষরাতে	মসজিদে যাওয়ার জন্য তৈরী হলেন।
চাদরের এক কোনে শুয়ে	আছে একটি বিড়াল

ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ : -

১. বিড়াল কী করতে ভালোবাসে ?
২. বিড়াল ফ্যাল ফ্যাল করে তাকায় কেন ?
৩. নবীজি বিড়ালকে কীভাবে আদর করতেন ?
৪. নবীজি কী দেখে খুশি হনেল ?
৫. আবু হুরায়রা (রাঃ) আসল নাম কী ?
৬. তারা মেলা দেখতে গিয়ে নবীজি কি ভাবতেন?
৭. ইবাদত করুলের সময় কোনটি?
৮. নবীজি চাদর টেনে নিলেন না কেন?

ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ :-

১. বিড়ালের স্বভাব কেমন লেখ।
২. বিড়াল নবীজিকে দেখামাত্র কীভাবে তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করত এবং কেন?
৩. আবু হুরায়রা (রাঃ) তাকে সাথে করে নিয়ে এলেন কেন?
৪. প্রিয় নবীর কয়টি চাদর ছিল? কীভাবে ব্যবহার করতেন তা লেখ?
৫. নবী (সাঃ) কখন মসজিদে আসতেন ? কেন আসতেন?
৬. বিড়ালটি কোথায় শুয়ে ছিল ? নবী (সাঃ) কেন চাদরটি টেনে নিলেন না লেখ
৭. নবী (সাঃ) কি চিত্তায় পড়লেন ? কী করলেন লেখ ?
৮. নবী (সাঃ) এর ফজরের নামাজে যেতে দেরীর কারণ কী তা লেখ।



## নবী ও পাখির ছানা

সফরে বের হয়েছেন আমাদের নবী (সা:)। সঙ্গী মাত্র একজন। মরুভূমিতে বালু আর বালু। পায়ের নিচে গরম বালু। ওপরে সূর্যের ভীষণ তাপ। প্রচন্ড গরমে পানির পিপাসায় গলা শুকিয়ে যায়। দীর্ঘ পথ অতিক্রম করে নবী পৌছলেন এক ছোট মরুদ্যানে। মরুদ্যানে ছিল কিছু গাছ-পালা, পানির কৃপ। পথচারীরা মরুদ্যানে আশ্রয় নেয়। বিশ্রাম করে। আবার চলা শুরু করে। নবীও বিশ্রামের জন্য বসলেন একটি বড় খেঁজুর গাছের ছায়ায়। তাঁর সঙ্গী গেলেন গাছ-পালার বোপের কাছে।

মরুদ্যান দেখে সঙ্গীটি ফিরে আসার কিছুক্ষণ পর নবী শুনলেন একটা পাখির আর্ত-চিৎকার। ভীষণ কান্না। তারপর দেখলেন পাখিটিকে। ডানে বাঁয়ে ছট্টফট্ট করে উড়ছে। কখনও মাটিতে নামছে, কখনও ডালে বসছে। মনে হয় কি যেন খুঁজছে।

নবী বললেনঃ পাখিটি এ রকম ছট্টফট্ট করছে কেন? নিচয় সে তার বাচ্চা হারিয়ে ফেলেছে। হয়তো কোন কিছু তার বাচ্চা খেয়ে ফেলেছে।

বোপ-ছাড়ে কাঠবিড়ালী, বেজী, বড় বড় পাখি খাবার খুঁজে বেড়ায়। পাখির বাচ্চা পেলেও মজা করে থায়। পাখিটার অস্থিরতা দেখে দয়াল নবীর মনে করুণার উদ্দেক হয় এবং চেহারায় তা প্রকাশ পায়।

নবীর কথা শুনে এবং তাঁর বেদনার্ত চেহারা দেখে সঙ্গীটির মুখ কালো হয়ে যায়। চোর ধরা পড়লে যে অবস্থা হয়- ঠিক সে অবস্থা।

নবী তাঁর চোখের দিকে তাকালেন। ভাবলেন, সেই হয়তো পাখির বাচ্চাটি চুরি করেছে।

নবী তাঁকে জিজ্ঞেস করলেনঃ তোমার চাদরের নিচে কিছু আছে কি? তুমি কি পাখির ছানা চুরি করেছো?

সঙ্গীটি স্থীকার করলেন। বললেনঃ পাখির বাচ্চাটি আমি পালবো। ভালো করে খাওয়াবো।

নবীর চেহারা এবার আরো করুণ হয়ে উঠলো। তিনি খুব দুঃখ পেলেন। জিজ্ঞেস করলেন- এ বাচ্চাটা হারালে তুমি কি পাখির মায়ের মত ছট্টফট্ট করবে? তুমি কি তাকে পাখির মায়ের মত আদর দিয়ে লালন-পালন করবে।

সঙ্গীটি কোন জবাব দিলেন না।

নবী বিরক্ত হয়ে তাকে বললেনঃ বাচ্চাটি ফেরত দিয়ে এসো।

সঙ্গীটি বাচ্চাটিকে বোপের কাছে মাটিতে রাখলেন। সঙ্গে সঙ্গে পাখিটি জীবনের মায়া ছেড়ে দিয়ে বাচ্চাটির ওপর ঝাঁপিয়ে পড়লো। ইচ্ছা করলে সাহাবী পাখিটিকে ধরে ফেলতে পারতেন। হয়তো ধরতেন। কিন্তু নবী যে দুঃখ পাবেন।

নবী (সাঁ) এবার খুশী হলেন। বললেন : বাচ্চাটিকে পাখির বাসায় তুলে দাও। সঙ্গীটি পাখির ছানা পাখির বাসায় রেখে ফিরে এলেন।

বাচ্চা চুরি করে মাঝের বুক খালি করতে নেই, সে মানুষ হোক কি পাখি হোক।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. নবী (সাঁ) -এর সফর সঙ্গী কয়জন ?

ক. এক জন

খ. দুই জন

গ. তিনজন

ঘ. চার জন

২. প্রচণ্ড গরমে পানির পিপাসায় কি শুকিয়ে যায় ?

ক. গা শুকিয়ে যায়

খ. মাথা শুকিয়ে যায়-

গ. গলা শুকিয়ে যায়

ঘ. পা শুকিয়ে যায়।

৩. পথচারীরা কোথায় আশ্রয় নেয় ?

ক. বনাঞ্চলে

খ. পাহাড়ের ঢালে

গ. মরদ্যানে

ঘ. কৃপের ধারে।

৪. পাখিটির ছট্টফট দেখে নবীর মনে কী হল ?

ক. রাগ হল

খ. দুঃখ হল

গ. করণা হল

ঘ. গোস্বা হল।

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

মরুভূমিতে বালু আর ----- | ----- গরম বালু। ওপরে সূর্যের ----- | ----- গরমে-----  
পিপাসায় ----- শুকিয়ে যায়। নবীও----- জন্য বসলেন একটি বড় ----- ছায়ায়। নবী শুনলেন  
একটা পাখির----- | ----- কান্না। ডানে বাঁয়ে ----- করে উড়ছে। ----- নামছে, কখনও -----  
বসছে। মনে হয় কি যেন ----- |

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

প্রচন্ড গরমে পানির পিপাসায়  
মরুদ্যান থেকে সঙ্গীটি ফিরে আসার কিছুক্ষণ  
ঝোপ-ঝাড়ে কাঠ বিড়লী, বেশী  
চোরধা পড়লে যে অবস্থা হয়-  
পাখির বাচ্চাটি আমি পালবো।  
এ বাচ্চাটা হারালে তুমি কি পাখির  
বাচ্চা চুরি করে মায়ের বুকখালি করতে নেই,

ভালো করে খাওয়াবো।  
ঠিক সে অবস্থা।  
মায়ের মত ছটফট করবে ?  
পরনবী শুনলেন একটা পাখির আর্ত-চিংকার।  
বড় বড় পাখি খাবার খুঁজে বেড়ায়।  
গলা শুকিয়ে যায়।  
সে মানুষ হোক কি পাখি হোক।

ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. গলা শুকিয়ে যায় কেন ?
২. মরুদ্যানে যেমন ?
৩. কারা মরুদ্যানে আশ্রয় নেয় ?
৪. নবী (সাঃ) কী শুনলেন ?
৫. দয়াল নবীর মনে কর্মনার উদ্দেক হল কেন ?
৬. নবী (সাঃ) কেন খুশি হলেন ?

ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. মরু ভূমির অবস্থা কেমন তা তোমার নিজের ভাষায় লেখ
২. বাচ্চা চুরির পর পাখির অবস্থা কেমন তার বর্ণনা দাও।
৩. পাখির অবস্থা দেখে নবীজি কী ভাবলেন ?
৪. চোর ধরা পড়লে কী অবস্থা হয় ?
৫. উদ্ভৃত নীতি বাক্যটি কী তা লেখ ?



## ନବୀ ଓ ସ୍ଵର୍ଗଲଙ୍ଘ

ଗାଛେର କି ପ୍ରାଣ ଆଛେ ? ଗାଛ କି କଥା ବଲତେ ପାରେ ?

ଗାଛେର ଅବଶ୍ୟକ ପ୍ରାଣ ଆଛେ । ପ୍ରାଣ ନା ଥାକଲେ ଗାଛ ମରେ କିଭାବେ ?

ଗାଛ କେଟେ ଟେବିଲ-ଚେୟାର ବାନାନୋ ହୁଏ । ସେ ଆକାରେର ଚେୟାର ବା ଟେବିଲ ବାନାନୋ ହୁଏ, ସବ ସମୟ ତାଇ ଥାକେ । ଚେୟାର କି କଥନେ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ବଡ଼ ହୁଏ । ହୟନା । କାରଣ ଏଗୁଲୋର ପ୍ରାଣ ନେଇ ।

କିନ୍ତୁ ଗାଛ ବଡ଼ ହୁଏ । ଗାଛେର ପାତା ଶୁକିଯେ ଯାଏ । ନତୁନ ପାତା ଗଜାଯ ।

ଗାଛ କି କଥା ବଲତେ ପାରେ ? ଗାଛ ତାଓ ପାରେ । ଗାଛେର ପାତା ଆଲ୍ଲାହର ଜିକିର କରେ । ଗାଛ ଆଲ୍ଲାହର ଇବାଦତ କରେ । ଆଲ୍ଲାହ ଗାଛେର ଜନ୍ୟେ ସେ ହକୁମ କରେଛେ, ଗାଛ ସେ ହକୁମ ମାନେ ।

ଆଲ୍ଲାହତାଯାଳା ଗାଛ ବାନିଯେଛେନ ମାନୁଷେର ଉପକାରେର ଜନ୍ୟେ । ଶୁଦ୍ଧ ଗାଛ କେନ, ଆଲ୍ଲାହ ସବ କିଛୁଇ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ ମାନୁଷେର ଉପକାରେର ଜନ୍ୟେ । ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟେ ଆଲ୍ଲାହତାଯାଳା ଦୁନିୟାଯ ସବ କିଛୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଲେଓ କୋନୋ କିଛୁଇ ନିଜେର ଇଚ୍ଛେ ମତୋ ମାନୁଷ ବ୍ୟବହାର କରତେ ପାରେ ନା ।

ଆଲ୍ଲାହର ସୃଷ୍ଟି ବଞ୍ଚି ବ୍ୟବହାର କରତେ ହୁଲେ ଆଲ୍ଲାହର ହକୁମ ବା ବିଧି ବିଧାନ ଅନୁଯାୟୀ ବ୍ୟବହାର କରତେ ହୁଏ । ବିନା ଦରକାରେ ଏକଟା ପୋକା ମାରିତେଓ ଆଲ୍ଲାହର ନିଷେଧ ଆଛେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ପୋକା କେନ ? ଆମାଦେର ନବୀ (ସାଃ) ବିନା ଦରକାରେ ଏକ ଫୋଟା ପାନିଓ ଅପବ୍ୟୟ ବା ନଷ୍ଟ କରତେ ମାନା କରେଛେ ।

ଆମାଦେର ଦରକାରେ ଗାଛେର ଡାଳ କାଟା ଯାଏ । ଦରକାର ହୁଲେ ଗାଛଓ କାଟିତେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଅକାରଣେ ଗାଛେର ପାତା ଛେଡାଓ ଆମାଦେର ନବୀ (ସାଃ) ପଛନ୍ଦ କରନ୍ତେ ନା । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଟି ସୁନ୍ଦର କାହିନୀ ଆଛେ ।

ନବୀ (ସାଃ) ତାର ସାହାବୀଦେର ନିଯେ ଏକ ସଫରେ ଯାଏ । ଏକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଗିଯେ ତାରା ତାବୁ ଗାଡ଼ନେ । ନବୀ ଦେଖିଲେନ, କିଛୁ ଲୋକ ଏକଟି ଗାଛେର ନିଚେ ବସେ ଆଛେ । ଆର ଏକଟି ଲୋକ ମନେର ଆନନ୍ଦେ ଗାଛେର ପାତା ଛିଡିଛେ । ଏଟା ଦେଖେ ନବୀ ଦୁଃଖ ପେଲେନ ।

ତିନି ଲୋକଟିର କାହେ ଗେଲେନ ଏବଂ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲେନ : କେନ ତୁମି ଅସଥା ଗାଛେର ପାତା ଛିଡିଛୋ ?

ଲୋକଟି ବଲଲୋ : ଏମନି । ଗାଛେର ପାତା ଛିଡିଲେ ଦୋଷ କି ?

ରାସୂଳ (ସାଃ) ଲୋକଟିର ଆରୋ କାହେ ଗେଲେନ । ତାର ଚାଲ ଧରେ ଏକଟୁ ଟାନ ଦିଲେନ ।

ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲେନ : କେମନ ଲାଗଲୋ ?

ଲୋକଟି ବଲଲୋ : ଏକଟୁ ବ୍ୟଥା ପେଲାମ ।

ରାସୂଳ (ସାଃ) ବଲିଲେନ : ଯଦି ତୋମାର ଚାଲ ଛିଡି ଯେତୋ କେମନ ବ୍ୟଥା ପେତେ ?

ଲୋକଟି ବଲଲୋ : ଆରଓ ବେଶୀ ବ୍ୟଥା ପେତାମ ।

ରାସୂଳ (ସାଃ) ବଲିଲେନ : ଗାଛେର ପାତା ଛିଡିଲେ ଗାଛଓ ଏମନି ବ୍ୟଥା ପାଯ ।

লোকটি বললো : কেন ? গাছ ব্যথা পাবে কেন ? গাছের কি প্রাণ আছে ?

রাসূল (সাঃ) বললেন : কেন থাকবে না ? তুমি কি গাছ মরতে দেখিনি ?

লোকটি বললোঃ দেখেছি ।

রাসূল (সাঃ) বললেনঃ তাহ'লে তুমিই বল, গাছের জীবন নেই কি ? যার জীবন থাকে, সেই তো মরে । নয় কি ? লোকটি এবার শরম পেলো ।

রাসূল (সাঃ) বললেন : অকারণে গাছের পাতা ছেঁড়া উচিত নয় । অবশ্য প্রয়োজনে তুমি গাছের পাতা ছিঁড়তে পারো । এমনকি গোটা গাছটাই কাটতে পারো ।

ভাল কাজের জন্যে একজন মুসলমান গাছের পাতা ছেঁড়া কেন, নিজের জানটাও দিয়ে দিতে পারে, জালিমের সঙ্গে জিহাদ ক'রে শহীদ হতে পারে । জালিমকে হত্যা করতে পারে । কিন্তু বিনা দরকারে কেনেন মুমিন গাছের একটি পাতাও ছিঁড়তে পারে না ।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও ।

১. গাছের প্রাণ আছে বলে-

ক. গাছ করে না

খ. গাছ মরে

গ. গাছ চলাফেরা করে

ঘ. গাছ চলাফেরা করে না

২. আল্লাহ তাআলা গাছ বানিয়েছেন কার উপকারের জন্য ?

ক. মানুষের জন্য

খ. আকাশের জন্য

গ. ফেরেশতার জন্য

ঘ. চাঁদ-সূরজের জন্য

৩. আমাদের নবী (সাঃ) অকারণে কী পছন্দ করতেন না ?

ক. গাছের পাতা ছেঁড়া

খ. গাছ -লাগানো-

গ. গাছের যত্ন নেওয়া

ঘ. গাছ-কাটা

৪. রাসূল (সাঃ) লোকটির কী ধরে টান দিলেন ?

ক. কান ধরে

খ. মাথা ধরে

গ. চুল ধরে

ঘ. হাত ধরে ।

#### খ. শূন্যস্থান পূরণ করঃ

গাছ কি----- বলতে পারে ? গাছ----- পারে। গাছের পাতা----- করে। গাছ আল্লাহর ----- করে।  
আল্লাহ গাছের জন্য যে ----- করেছেন----- সে ----- মানে।

#### গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

যে আকারের চেয়ার বা টেবিল বানানো হয়  
বিনা দরকারে একটা পোকা  
আমাদের নবী (সাঃ) বিনা দরকারে এক ফোঁটা  
একারণে গাছের পাতা ছেঁড়াও  
যার জীবন থাকে

আমাদের নবী (সাঃ) পছন্দ করতেন না।  
মেই তো মরে।  
সব সময় তাই থাকে।  
পানিও অপব্যয় বা নষ্ট করতে মানা করেছে ?  
মারতেও আল্লাহর নিষেধ আছে।

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. গাছের কি প্রাণ আছে?
২. গাছে কি কথা বলতে পারে?
৩. রাসূল (সাঃ) লোকটির চুল ধরে টান দিলেন কেন?
৪. লোকটি সরম পেল কেন?
৫. গাছের পাতা ছিঁড়লে দোষ কী, কে বলেছিল?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. গাছের যে প্রাণ আছে তার বর্ণনা দাও ?
২. গাছ কি করে বর্ণনা দাও ?
৩. আল্লাহ তাআলা মানুষের উপকারের জন্য কী সৃষ্টি করেছেন এবং কিভাবে ব্যবহার করতে হবে ?
৪. আল্লাহ ও রাসূল (সাঃ) বিনা দরকারে কী করতে নিষেধ করেছেন, লেখ।
৫. গাছের পাতা ছেঁড়ার কাহিনীটির বর্ণনা দাও ?
৬. প্রয়োজনে/দরকারে একজন মুমিন কি করতে পারে তার বর্ণনা কর।

## নবী ও ইহুদীর লাশ

আমরা মনে করি, মুসলমান এক জাত। খ্রীস্টানরা অন্য জাত, হিন্দুরা আরেক জাত। কেউ কেউ মনে করি, ভারতীয়রা এক জাত, আমেরিকানরা আরেক জাত, জাপানীরা ভিন্ন জাত। এমন অনেক ধারণা আমাদের আছে।

কুরআন এই জাত সম্পর্কে কি বলে ? কুরআন বলে সব মানুষ একজাত। মুসলমানেরা হলো ভাই ভাই।

কুরআন কেন বলে দুনিয়ার সকল মানুষ এক জাত ? কারণ, সকল মানুষই তো হ্যরত আদম ও হাওয়ার সন্তান। আরব ও ইহুদিরা হ্যরত ইব্রাহীমের আওলাদ। হ্যরত ইব্রাহীমের বড় ছেলের নাম ইসমাইল এবং ছেট ছেলের নাম ইসহাক। আরবরা হলো হ্যরত ইসমাইলের বংশধর। আর ইহুদিরা হ্যরত ইসহাকের বংশধর। কিন্তু ইহুদিরা লাখ লাখ আরবকে একান্ত অন্যায়ভাবে ঘরছাড়া করেছে। তাদের দেশ থেকে বিতাড়িত করেছে।

কেউ জমি বিক্রি করে দিলে সে জমিতে স্বত্ত্ব থাকেনা। বছকাল পরে এসে সে জমি দখল করতে পারে না। দুনিয়ার সকল জমি আল্লাহর। ইহুদিরা হাজার হাজার বছর আগে জেরুজালেম ছেড়ে অন্য জায়গায় চলে যায়। আরবরা সে জমিতে বাস করে সেগুলো আবাদ করতে থাকে। এখন ইহুদিরা এসে সে জমি গায়ের জোরে দখল করতে চায়। তারা আমেরিকার দেয়া টাকা ও অন্তে আরবদেরকে ভিটে-মাটি ছাড়া করছে।

ইহুদিরা যে এখন কেবল মুসলমানদের সঙ্গে শক্তি করছে, তা নয়। আমাদের নবীর সময়ও তারা মুসলমানদের সাথে শক্তি করতো। জার্মানীর একজন ইহুদি দার্শনিক কার্ল মার্কস তো আল্লাহকেই অবিশ্বাস করে। বহু দেশে তাঁর ভক্ত আছে। আমাদের দেশেও আছে। বহু ইহুদি ছিলো মুনাফিক। মুনাফিকরা কাফিরদের চেয়েও খারাপ। তারা নবীর যোগাযোগ রাখতো এবং বিপদের সময় ইসলামের দুশ্মনদের সাথে যোগ দিয়ে মুসলমানদের ক্ষতি করতো।

আমাদের রাসূল (সা:) সব সময়ই ইহুদিদের সঙ্গে ভালো ব্যবহার করেছেন। তাদেরকে সম্মান দেখিয়েছেন।

একদিন এক ইহুদির লাশ নিয়ে লোকজন মদীনার মসজিদের সামনে দিয়ে কবরস্থানে যাচ্ছিলো। আমাদের নবী (সা:) তা দেখে দাঁড়িয়ে গেলেন এবং লাশের প্রতি সম্মান দেখালেন।

একজন সাহাবী বললেন : হে রাসূলুল্লাহ ! এ তো ইহুদির লাশ। তারা তো সব সময় আমাদের সঙ্গে দুশ্মনি করে।

আমাদের নবী (সা:) বললেন : ইহুদি হলে কি হবে ; মানুষ তো। মরার সাথে সাথেই মানুষের সাথে অন্য মানুষের দুশ্মনি শেষ হয়ে যায়। তখন এক মানুষ অন্য মানুষের প্রতি সম্মান দেখাতে হয়।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন :

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. কুরআন বলে সব মানুষ কয় জাত ?

ক. বহুজাত

খ. এক জাত

গ. দুইজাত

ঘ. চারজাত

২. আরব ও ইছদিরা কার আওলাদ ?

ক. হ্যরত ইসমাইলের আওলাদ

খ. হ্যরত ইসহাকের আওলাদ

গ. হ্যরত ইব্রাহীমের আওলাদ

ঘ. হ্যরত মুহাম্মদ (সাঃ)-এর আওলাদ।

৩. দুনিয়ার সকল জমি কার ?

ক. আদম ও হাওয়ার

খ. নূহ (আঃ) -এর

গ. আল্লাহর

ঘ. ইব্রাহীম (আঃ) -এর

৪. হ্যরত ইসহাকের বংশধর কারা ?

ক. মুসলমানরা

খ. খৃস্টানরা

গ. ইছদিরা

ঘ. আরবরা

৫. মুনাফিকরা কাফিরদের চেয়েও কি ?

ক. ভালো

খ. মন্দ

গ. খারাপ

ঘ. অসভ্য

৬. ইছদিদের সাথে কে ভালো ব্যবহার করেছেন?

ক. ইসমাইল (আঃ)

খ. ইসহাক (আঃ)

গ. ইব্রাহীম (আঃ)

ঘ. মুহাম্মদ (সাঃ)

৭. কখন মানুষের সাথে মানুষের দুশমনি শেষ হয়ে যায় ?

ক. মরার সাথে সাথেই

খ. জীবন শুরুর সাথে সাথেই

গ. ব্যবসার সাথে সাথেই

ঘ. বেঁচে থাকবার সাথে সাথেই

৮. মরার সাথে সাথেই মানুষের সাথে অন্য মানুষের দুশমনি শেষ হয়ে যায়- উক্তিটি কার?

ক. কার্ল মার্কস-এর

খ. ইব্রাহীম (আঃ) -এর

গ. মুহাম্মদ (সাঃ)-এর

ঘ. শেখ মুজিবুর রহমানের

৯. কখন এক মানুষ অন্য মানুষের প্রতি সম্মান দেখাতে হয় ?

- ক. জীবদ্ধশায়  
গ. চাকরিকালে

- খ. মরার পরে  
ঘ. মরণকালে

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

আমাদের রাসূল (সাঃ) সব সময়ই ----- সঙ্গে ভালো ----- করেছেন। তাদেরকে ----- দেখিয়েছেন। একদিন ----- লাশ নিয়ে লোকজন ----- সামনে দিয়ে ----- যাচ্ছিলো। আমাদের নবী (সাঃ) তা দেখে----- গেলেন এবং ----- প্রতি ----- দেখালেন।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করণ।

- সকল মানুষই তো  
হযরত ইব্রাহীমের বড় ছেলের নাম ইসমাইল  
কেউ জমি বিক্রি করে দিলে  
তারা আমেরিকার দেয়া টাকা ও অঙ্গে

- সে জমিতে স্বত্ব থাকে না।  
আরবদেরকে ভিটে-মাটি ছাড়া করছে।  
হযরত আদম ও হাওয়ার সন্তান।  
এবং ছোট ছেলের নাম ইসহাক।

ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. জাত সম্পর্কে আমাদের ধারণা কী ?
২. ইন্দিরা অন্যায়ভাবে কী করছে ?
৩. আমাদের দেশে কার ভাব আছে ?
৪. ইয়াহুদিরা কী করত ?

ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. মানুষের জাত কতটি এবং কেন ?
২. আরব ও ইয়াহুদিরা কার আওলাদ ? বর্ণনা দাও।
৩. জমি কার ? ইন্দিরা কবে, কোথাও গিয়েছিল ?
৪. ইন্দিরা কী করছে তার বর্ণনা দাও।
৫. মুনাফিকরা কী ? তাদের আচরণ সম্পর্কে লেখ।
৬. ইন্দি সম্পর্কে নবী (সাঃ) এর উক্তির বর্ণনা দাও।



## নবী ও মানুষের মুখ

**ই**সলাম শান্তির ধর্ম। আমাদের নবী (সা:) সব সময় মানুষের ভাল চাইতেন। শুধু মুসলিমের নয়; সকল মানুষের ভাল।

তাঁর সাথে দুশ্মনেরা কত জুলুম করেছে। তাঁকে দৈহিক নির্যাতন করেছে। পাথর মেরেছে। দাঁত ভেঙে দিয়েছে। তিনি কিন্তু কাউকে কোনদিন এ জন্যে অভিশাপ দেননি। এতটুকু কর্তৃ কথাও বলেননি।

তিনি মুনাজাতে হাত তুলতেন। দীর্ঘ সময় তিনি মুনাজাত করতেন। খারাপ লোকেরা টিটকারি দিতো।

বলতোঃ আল্লাহর কাছে চাইলে আল্লাহ তোমার হাতে কিছুই দেবেনা। আমরা দেবো।

এ বলে মুনাজাতে তোলা হাতে উটের শুক্না পায়খানা, ময়লা-আবর্জনা ভরে দিতো। তিনি কোনো প্রতিবাদ পর্যন্ত করতেন না। দু'হাত একত্র করে মুনাজাত করলে তারা নোংরা জিনিস দিয়ে তাঁর হাত ভরে দিতো। তাই রাসূল (সা:) মুনাজাতের সময় দু'হাতের মাঝখানে ফাঁক রেখে মুনাজাত শুরু করতেন।

রাসূল (সা:) এতো অত্যাচার-বিদ্রূপ সহ্য করেছেন। কিন্তু এ সব সহ্য করলেই কি খারাপ লোকেরা খারাপ কাজ বন্ধ রাখে? না, তা করে না।

জালিমের জুলুম-বিদ্রূপ সহ্য করলে জুলুম বন্ধ হয়না। রাসূল (সা:) অনেক সহ্য যেমন করেছেন ঠিক তেমনি প্রতিবাদ প্রতিরোধ করে আমাদের জন্যে অনুসরণীয় আদর্শ শিক্ষাও রেখে গেছেন। জালিমকে যেমন ক্ষমার দৃষ্টিতে দেখতে হয় তেমনি আবার বাধাও দিতে হয়। জালিমের বিরুদ্ধে জিহাদও করতে হয়। রাসূল

মুযাহিদ না হলে সত্যিকার মুসলমান হওয়া যায় না। আঘারক্ষার জন্যে সাথে অন্ত্র রাখা সুন্নত। রাসূল সাথে অন্ত্র রাখতেন। অন্যকে আঘাত করার জন্যে নয়; কেউ আঘাত করতে এলে তাকে বাঁধা দেয়া বা আঘারক্ষার জন্যে।

পুলিশেরা রিভলভার রাখে। এ রিভলভার দিয়ে কি তারা যাকে-তাকে গুলী করে? পুলিশের হাতে রিভলভার-রাইফেল থাকে বলেই সমাজে বা রাষ্ট্রে শান্তি থাকে। যদি পুলিশ না থাকতো বা তাদের হাতে অন্ত্র না থাকতো, খারাপ লোকের উৎপাত খুব বেড়ে যেতো। ভালো লোক রাস্তায় বের হতে পারতো না। এমনকি ঘরেও শান্তিতে থাকতে পারতো না।

আজকাল নামাজী মুসলিমের মুযাহিদ হয়না। তারা জালিমকে ডয় করে। মজলুমের পক্ষ হয়ে এগিয়ে আসে না। ভাবে, বামেলায় গিয়ে কি লাভ। এটা কিন্তু নবীর শিক্ষা বা ইসলামের নীতি নয়।

রাসূল (সা:) শিক্ষা দিয়েছেন, বিনা কারণে একটি ছোট্ট পিংপড়াও মারা গুনাহ। শুধু কীটপতঙ্গ কেন, বিনা কারণে এক ফোটা পানি নষ্ট করাও অন্যায়।

প্রয়োজনে ভালো কাজে জান দিতে হয়। কিন্তু জান দেয়ার সময় বাঢ়াবাঢ়ি করতে ইসলামে নিষেধ রয়েছে। বে-রহম লোককে আল্লাহ পছন্দ করেন না।

আরবরা রাসূলের সময় বড় নিষ্ঠুর ছিলো। মানুষ মরে গেলেও তারা মরা মানুষের সঙ্গে শক্রতা করতো। মরা লাশের উপর অত্যাচার করতো।

আমাদের রাসূলের চাচা হ্যরত হাময়া (রাঃ) অহুদ যুদ্ধে শহীদ হন। সে যুদ্ধে কোরেশদের নেতা ছিলো আবু সুফিয়ান। তার স্ত্রীর নাম ছিলো হিন্দা। হিন্দা হ্যরত হাময়ার লাশের বুক চিরে তাঁর কলিজা বের করে নেয়। তারপর সে কাঁচা কলিজা চিবিয়ে চিবিয়ে থায়। এত নিষ্ঠুর ছিলো তখনকার আরব দেশের কাফিরগণ।

আরবদের মধ্যে আর একটা নিয়ম ছিলো। যুদ্ধের পর মরা লাশগুলোর চেহারা তারা নষ্ট করে দিতো। কোন মুসলমান যুদ্ধে শহীদ হলে কাফিররা মরা লাশের নাক কেটে দিতো। কান কেটে দিতো। এগুলো দিয়ে মালা বানিয়ে গলায় পরতো। তারা লাশের চোখ তুলে নিতো। ঢঁট কেটে চেহারাটা বিশ্রী করে ফেলতো।

মুসলমানদের কেউ কেউ বললো : “তারা যখন আমাদের কেউ শহীদ হলে তাদের লাশের অপমান করে, আমরাও তাই করবো।”

এ কথা শুনে রাসূল (সাঃ) খুব দুঃখ পেলেন। তিনি তাদেরকে বোঝালেন, মানুষের মুখ হলো পবিত্র। সে মানুষ মুসলমান হোক বা কাফির হোক। কোন মানুষের মুখ বিকৃত করা গুনাহ। মরা লাশের উপর নিষ্ঠুরতা মন্ত বড় পাপ।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক () চিহ্ন দাও।

১. ইসলাম কীসের ধর্ম ?-

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ক. সরকারী ধর্ম   | খ. বেসরকারী ধর্ম |
| গ. অশান্তির ধর্ম | ঘ. শান্তির ধর্ম। |

২. মুনাজাতের সময় রাসূল (সাঃ) দু'হাতের মাঝখানে কি রাখতেন ?

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| ক. ফাঁকা রাখতেন      | খ. বক্ষ রাখতেন      |
| গ. অল্প ফাঁকা রাখতেন | ঘ. কিছুই রাখতেন না। |

৩. আত্ম রক্ষার জন্য সাথে অস্ত রাখা কি ?

- |          |            |
|----------|------------|
| ক. সুন্ত | খ. ফরজ     |
| গ. নফল   | ঘ. ওয়াজিব |

৪. কারা জালিমকে ভয় করে ?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| ক. কাফেররা   | খ. মুশরিকরা  |
| গ. মুনাফিকরা | ঘ. মুসলিমরা। |

৫. সত্ত্বিকার মুসলমান হওয়া যায় না কি না হলে ?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ক. ইমানদার না হলে | খ. নামাজী না হলে |
| গ. মুযাহিদ না হলে | ঘ. হাজি না হলে।  |

৬. কোন ধরনের লোককে আল্লাহ পছন্দ করেন না ?

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| ক. জালিম লোককে  | খ. অত্যাচারী লোককে। |
| গ. বে-রহম লোককে | ঘ. রোজাদার লোককে।   |

৭. হামিয়া (রাঃ) কোন যুদ্ধে শহীদ হোন ?

- ক. বদর যুদ্ধে  
গ. ওহুদ যুদ্ধে

- খ. হলায়েনের যুদ্ধে  
ঘ. সিফ্ফিনের যুদ্ধে ।

৮. শূন্যস্থান পূরণ করঃ

দু'হাত একত্র ----- করলে তারা ----- দিয়ে তাঁর ----- দিতো । তাই রাসূল (সাঃ) ----- সময় দু'হাতের ----- মুনাজাত শুরু করতেন । জালিমের ----- সহ্য করলে ----- বন্ধ হয় না । রাসূল (সাঃ) অনেক সহ্য যেমন ----- ঠিক তেমনি ----- করে আমাদের জন্যে অনুকরণীয় -----রেখে গেছেন । -----যেমন ----- দৃষ্টিতে দেখতে হয়----- আবার -----হয় । জালিমের বিরুদ্ধে ----- করতে হয় ।

৯. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করণ ।

জালিমের জুলুম বিদ্রূপ সহ্য করলে  
কোন মুসলমান যুদ্ধে শহীদ হলে কাফিররা  
কেউ আঘাত করতে এলে তাকে  
পুলিশের হাতে রিভলভার-রাইফেল থাকে  
রাসূল (সাঃ) শিক্ষা দিয়েছেন বিনা কারণে  
তারা লাশের চোখ তুলে নিতো

বলেই সমাজে বা রাষ্ট্রেশান্তি থাকে ।  
ঠোঁট কেটে চেহারাটা বিশ্রী করে ফেলতো ।  
একটি ছোট্ট পিঁপড়া ও মারা গুনাহ ।  
জুলুম বন্ধ হয় না ।  
বাধা দেয়া বা আত্মরক্ষার জন্যে ।  
মরা লাশের নাক কেটে দিতো ।

঱. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ।

১. ইসলাম কীসের ধর্ম ? রাসূল (সাঃ) কী চাইতেন?
২. সমাজে বা রাষ্ট্রে শান্তি থাকে কেন?
৩. নামাযী মুসলিমেরা কেন মুজাহিদ নয়?
৪. নবীর শিক্ষা কী নয়?
৫. রাসূল (সাঃ) কী শিক্ষা দিয়েছেন?
৬. কীসের জন্য বাড়াবাড়ি করা ইসলামে নিষেধ রয়েছে?
৭. হিন্দা কী করেছিল?

ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ।

১. রাসূল (সাঃ)-এর সাথে দুশ্মনেরা কী করত বর্ণনা কর ।
২. মুনা জাতে রাসূল (সাঃ) কেন দু'হাতের মাঝে ফাক রাখতেন বর্ণনা কর ।
৩. রাসূল (সাঃ) কী সহ্য করেছেন ? তাঁর প্রতিবাদ প্রতিরোধ সম্পর্কে যা জান লিখ ।
৪. সত্যিকার মুসলমান হওয়া যায় না কেন ? আত্মরক্ষার জন্য অন্ত রাখা সুন্নত কেন বর্ণনা কর ।
৫. আজকাল নামাযী মুসলিমদের মুজাহিদ না হওয়ার কারণ কী এবং কেন লেখ ।
৬. আরবরা যেমন ছিল ? তারা কী করত বর্ণনা দাও ।



## ନବୀ ଓ କାଁଟାବୁଡ଼ୀ

ସବାର ଆଗେ ସୁମ ଥେକେ ଓଠେନ ନବୀ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା:) । ତଥନେ ଅନ୍ଧକାର । ମୋରଗ ଡାକେ ନା, କାକ-ପକ୍ଷୀଓ ଡାକେ ନା । ଶେଷ ରାତେଇ ତାର ସୁମ ଭେଣେ ଯାଯ । ଆକାଶେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେନ । ତାରାର ମେଲା ଦେଖେନ । ଯିନି ଏ ସବ ବାନିଯେହେନ ତାର କଥା ଭାବେନ ।

ହାତ-ମୁଖ ଧୂଯେ ତିନି ବେର ହୟେ ପଡେନ । କା'ବା ସରେର ଦିକେ ଅଗସର ହନ । ସବାର ଆଗେ ତିନି ପବିତ୍ର କା'ବା ତତ୍ତ୍ୱାଫ କରେନ । ତାର ଜୀବନ ଯେନ ଭାଲୋ କାଜେର ଚାରଦିକେ ଘୋରେ, ଏହି ଓୟାଦା କରେନ ।

ଘର ଥେକେ ବେର ହୟେ କିଛୁ ଦୂର ଯେତେଇ ତିନି ପାଯେ ବ୍ୟଥା ପାନ । ମଙ୍କାର ବିଷାକ୍ତ କାଁଟା । ପାଯେ କାଁଟା ଫୋଟାର ବ୍ୟଥା । ଯେଦିନ ପଥେ କାଁଟା ବେଶୀ ଛଡ଼ାନ ଥାକେ, ସେଦିନ କା'ବାୟ ଯେତେ ବେଶ ଦେରୀ ହୟେ ଯାଯ । କାରଣ, ପଥେର କାଁଟାଗୁଲୋ ନା ସରାଲେ ସକାଳବେଳା ଯେ ସବ ବାଚାରା ପଥେ ଦୌଡ଼ାଦୋଡ଼ି କରେ, ତାରା ବ୍ୟଥା ପାବେ ।

ତିନି ଆବହା ଆଲୋତେ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ପଥ ଚଲେନ । ଏକ ପଥେ କଯେକବାର ଚଲେନ । ପାଯେର ଆନଦାଜେ କାଁଟା ଝୋଜେନ । କଥନୋ କଥନୋ ସୁବେହ ସାଦେକେର ଆବହା ଆଲୋତେ ବସେ ବସେ ହାତ ଦିଯେ କାଁଟା ଝୋଜେନ । ରାନ୍ତାର ସକଳ କାଁଟା ଦୂର କରତେ ପେରେହେନ, ଏରାପ ନିଶ୍ଚିତ ହଲେ ତାରପର ତିନି କା'ବାୟ ଯାନ । ତାଁ ଇଚ୍ଛେ ତିନି ବ୍ୟଥା ପାନ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କେଉ ଯେନ ତାଁ ରଜନ୍ୟ ଛଡ଼ାନୋ କାଁଟାଯ ବ୍ୟଥା ନା ପାଯ ।

ରାମ୍‌ସୂଲ (ସା:) ଛିଲେନ ଏମନ ଭାଲ ଲୋକ । କିନ୍ତୁ ଏମନ ଭାଲ ଲୋକେର ପଥେ କେ କାଁଟା ଛଡ଼ାଯ ? କେ ତାଁକେ ଏମନ କଟ୍ ଦିତେ ଚାଯ ? ଦୁନିଆତେ ଏମନ ବହୁ ଲୋକ ଆଛେ, ଯାରା ଅନ୍ୟକେ କଟ୍ ଦିଯେ ଆନନ୍ଦ ପାଯ ।

ତୋମରାଓ ଯେମନ କେଉ ହଠାତ୍ ଆହାଡ଼ ଖେଲେ ସେସେ ଓଠୋ । ଅବଶ୍ୟ ପଡ଼େ ଗେଲେ ଏବଂ ବ୍ୟଥା ପେଲେ ତଥନ ଆବାର ତାକେ ଉଠାତେ ଯାଓ । ତାକେ ସାତ୍ତନା ଦାଓ । ତାର କାପଡ଼ ବେଡ଼େ ଦାଓ । ହାତ ଥେକେ ପଡ଼େ ଯାଓଯା ବିଷାକ୍ତାଗୁଲୋ ତୁଲେ ଦାଓ । ତୋମରା ଯେ ସୋନାର ଟୁକରୋ ହେଲେ-ମେଯେ ।

ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକେରା ଭାଲୋ ଲୋକେର କଷତି କରେ ଖୁଶି ହୟ । ତାଦେର ନିଜେଦେର ଶ୍ଵାର୍ଥ ହାସିଲ ନା ହଲେଓ । ମାନୁଷ ସବ ଜୀବ-ଜାନୋଯାର ହତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଆବାର କତଗୁଲୋ ମାନୁଷ ଏମନ ହୟେ ଯାଯ ଯେ, ତାରା କୁକୁର, ବିଡାଳ, ଶୁରୋର, ସାପ ହତେଓ ଖାରାପ ଏବଂ ନୀଚ ହୟେ ପଡ଼େ । ଅନ୍ୟେର କଷତି କରତେ ତାଦେର ଭାଲୋ ଲାଗେ । ଏଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେଇ ପବିତ୍ର କୁରାନେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ପାକ ବଲେହେନ “ପୃଥିବୀତେ ଏମନ କତକ ମାନୁଷ ଆଛେ ଏରା ପଞ୍ଚର ମତୋ, ନା ନା ଏର ଚୟେ ଅଧିମ ।

ମଙ୍କାଯ ଏମନ ଏକ ବଦ ଲୋକ ଛିଲ । ଏକ ଦୁଷ୍ଟ କୁଟନି ବୁଡ଼ି । ସେ ବିକାଳ ବେଳା ବିଷାକ୍ତ କାଁଟା ତୁଲତୋ । ତାର ସୁମ ହତୋ କମ । ସବ ଲୋକ ସୁମିଯେ ପଡ଼ିଲେ ସେ କାଁଟା ଗୁଲୋ କୋଚାଯ ଭରେ ବେର ହତୋ । ଯେ ପଥେ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା:) କା'ବାୟ ଯାନ, ସେ ପଥେ କାଁଟାଗୁଲୋ ଛଡ଼ିଯେ ଦିତୋ ।

କେ ଯେ ତାଁ ରଜନ୍ୟ କାଁଟା ଛଡ଼ାଯ ନବୀ ମୁହାମ୍ମଦ (ସା:) ତା ଜାନତେନ । କିନ୍ତୁ କୋନଦିନ ବୁଡ଼ିକେ ଏକଟା କଥାଓ ବଲତେନ ନା : କେନ ତୁମି ଆମାର ପଥେ କାଁଟା ଛଡ଼ାଓ । ଆମାକେ କଟ୍ ଦିଯେ ତୋମାର କି ଆନନ୍ଦ- ଏକଥା ତିନି ଜିଜ୍ଞେସଓ କରତେନ ନା ।

ଏକଦିନ ନବୀ (ସା:) ଦେଖିଲେନ ପଥ ପରିଷାର ଏକଟି କାଁଟାଓ ତାଁ ରଜନ୍ୟ ଲାଗଛେ ନା । ତିନି କୋନ ବ୍ୟଥାଇ ପାଚେନ ନା । ସାରାଟି ପଥେ ଏକଟିଓ କାଁଟା ନେଇ । କି ଆଶ୍ର୍ୟ ! ଏଟା କି କରେ ସମ୍ଭବ !

কুটনি বুড়ির আজ কি হলো। কেন সে আজ কাঁটা ছড়াতে আসতে পারলো না? নবী ভাবছেন আর হাঁটছেন। বুড়ি কি অসুস্থ? তাকে তো দেখার কেউ নেই। না জানি সে কতো কষ্ট পাচ্ছে। এসব ভাবতে ভাবতে নবী গিয়ে পৌঁছলেন তার বাড়িতে।

সত্যি সত্যিই বুড়ি অসুস্থ হয়ে পড়েছে। তাই দিনের বেলা বিষাক্ত কাঁটা সংগ্রহ করতে পারেনি, পারেনি নবীর পথে ছড়াতে।

বুড়ির কষ্ট দেখে নবীর দরদী মন কেঁদে উঠলো। দুঃখী জনের দুঃখ দূর করাই তো তাঁর জীবনের সাধনা। বুড়ির দুঃখ দেখে তিনি তার খেদমতে লেগে গেলেন। তিনি ভুলে গেলেন পায়ে বিষাক্ত কাঁটার ব্যথা। নবীর সেবায় বুড়ি সুস্থ হয়ে উঠলো।

কুটনি বুড়ির নাম ছিল উম্মু জামিল। আবু সুফিয়ানের আপন বোন। তার স্বামীর নাম আবু লাহাব। আবু লাহাবের আসল নাম আবদুল উয়্যাই ইবনে মুতালিব।

### অনুশিলনী

#### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. সবার আগে ঘুম থেকে কে ওঠেন?

ক. ইব্রাহিম (আঃ)

খ. মুসা (আঃ)

গ. মুহাম্মাদ (সাঃ)

ঘ. ঈসা (আঃ)।

২. সবার আগে কে ঘর তওয়াফ করেন?

ক. আবু জাহেল

খ. আবু লাহাব

গ. মুহাম্মাদ (সাঃ)

ঘ. ইব্রাহিম (আঃ)।

৩. পথে কাঁটা দিত কেন?

ক. ব্যথা দেওয়ার জন্য

খ. কাবা ঘরে যেতে না দেওয়ার জন্য

গ. শক্রতা করার জন্য

ঘ. মারার জন্য।

৪. রাসূল (সাঃ) পথের কাঁটা সরাতেন কেন?

ক. পথ পরিকার করার জন্য

খ. তাড়াতাড়ি যাওয়ার জন্য

গ. বাচাদের ব্যথা না পাওয়ার জন্য

ঘ. কোনটাই না।

৫. ভালো লোকের ক্ষতি করে কারা?

ক. ভালো লোকেরা

খ. দুষ্ট লোকেরা

গ. আপন লোকেরা

ঘ. মন্দ লোকেরা।

৬. পৃথিবীতে এমন কতক মানুষ আছে এরা পশুর মতো, না এর চেয়ে অধিম? কার কথা?

ক. মানুষের কথা

খ. কুরআনের কথা

গ. হাদিসের কথা-

ঘ. নবীদের কথা।

৭. কার সেবায় কুড়ি সুস্থ হয়ে উঠলো ?  
 ক. নবীর সেবায়  
 গ. মায়ের সেবায়
- খ. কবির সেবায়  
 ঘ. বাবার সেবায়
৮. কাঁটা বুড়ির নাম কি?  
 ক. উম্মু জামিল  
 গ. উম্মু শামিম
- খ. উম্মু কামিল  
 ঘ. উম্মু হামিম।
- খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
 ঘর থেকে---- কিছু দূর যেতেই তিনি ----- ব্যথা পান। মক্কার ---- কাঁটা। ---- কাটা ফোটার----। সেদিন  
 পথে ---- বেশী ---- থাকে, সেদিন--- যেতে বেশ----- হয়ে যায়। কারণ----- কাঁটাগুলো---- সকাল বেলা যেসব  
 ----- গথে----- করে তারা ----- পাবে।
- গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।  
 তখনও অঙ্ককার। মোরণ ডাকে না,  
 যেদিন পথে কাঁটা বেশী ছড়ান থাকে  
 পায়ের আন্দাজে  
 অন্য কেউ যেন তাঁর জন্যে ছড়ানো  
 দুষ্ট লোকেরা ভালো লোকের
- কাঁটায় ব্যথা না পায়।  
 কাঁটা থেজেন।  
 কাক-পক্ষীও ডাকে না।  
 ক্ষতি করে খুশি হয়।  
 সে দিন কা-বায় যেতে বেশ দেরী হয়ে যায়।
- ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?
- মুহাম্মাদ (সাঃ) ঘূম থেকে কখন ওঠেন ?
  - হাত-মুখ ধূয়ে তিনি বের হয়ে পড়েন কেন ?
  - কাঁবায় যেতে দেরী হয় কেন ?
  - রাসূল (সাঃ) -এর পথে কে কাঁটা ছড়াতো ?
  - অন্যের ক্ষতি করতে কাদের ভালো লাগে ?
  - কুটনি বুড়ি কখন পথে কাঁটা ছড়াতেন ?
  - পথ পরিষ্কার দেখে রাসূল (সাঃ) কি ভাবলেন ?
  - কুটনি বুড়ি কেন কাঁটা ছড়াতে পারলো না ?
  - বুড়ি সুস্থ হয়ে উঠলো কীভাবে ?
- ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?
- মুহাম্মাদ (সাঃ) কেন সবার আগে ঘূম থেকে উঠতেন, বর্ণনা কর।
  - আবছা আলোতে আস্তে আস্তে পথ চলেন কে এবং কেন, লেখ।
  - কুরআনে কতক মানুষকে পশ্চর মত বা তার চেয়েও অধিম বলা হয়েছে কেন বর্ণনা দাও।
  - কুটনি বুড়ি কি করত ? কেন করত বর্ণনা দাও।
  - নবী (সাঃ) বুড়ির বাড়ী কেন গেলেন লেখ।
  - নবীর দরিদ্রী মন কেন্দে উঠলো কেন এবং তিনি কী করলেন লেখ।
  - বুড়ির পরিচয় কি বর্ণনা দাও।

## নবী ও মাদা বকরী

ইহুদিরা আগেও মুসলমানদের দুশ্মনি করতো, আজও করে। তারা মুসলমানদের ভালো দেখতে পারে না। মুসলমানদের জেরুজালেম ও বায়তুল মুকাদ্দাস থেকে তাড়িয়ে দিয়ে তাদের ঘর-বাড়ি তারা দখল করে নিয়েছে, তাদেরকে দেশছাড়া করেছে।

হযরত ঈসা (আঃ)-এর আগের নবীদের ইহুদিরা স্বীকার করে। কিন্তু স্বীকার করলে কি হবে, তারা নবীদের মানেনা। আল্লাহর নবীদের বহু ইহুদি বড় কষ্ট দিয়েছে। তাই আল্লাহও তাদের প্রতি বেজার।

মুসলমানরা আল্লাহকে মানে, আল্লাহর ইবাদত করে। তাই আল্লাহর দেয়া শাস্তি পেয়ে ইহুদিরা মুসলমানদের প্রতি রেগে যায়। বেহুদা মুসলমানদের সাথে দুশ্মনি করতে থাকে। আর ইহুদি খ্রীষ্টানেরা যে মুসলমানদের চিরকালেরশক্তি পরিত্ব কুরআনে আল্লাহপাক সুস্পষ্টভাবে বর্ণনা করেছেন।

হযরত ঈসাকে ইহুদিরা অনেক কষ্ট দিয়েছে। শেষ পর্যন্ত তারা তাঁকে দুশ্মনদের হাতে ধরিয়ে দিয়েছে এবং শূলে চড়িয়ে মারার ষড়যন্ত্র করেছে। আল্লাহ তাঁর নবীর বিপদ দেখে তাঁকে আসমানে তুলে নেন। ভুল করে দুশ্মনেরা অবিকল হযরত ঈসার মতো দেখতে একজন লোককে শূলে চড়ায়। তার হাতে-পায়ে পেরেক ঠুকে মেরে ফেলে। আমাদের নবী হযরত মুহাম্মাদ (সাঃ) -এর সাথেও ইহুদিরা অনেক দুশ্মনি করেছে।

আবু জেহেল আর আবু লাহাব ছিলো আমাদের নবীর জানের দুশ্মন। তারা প্রকাশ্যে নবীর দুশ্মনি করতো। সুযোগ পেলে খুন করার হৃষ্মকি দিতো। বহু চেষ্টাও তারা করেছে। এরা অবশ্যই ইহুদি ছিল না। তারা ছিল কুরাইশ।

রাসূল (সাঃ) জানতেন, ইহুদিরা সুযোগ পেলে তাঁকে বিপদে ফেলবে। তাই তিনি সাবধান থাকতেন।

ইহুদিরা ভারি বজ্জাত। তারা রসূলের কাছে এসে মিঠা কথা বলতো। বলতো : আমরা আপনার দলে আছি। আপনাকে সব সময় আমরা সাহায্য করবো, আপনি আমাদের বন্ধু। আমরাও তো আল্লাহকে মানি। কাফিররা আল্লাহকে মানে না।

আসলে তারা কাফিরদের কাছে গিয়ে পরামর্শ করতো, কিভাবে নবীকে কষ্ট দেয়া যায়। যারা নবীকে মারতে চাইতো, কষ্ট দিতে চাইতো, তাদেরকে ইহুদিরা বুদ্ধি দিতো। আর দিতো টাকা-পয়সা। টাকা দিয়ে তারা নবীকে মারার জন্যে উৎসাহ যোগাতো।

ইহুদিরা মুখে বলতো ভাল কথা, আর তাদের দিলে ছিলো শয়তানী। তারা সামনে এক রকম কথা বলতো, আর পেছনে গেলে বলতো অন্য রকম কথা। যারা মানুষের সামনে এক রকম, আর পেছনে আরেক রকম কথা বলে তাদেরকে বলা হয় মুনাফিক।

মুনাফিক কিন্তু কাফির থেকেও খারাপ। আবু জাহেল-আবু লাহাবের চেয়েও খারাপ। আল্লাহ এসব লোকদের একুটও পছন্দ করেন না।

বল্হ ইহুদি মুনাফেকি করে বিভিন্ন সময় আমাদের নবীকে ধোকা দিতে চেষ্টা করেছে। নবী মানুষকে বেশী বিশ্বাস করতেন। কিন্তু তিনি ইহুদিদের শয়তানি ধরে ফেলেছিলেন।

ইহুদিরা দেখলো যে তাদের সব শয়তানি ধরা পড়ে গেছে। এখন আর তলে তলে শয়তানি করা যাবেনা। তাই তারা খায়বারে একত্রিত হলো। খায়বার একটা জায়গার নাম। সরাসরি মদীনা আক্রমণ করে তারা আমাদের নবীকে শেষ করে দেয়ার ষড়যন্ত্র করলো। অন্তর্শন্ত্র যোগাড় করলো। লড়াইয়ের জন্যে তৈরী হলো।

প্রথমে তারা মদীনার কাছে জুল-কারাদ নামক স্থানে লোক পাঠালো। ওরা একজন সাহাবীকে খুন করলো। মুসলমানদের গরু-বাহুর, উট-বক্রী লুট করলো। মুসলমানদের অনেক ক্ষতি করলো।

সরাসরি আক্রমণ তারাই আগে শুরু করলো। নবী তখন ষোলো শ' লোক নিয়ে খায়বারে গেলেন। ইচ্ছা করলে তিনি আরো বেশী লোক নিতে পারতেন। কিন্তু দরকারের বেশী লোক নিয়ে লড়াই করা, কারও ক্ষতি করা তিনি অপছন্দ করতেন। তিনি তাদেরকে সংক্ষি করতে বললেন, তারা রাজী হলো না।

লড়াই হলো তিন দিন। তৃতীয় দিনে সেনাপতি ছিলেন হযরত আলী। তিনি ছিলেন মন্ত বড় বীর। ইহুদিরা পরাজিত হলো।

পরাজিত হলে কি হবে- তারা আগে থেকেই অনেক ষড়যন্ত্র করে রেখেছিলো। লড়াইয়ের জন্যে তৈরী হওয়ার আগেই ইহুদিরা ঠিক করেছিলো, যুদ্ধে জিতলে তারা নবীকে মেরে ফেলবে। আর যদি তারা হেরে যায় তবে বিষ খাইয়ে তাঁকে মারবে।

এজন্যে বজ্জাত ইহুদিরা সব ব্যবস্থা করে রেখেছিলো।

জয়নাব নামে একজন ইহুদী মেয়েলোক ছিলো। সে ছিলো বড় গরীব। গরীব ও বিধবাদেরকে রাসূল সব সময় খুশী রাখতে চেষ্টা করতেন। এই জয়নাবকে দিয়ে ইহুদিরা রাসূলকে বিষ খাওয়াবে, ঠিক করলো।

জয়নাব লড়াইয়ের অনেক অগেই একটা সাদা বকরী কিনেছিল। এই বকরীকে রোজ খাবারের সাথে অল্প অল্প করে বিষ খাওয়ানো হতো। এত অল্প বিষ যে তাতে বকরী মরতো না। কিন্তু বিষক্রিয়ার ফলে বকরীর গায়ের কিছু কিছু সাদা লোম কালো হয়ে যায়।

অল্প অল্প করে খাওয়াতো বলে বিষটা বকরীর শরীরে সয়ে গেলো। তবে বকরীর সারা গাঁটাই আন্তে আন্তে বিষের মতো হয়ে যেতে লাগলো।

বিষ খেয়ে যারা মরে, খেতে সুন্দর হলেও তাদের চেহারা কালো হয়ে যায়।

এ বকরীর গোশত যে খাবে সেই মারা যাবে। কারণ বকরীর সারা গায়েই তো বিষ।

ইহুদিরা ঠিক করে রাখলো এই বকরীর গোশ্তই তারা রাসূলকে খাওয়াবে। রাসূল যুদ্ধ করতে না গেলেও তারা তাঁকে দাওয়াত দিয়ে নিয়ে যেতো এবং তাদের ষড়যন্ত্র পুরা করতো।

খায়বারের ইহুদিদের সাথে যুদ্ধ শেষ হওয়ার পর রাসূল (সাঃ) তাদের সাথে আপোষ করলেন। ঠিক হলো, তারা আর মুসলমানদের সাথে দুশ্মনি করবে না।

সুযোগ বুঝে বিধবা জয়নাব রাসূলকে খাওয়ার দাওয়াত দিলো। গরীব মহিলার দাওয়াত গ্রহণ না করলে তার মনে কষ্ট হবে। সে মনে করবে, গরীব এবং বিধবা বলে রাসূল তার দাওয়াত কবুল করেননি।

তাই রাসূল কয়েকজন সাহাবী নিয়ে দাওয়াত খেতে গেলেন। তাঁকে রানের গোশতের কাবাব খেতে দেয়া হলো। তিনি বিসমিলাহ বলে এক টুকরো খেলেন। খেয়েই বুঝতে পারলেন, এ তো বিষ মেশানো গোশ্ত।

সাথে সাথে তিনি সাথীদেরকে গোশ্ত মুখে নিতে নিষেধ করলেন। বিশ্র নামক এক সাহাবী এক টুকরো গোশ্ত খেয়ে ফেলেছিলেন। তিনি সাথে সাথে মারা গেলেন।

সাহাবীগণ জয়নাবকে ধরে তাঁর সামনে হাজির করলো। জয়নাব দোষ স্বীকার করলো। রাসূল (সাঃ) তাকে কোন শাস্তি না দিয়ে মাফ করে দিলেন। তিনি কাউকেই কোন শাস্তি দিলেন না। জয়নাব তো মৃত্যুদণ্ডের জন্যে তৈরি ছিলো। তবু তাকে কোন শাস্তি দেয়া হলো না। সে রাসূলের এই অতুলনীয় মহানুভবতা দেখে মুক্ষ হলো। পরে জয়নাব মুসল্লমান হয়ে যায়।

### অনুশিলনী

#### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উভয়ের বা পার্শ্বে চিহ্ন দাও।

১. মুসলমানদের দুশমনি করতো কে ?

ক. বৌদ্ধরা

খ. জৈনরা

গ. খ্রীষ্টানরা

ঘ. ইহুদিরা।

২. বায়তুল মুকাদ্দাস থেকে তাড়িয়ে দিয়েছে ?

ক. খ্রীষ্টানদের

খ. ইহুদিদের

গ. রোমানদের

ঘ. মুসলমানদের।

৩. দুশমনদের হাতে ধরিয়ে দিয়েছে কাকে ?

ক. নূহ (আঃ) কে

খ. ইসা (আঃ) কে

গ. মুসা (আঃ) কে

ঘ. হারুন (আঃ) কে

৪. কাকে শূলে ঢড়িয়ে মারার বড়যন্ত্র করা হয়েছে ?

ক. হারুন (আঃ) কে

খ. আবু জেহেলকে

গ. ইসা (আঃ) কে

ঘ. কার্ল মার্ক্সকে।

৫. আমাদের নবীর জানের দুশমন কে ছিল ?

ক. আবু লাহাব -আবু জেহেল

খ. আবু জাহল-আবু সুফিয়ান

গ. আবু সুফিয়ান- আবু রশদ

ঘ. আবু লাহাব শেরায়ের

## ୪. ଶୁନ୍ୟତାନ ପୂରଣ କର :

মুসলিমানরা ----- মানে, আল্লাহর----- করে। আল্লাহ তাঁর নবীর ----- দেখে তাঁকে ----- তুলে  
নেন। দুশ্যমনেরা অবিকল হয়েরত ----- মত একজন লোককে ----- চড়ায়। তার ----- পেরেক----- মেরে

ফেলে। টাকা দিয়ে তারা ----- মারার জন্য ----- যোগাতো। ----- নামে একজন ইহুদী ----- লোক ছিল।  
সে ছিলো বড়-----। ----- ও ----- রাসূল সব সময়----- রাখতে ----- করতেন। বিষ খেয়ে যারা -----,  
দেখতে সুন্দর হলেও ----- চেহারা ----- হয়ে যায়।

#### গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

আবু জেহেল আর আবু লাহাব ছিলো  
কাফিরদের কাছে গিয়ে পরামর্শ করতো  
সরাসরি মদীনা আক্রমণ করে তারা আমাদের  
আগেই ইহুদীরা ঠিক করেছিলো  
বিশ্বক্রিয়ার ফলে বকরীর গায়ের কিছু কিছু  
গরীব মহিলার দাওয়াত গ্রহণ না করলে

সাদা লোম কালো হয়ে যায়।  
যুদ্ধে জিতলে তারা নবীকে ঘেরে ফেলবে।  
আমাদের নবীর জানের দুশ্মন।  
তার মনে কষ্ট হবে।  
কিভাবে নবীকে কষ্ট দেয়া যায়।  
নবীকে শেষ করে দেয়ার ষড়যন্ত্র করলো।

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. আল্লাহ ইহুদীদের প্রতি বেজার কেন ?
২. মুসলমানদের কোথা থেকে তাড়িয়ে দেয়া হয়েছে ?
৩. আমাদের নবীর জানের দুশ্মন কারা ছিল ?
৪. রাসূলের (সাঃ) কাছে এসে ইহুদীরা কি বলত ?
৫. কাদেরকে মুনাফিক বলা হয় ?
৬. ইহুদীরা কী ষড়যন্ত্র করলো ?
৭. বকরীকে খাবারের সাথে বিষ খাওয়ানো হতো কেন ?
৮. ইহুদীরা কি ঠিক করে রেখেছিলো ?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. ইহুদীদের প্রতি আল্লাহর বেজার হওয়ার কারণ কি বর্ণনা দাও।
২. কাকে শূলে চড়ানো হয় ? কেন বর্ণনা কর ?
৩. ইহুদী খ্স্টানদের সম্পর্কে পবিত্র কুরআনে কী বলা হয়েছে ? কেন বলা হয়েছে বর্ণনা কর।
৪. ইহুদীরা কাফিরদের সাথে কী পরামর্শ করত তার বর্ণনা দাও।
৫. ইহুদীরা খায়বারে একত্রিত হলো কেন ? ফলাফল বর্ণনা কর।
৬. জয়নাব কে ? তার ঘটনা বর্ণনা কর।
৭. রাসূল (সাঃ) জয়নাবের দাওয়াত কেন গ্রহণ করলেন আলোচনা কর।
৮. জয়নাবের মুসলমান হওয়ার ঘটনার বর্ণনা দাও।



## নবী ও আরব বেদান্ত

**ম**হানবী হযরত মুহাম্মাদ (সা:) কাউকে এমন কোনো উপদেশ দিতেন না, যা তিনি নিজে পালন করতেন না। আমার জন্যে এক নিয়ম, অপরের জন্যে অন্য নিয়ম, এটা ইসলামী নীতি নয়।

কুরআনে আল্লাহ্ বলেছেন, তোমরা এমন কথা কেন বলো যা তোমরা পালন করো না। একবার এক ব্যক্তি উম্মুল মু'মিনীন হযরত আয়শা (রাঃ) কে জিজেস করেন, রাসূলের চরিত্র কেমন ছিলো।

উম্মুল মু'মিনীন অর্থ মুমিনদের মা। রাসূলের স্ত্রীকে মুসলমানেরা মায়ের মতো ভক্তি করে। হযরত আয়শা (রাঃ) লোকটিকে প্রশ্ন করেন : ‘আপনি আল-কুরআন পড়েন নি ?’

অর্থাৎ আল-কুরআনে যা করতে বলা হয়েছে রাসূল (সা:) তা করেছেন। যা করতে নিষেধ করা হয়েছে রাসূল তা করেন নি। কুরআন হলো নীতিত্ব। আর রাসূলের জীবন হচ্ছে বাস্তব কুরআন।

ইসলাম কবুল করার আগে আরবরা ছিলো খুবই খারাপ। দেখতেও ছিলো দুর্দান্ত। সামান্য কথায় তর্ক-বিতর্ক করতো। আর সাথে সাথেই শুরু হতো মাথা ফাটাফাটি। তাদের সবর-শোকর-সহ্যণুণ বলতে মোটেই ছিলো না।

সামান্য কারণে একজন আর-একজনকে খুন করে ফেলতো। কখনো বা বিনা কারণে। তারা এতো খারাপ ছিল যে, নিজের মেয়েকে পর্যন্ত জিন্দা মাটিতে পুঁতে ফেলতো।

রাসূল মুসলমানদের শিক্ষা দিলেন মেজাজ ঠাণ্ডা রাখতে- অকারণে রাগ না করতে, ভদ্র-ন্য হতে। মুসলমানদের শান্ত নরম স্বভাব দেখে অনেক কাফির ভুল বুঝলো। তারা ভাবলো, মুসলমানরা বোধ হয় কাফিরদের ভয়ে চুপচাপ থাকে। কোনো মারামারি করে না। মুসলমানদের শান্ত ন্য স্বভাব তাদের দুর্বলতা ছিলো না। ওটা ছিলো তাদের ধর্মীয় অনুশাসন ও ভদ্রতা।

তব তারা কাফিরকে করবে কেন? তব করবে, তো একমাত্র আল্লাহকে। অন্য মানুষের তব করলে সালাতে বারবার ‘আল্লাহ্ আকবর’ বলে লাভ কি। ‘আল্লাহ্ আকবর’ অর্থ আল্লাহ্ সর্বশ্রেষ্ঠ। মুখে ‘আল্লাহ্ আকবর’ বললাম, মনে মনে অন্য মানুষকে তব করলাম, এতে তো আল্লাহকে অপমান করা হয়।

রাসূলের সাহাবীরা শুধু শুধু কাউকে মারতেন না। তবে শক্তি থাকলে অন্যায়ভাবে মারও খেতেন না। কারণ জুলুম করা যেমন গুনাহ, জুলুম সহ্য করাও তেমনি গুনাহ। অন্যায়ভাবে মারাও খারাপ; মার খাওয়াও খারাপ- কারণ তাতে খারাপ লোকটির সাহস বেড়ে যায়।

রাসূলের সাহাবীগণ চলাফেরার সময় তরবারি সাথে রাখতেন। মসজিদে আসার সময় অনেকে তরবারি সাথে নিয়ে আসতেন।

একদিন এক বেদুঈন কাফির বদ মতলব নিয়ে মসজিদে এলো। লোকটা ছিলো খুবই খারাপ ও বদমেজাজী। তার ইচ্ছে হলো মুসলমানদের মসজিদে পেশাব করে যাবে। আর সবার কাছে তা বলে বাহাদুরি দেখাবে। সে ভেবেছিলো, মুসলমানেরা ভয়ে কিছু বলবে না।

বেদুইন কাফিরটি মসজিদে ঢুকে সবার সামনে পেশাব করা শুরু করলো। কি বেহায়া বে-শরম! গরু-ছাগল প্রভৃতি জীব-জানোয়ার সবার সামনে পেশাব করতে লজ্জা করে না। তারও তেমনি একটুও লজ্জা হলো না।

মসজিদ আল্লাহ'র ঘর। পাক জায়গা। মসজিদ নোংরা করতে দেখে সাহাবীদের মনে আঘাত লাগলো। তাঁরা একসঙ্গে তরবারি নিয়ে তার সামনে দাঁড়ালেন।

অনেকগুলো ঝলসানো ধারালো তরবারি তার দিকে আসতে দেখে কাফিরটির কি অবস্থা হতে পারে একবার ভেবে দেখো। একটা আঘাতেই তো তার মাথাটা গর্দান থেকে খসে যেতে পারে। তার জিহ্বা শুকিয়ে গেলো। ভয়ে তার পেশাব বন্ধ হয়ে গেলো।

তরবারীর আঘাতে তার পেশাব শুরু হলে পেশাব আটকিয়ে রাখা কি সোজা? বেদুইনটি পেশাব করতে পারলো না দেখে রাসূলের দয়া হলো। তাঁর মতো এতো দয়া কোনো মানুষের হয় না।

রাসূল (সাঃ) সাহাবীদের হাতের ইশারায় শান্ত হতে বললেন। মুখে বললেন, তার প্রয়োজন পূরা করতে দাও।

সাহাবীগণ তলোয়ার নামালেন। লোকটির ভয় কমলো এবং পেশাব করা শেষ করলো।

রাসূল (সাঃ) তাকে ডাকলেন। সে ভয়ে ভয়ে এলো। ভাবলো, এখনই তার জীবন জীলা শেষ হয়ে যাবে। সে টুকরো-টুকরো হয়ে যাবে। সে আর কোনদিন ছেলে-মেয়ের মুখ দেখতে পাবে না। রাসূল তাকে কি শান্তি দিলেন জানো? এরকম মহৎ শান্তি একমাত্র রাসূলই দিতে পারেন।

রাসূল কাফির বেদুইনটিকে বোঝালেন। পেশাব করতে হয় বালুতে। মসজিদের মেঝে পাথর বসান আছে। শক্ত পাথরের উপর পেশাব পড়লে তার ছিটকা এসে পড়ে নিজের গায়ে। তিনি দেখালেন তার পায়ে, জামায় পেশাবের ছিটা পড়ে আছে। পেশাব কি ভালো জিনিস যে, গায়ের জামায় লাগানো যায়।

এরপর তিনি তাকে আর কোন শান্তি না দিয়ে ছেড়ে দিলেন। আর নিজেই মসজিদ ধোয়ার জন্যে পানি আনতে গেলেন।

রাসূলের (সাঃ) এ ব্যবহার বেদুইনটির মন স্পর্শ করলো। সে ভাবতে লাগলো, এ মানুষটি কতো উদার। অন্য সব মানুষের চেয়ে কতো আলাদা। এমন উদারতা, এমন দয়া, এমন ক্ষমা সে জীবনে কখনো দেখেনি। ভাবতে ভাবতে তার মন নরম হয়ে এলো। সে তাঁর কাছে ইসলাম গ্রহণ করলো।

## অনুশিলনী

### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. মহানবী হযরত মুহাম্মাদ (সাঃ) কাউকে এমন কোন উপদেশ দিতেন যা তিনি পালন করতেন না -  
ক. নিজে পালন করতেন  
খ. নিজে পালন করতেন না-  
গ. অন্যে পালন করতেন  
ঘ. কেউই পালন করতেন না।

২. অপরের জন্যে অন্য নিয়ম-  
 ক. ইসলামী নীতি  
 গ. দেশীয় নীতি
- খ. ইসলামী নীতি নয়-  
 ঘ. বিদেশী নীতি।
৩. “তোমরা এমন কথা কেন বলো যা তোমরা পালন করো না” কে বলেছেন ?  
 ক. সক্রেচিস  
 গ. ফেরেশতা
- খ. আল্লাহ  
 ঘ. মানুষ।
৪. উম্মুল মু'মিনীন অর্থ-  
 ক. মুমিনদের মা  
 গ. রাসূলদের ভূই
- খ. রাসূলদের মা  
 ঘ. সব গুলোই।
৫. কুরআনে যা নিষেধ করা হয়েছে রাসূল তা কি করেছেন-  
 ক. নিজে করেছেন  
 গ. অন্যকে করতে বলেছেন
- খ. করেন নি  
 ঘ. কোনটিই না।
৬. আল্লাহ আকবার অর্থ-  
 ক. আল্লাহ শ্রেষ্ঠ  
 গ. আল্লাহ সব জানেন
- খ. আল্লাহ সর্বশ্রেষ্ঠ  
 ঘ. আল্লাহ মহান
৭. জুলুম সহ্য করা কি ?  
 ক. ভালো  
 গ. সওয়াব
- খ. মন্দ  
 ঘ. গুনাহ
৮. বেদুইন কাফির লোকটির বদ মতলব কি ছিলো ?  
 ক. মসজিদ নাপাক করা  
 গ. মসজিদে পেশাব করা
- খ. মসজিদে গোলমাল করা  
 ঘ. মসজিদ নোংরা করা।
৯. লোকটির পেশাব বন্ধ হয়ে যাওয়ার কারণ কী ?  
 ক) ভয়  
 গ) লজ্জা
- খ) দুঃখ  
 ঘ) আনন্দ।
১০. রাসূল (সাঃ) পানি আনতে গেলেন কেন ?  
 ক) লোকটির শরীর ধোয়ার জন্য  
 গ) কাপড় ধোয়ার জন্য
- খ) মসজিদ ধোয়ার জন্য  
 ঘ) কোনটিই না।

#### খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

আমার জন্যে এক -----, অপরের জন্যে----- এটা----- নাতি নয়। উম্মুল মু'মিনীন হ্যরত -----জিজেস করেন----- কেমন ছিলো। কুরআন হলো-----। আর ----- জীবন হচ্ছে ----- কুরআন। অন্য মানুষের ----- করলে ----- বারবার----- বলে লাভ কি। অন্যায়ভাবে ----- খারাপ ----- খাওয়াও -----।

#### গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

রাসূলের স্তীকে মুসলমানেরা

ইসলাম কবুল করার আগে

বেদুঈন কাফিরটি মসজিদে চুকে সবার

তার জিহ্বা শুকিয়ে গেলো। ভয়ে

শক্ত পাথরের ওপর পেশাব পড়লে

আরবরা ছিলো ঝুঁঝুই খারাপ

মায়ের ঘত ভক্তি করে।

তার ছিটকা এসে পড়ে। নিজের গায়ে।

সামনে পেশাব করা শুরু করলো।

তার পেশাব বন্ধ হয়ে গেলো।

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. ইসলামী নীতি নয় কোনটি ?
২. আয়শা (রাঃ) কে ছিলেন ?
৩. রাসূল (সাঃ) মুসলমানদেরকে কী শিক্ষা দিলেন ?
৪. বেদুঈন কাফিরের মদমতলব কী ছিলো ?
৫. সাহাবীদের মনে আঘাত লাগার কারণ কী ?
৬. রাসূলের (সাঃ) দয়া হলো কেন ?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. শহানবী হ্যরত মুহাম্মাদ (সাঃ) কাউকে কেমন উপদেশ দিতেন না? কেন, বর্ণনা কর।
২. কোনটি ইসলামী নীতি নয় ? কেন, বর্ণনা কর।
৩. কুরআন নীতিতত্ত্ব, রাসূলের জীবন বাস্তব কুরআন-আলোচনা কর।
৪. ইসলাম কবুলের আগে আরবরা কেমন ছিলো? বর্ণনা দাও।
৫. ধর্মীয় অনুশাসন ও ভদ্রতা বলতে কি বুঝ ? লেখ।
৬. আল্লাহকে অপমান করা হয়- কীভাবে ? বর্ণনা কর।
৭. বেদুঈন কাফিরের জিহ্বা শুকিয়ে যাওয়ার কারণ কী লেখ।
৮. রাসূল (সাঃ) কাফিরকে কি বোঝালেন ? লেখ।
৯. বেদুঈন কাফিরের ইসলাম গ্রহনের কারণ কী লেখ।

#### চ. ব্যাখ্যা কর :

- ক) “জুলম করা যেমন গুনাহ, জুলুম সহ্য করাও তেমনি গুনাহ”।



## ନୟ ଓ ଦୁଷ୍ଟ ମେହମାନ

ମାନୁଷ ନିଜେର ଦୋଷ କମ ଦେଖେ । ଅନ୍ୟେର ଦୋଷ ଯତ୍ତକୁ ଚୋଖେ ପଡ଼େ ନିଜେର ଦୋଷ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ପଡ଼େ ନା । ନିଜେର କଷ୍ଟ ମାନୁଷ ଯତ୍ତକୁ ବୋବେ, ଅନ୍ୟେର କଷ୍ଟ ତାର ଅର୍ଧେକଂ ବୋବେ ନା । ବୋବାର ଚେଷ୍ଟାଓ କରେ ନା ।

କାମାଲ ଶାହେଦକେ ଏକଟା କିଲ ଦିଲୋ । କାମାଲେର କିଲେର ବ୍ୟଥା ଶାହେଦ ଠିକଇ ବୁଝିବେ । ଶାହେଦ କାମାଲକେ ଏରପର ଏକଟା ଘୁଷି ଲାଗାଳୋ । କାମାଲ କତ୍ତୁକୁ ବ୍ୟଥା ପେଲୋ, ଶାହେଦ ତା ଠିକ ବୁଝିବେ ନା । ଏଟାଇ ବୋଧ ହୁଏ ନିଯମ ।

ଆମାଦେର ରାସୂଲ (ସାଃ) ଛିଲେନ ଆମାଦେର ଥେକେ ଆଲାଦା । ନିଜେର କଷ୍ଟେର ଦିକେ ଖେଯାଳ କରତେନ ନା । ତାଁର ମନ ଥାକତୋ ଅନ୍ୟେ ଦୁଃଖ-କଷ୍ଟେର ଚିନ୍ତାଯ ବିଭୋର ।

ଏକଦିନ ଆମାଦେର ରାସୂଲେର ବାଡିତେ ଏଲୋ ଏକ ମେହମାନ । ଅପରିଚିତ ଲୋକ । ରାସୂଲ ତାକେ ଚେନେନ ନା । ରାସୂଲ ବଲିଲେନ ନା, ଆମି ଆପନାକେ ଚିନି ନା, କି କରେ ଆପନାକେ ଆମାର ବାଡିତେ ଥାକତେ ଦେଇ । ବରଂ ତିନି ମେହମାନ ଦେଖେ ଖୁବ ଖୁଶି ହଲେନ । ତାକେ ଆଦର-ସଞ୍ଚାର କରେ ଖାଓୟାଲେନ । କଷ୍ଟ କରେ ଭାଲ ଖାବାରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରଲେନ । କାରଣ, ତିନି ଯେ ଗରୀବ । ଗରୀବ ଥାକା ତିନି ପଛନ୍ଦ କରତେନ । ଗରୀବଦେରକେ ତିନି ଭାଲୋବାସତେନ ଖୁବ ବେଶୀ । ଯେମନ ଭାଲୋବାସତେନ ଏର ଉଦାହରଣ ହିସାବେ ବଲା ଯାଯ ।

ତାଁର ସ୍ତ୍ରୀ ବିବି ଖାଦିଜା (ରାଃ) ଛିଲେନ ଆରବେର ସବଚେଯେ ଧନୀ ମହିଳା । ରାସୂଲେର ସାଥେ ବିଯେ ହୁଓଯାର ପର ତାଁର ସବ ସମ୍ପତ୍ତି ତିନି ବିଲିଯେ ଦିଲେନ ଗରୀବଦେର ମଧ୍ୟେ । ଏରପ ଅସଂଖ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ନବୀଜୀର ଜୀବନେ ରଯେଛେ ଯା ମୋଟା ମୋଟା ବଇ ଲିଖେଓ ଶେଷ କରା ଯାବେ ନା । ଯାକ ପ୍ରାସାଦିକ କଥା ଫିରେ ଯାଇ ।

ଏହି ପରୋପକାରୀ ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ନବୀ (ସାଃ) ଆଗତ ମେହମାନକେ ଆଦର ଯତ୍ତେର ସାଥେ ଖାଇୟେ-ଦାଇୟେ ଘୁମାବାର ଭାଲୋ ବିଛାନା କରେ ଦିଲେନ । ପରିଷକାର କଷମ୍ବ, ଚାଦର ଓ ବାଲିଶ ଦିଲେନ ।

ଆସଲେ ଲୋକଟି ଛିଲ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବଦ । ସେ ରାସୂଲକେ କଷ୍ଟ ଦେଓଯାର ଜନ୍ୟ ମେହମାନ ସେଜେ ଏସେଛିଲ । ସକଳେ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ାର ପର ଲୋକଟି ଉଠିଲୋ । ବିଛାନାପତ୍ରେ ପାଯଥାନା କରଲୋ । କଷମ୍ବ-ବାଲିଶ ସବ କିଛୁତେ ପାଯଥାନା-ପେଶାବ କରଲୋ । ଇଚ୍ଛା କରେ ଦେଖେ ଦେଖେ ସବ କିଛୁ ନଷ୍ଟ କରଲୋ । ତାରପର ପାଲାଲୋ ।

ରାସୂଲ ସକଳେର ଆଗେ ସୁମ ଥେକେ ଓଠେନ । ଉଠେ ଦେଖିଲେନ, ମେହମାନ ନେଇ । ମଲ-ମୁତ୍ରେ ବିଛାନାପତ୍ର ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ତା ଦେଖେ ତିନି ଆଫସୋସ କରତେ ଲାଗଲେନ ମେହମାନେର ଜନ୍ୟେ । ତିନି ଭାବଲେନ ଯେ, ତାଁ ଦେଯା ଖାବାରେ ମେହମାନେର ପେଟେ ଅସୁଖ କରେଛେ । ତାର କଷ୍ଟ ହୁଯେଛେ ସାରାରାତ । ଏ ଜନ୍ୟେ ତିନି ଅନୁଶୋଚନା କରେନ ।

ଅନ୍ୟେରା କିନ୍ତୁ ଠିକଇ ବୁଝେଛିଲୋ । ପେଟେ ଅସୁଖ ହଲେ ହୁଯତେ ହଠାତ୍ କରେ ପାଯଥାନା ହୁୟେ ଯେତେ ପାରେ । ତାତେ କଷମ୍ବ, ଚାଦର ମୟଳା ହତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ବାଲିଶେ ପାଯଥାନା ଲାଗେ କିଭାବେ ? ମୁଖ ଦିଯେ ବମି ହଲେ ହୁଯତେ ବାଲିଶେ ପଡ଼ତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ପାଯଥାନା ତୋ ବାଲିଶେ ଲାଗତେ ପାରେ ନା ।

ସବାଇ ଭାବଲୋ, ଲୋକଟା ଛିଲ ବଡ ବଜ୍ଜାତ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ରାସୂଲ (ସାଃ) ତୋ ତାର ଜନ୍ୟେ ଚିନ୍ତା କରେଇ ଅନ୍ତିର । ସକଳ ବେଳା ତିନି ନିଜେଇ ବାଲିଶ, ବିଛାନାପତ୍ର ହତେ ପାଯଥାନା ଧୁଯେ ଫେଲାର ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗ ନିଲେନ ।

অন্যের পায়খানা হাত দিয়ে ধুয়ে নিতে কি কারও ভালো লাগে কি বিশ্রী গন্ধ। কিন্তু রাসূলের সে দিকে খেয়াল নেই। তিনি শুধু লোকটির কষ্টের কথাই ভাবছেন।

লোকটি কিন্তু তাড়াতাড়ি করে পালাবার সময় তার বর্মটি ফেলে গিয়েছিলো। এটি ছিলো খুবই দামী। বর্ম যুদ্ধের সময় কাজে লাগে। বুকে লাগিয়ে যুদ্ধ করলে গায়ে তীর ঢেকে না, তলোয়ারের আঘাতও লাগে না। বর্মটির লোভ সে ছাড়তে পারলো না। সে খুব ভয়ে ভয়ে আবার রাসূলের বাড়িতে এলো। ভাবলো, লুকিয়ে এসে বর্মটি নিয়ে যাবে।

রাসূল (সাঃ) তখন তার ময়লা নিজ হাতে সাফ করছিলেন। তিনি লোকটিকে দেখে ফেললেন। দৌড়ে কাছে এলেন। তার শরীর কেমন আছে জিজ্ঞেস করলেন। গত রাতে যে খারাপ খাবার খেয়ে তার অসুখ করেছিলো, এ জন্যে দুঃখ করলেন। সে কেন রাসূলকে ডেকে তোলেনি, সে জন্যে অনুযোগ করলেন।

নানাভাবে তিনি তাকে আদর যত্ন করতে লাগলেন। যারা দেখলো, তারা মনে করলো লোকটি বুঝি সত্যিই অসুস্থ। তার কষ্টের জন্যে নবীর অস্ত্রিতা দেখে বজ্জাত লোকটিও অবাক হলো।

সে ভাবলো, কত ভালো এ মানুষটি। যিনি সব সময় অন্যের দুঃখের কথাই চিন্তা করেন। নিজের কষ্টের কথা একটুও ভাবেন না। এমন মানুষকে কি কষ্ট দিতে হয়? রাসূল (সাঃ) অন্যদের মত হলে তো তাকে ধরেই মারধর শুরু করতেন। বিছানা-বালিশে পায়খানা-পেশাব করার মজা দেখিয়ে দিতেন।

বর্মটি ভুলে ফেলে গেছে রাসূল (সাঃ) তা মনে করিয়ে দিলেন এবং সেটি এনে তাকে দিলেন।

রাসূলের ব্যবহারে লোকটির মন খুব নরম হয়ে গেলো। তার দোষের কথা ভেবে সে শরম পেলো।

তার দুঃখ হলো, এমন ভালো লোককে সে কষ্ট দিয়েছে। অনুতঙ্গ হয়ে সে রাসূলের কাছে দোষ শীকার করলো। মাফ চাইলো। রাসূলের মহানুভবতা ও উদারতায় লোকটি মুক্ত হলো। তারপর কালেমা পড়ে সে মুসলমান হয়ে গেলো।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. মানুষ নিজের দোষ কেমন দেখে ?

ক. দেখে

খ. দেখে না

গ. কম দেখে

ঘ. বেশি দেখে।

২. নিজের কষ্টের দিকে খেয়াল করতেন না- ?

ক. আদম (আঃ)

খ. মুসা (আঃ)

গ. কার্ল মার্কাস

ঘ. মুহাম্মাদ (সাঃ)।

৩. কে গরীব থাকা পছন্দ করতেন-

- ক. কার্ল হপার  
গ. মুহাম্মাদ (সাঃ)

- খ. মুসোলিনী  
ঘ. ইসা (আঃ)

৪. আরবের সবচেয়ে ধনী মহিলা কে ছিলেন ?

- ক. উমে জামিল  
গ. খানিজা (রাঃ)

- খ. জুবায়দা  
ঘ. আয়েশা (রাঃ)।

৫. লোকটি কী ফেলে গিয়েছিলো ?

- ক. কাপড়-চোপড়  
গ. বর্ম

- খ. তরবারি  
ঘ. ঢাল

৬. রাসূলের ব্যবহারে লোকটির অবস্থা কী হলো ?

- ক. মন খুব নরম হলো  
গ. মন খুব গরম হলো

- খ. মন খুব শক্ত হলো  
ঘ. কোনটিই না।

৭. কলেমা পড়ে লোকটি কী হলো ?

- ক. মুশরিক হলো -  
গ. মুসলমান হলো-

- খ. কাফির হলো  
ঘ. বন্ধু হলো।

৮. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
ক) অন্যের ----- যতটুকু ----- পড়ে নিজের ----- ততটুকু পড়ে না।

খ) নিজের ----- দিকে ----- করতেন না। তাঁর মন থাকতো অন্যের ----- চিন্তায়।

গ) তাঁর স্ত্রী ----- ছিলেন ----- সবচেয়ে ----- মহিলা।

ঘ) আসলে লোকটি ছিল -----।

ঙ) বুকে লাগিয়ে ----- করলে গায়ে ----- না ----- আঘাতও লাগে না।

চ) ----- হয়ে যে রাসূলের কাছে----- করলো। ----- চাইলো।

ছ) রাসূলের ----- ও ----- লোকটি ----- হলো।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

নিজের কষ্ট মানুষ যতটুকু বোঝে

তাকে আদর-যত্ন করে খাওয়ালেন।

একদিন আমাদের রাসূলের

কিন্তু বালিশে পায়খানা লাগে কিভাবে ?

বরং তিনি মেহমান দেখে খুশি হলেন।

অন্যের কষ্ট তার অর্ধেক ও বোঝে না।

রাসূলের সাথে বিয়ে হওয়ার পর তাঁর সব সম্পত্তি

বাড়িতে এলো এক মেহমান।

কম্বল, চাদর ময়লা হতে পারে ;  
লোকটি কিন্তু তাড়াতাড়ী করে পালাবার  
খারাপ খাবার খেয়ে তার অসুখ করেছিলো,  
বর্ষটি ভুলে ফেলে গেছে রাসূল (সাঃ) তা

মনে করিয়ে দিলেন।  
তিনি বিলিয়ে দিলেন গরীবদের মধ্যে  
সময় তার বর্ষটি ফেলে গিয়েছিলো  
এ জন্যে দুঃখ করলেন।

#### ৪. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. মানুষ কী কর দেখে ?
২. মানুষ কী বোঝার চেষ্টা করে না ?
৩. অন্যের দুঃখ কষ্টের চিন্তায় বিভোর কে থাকতেন ?
৪. প্রিয় নবী (সাঃ) কী ভাবে মেহমানের আদর-যত্ন করলেন ?
৫. সকলে ঘুমিয়ে পড়লে মেহমান কী করলো ?
৬. রাসূল (সাঃ) অনুশোচনা করলেন কেন ?
৭. লোকটি কী ফেলে গেল ?
৮. রাসূল (সাঃ) লোকটিকে দেখে দুঃখ প্রকাশ করলেন কেন ?
৯. লোকটি অবাক হলো কেন ?
১০. রাসূল (সাঃ) কী মনে করিয়ে দিলেন ?

#### ৫. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. রাসূল (সাঃ) মেহমানের সাথে কেমন ব্যবহার করলেন তার বর্ণনা দাও।
২. কে গরীব থাকা পছন্দ করতেন ? কেন ?
৩. খাদীজা কে ? কাদের মধ্যে ধনসম্পত্তি বিলিয়ে দিলেন ?
৪. লোকটি কেমন ছিল ? পালানোর কারণ কি বর্ণনা কর।
৫. রাসূল (সাঃ) এর অঙ্গীরতা লোকটির অবাক হওয়ার কারণ কী বর্ণনা কর।
৬. লোকটির মুসলমান হওয়ার কারণ কী বর্ণনা কর।



## নবী স্তু থাদেমের ইজ্জত

**আ**মাদের নবী হ্যরত মুহম্মদ (সা:)। তিনি ৫৭০ খ্রিস্টাব্দে আরব দেশে জন্মগ্রহণ করেন। সেকালে আরবরা ছিলো অসভ্য, বর্বর। তাদের টাকা- পয়সা, গায়ের জোর বেশী ছিলো, তারা অনেক খারাপ কাজ করতো। পশুরা যেমন- যা ইচ্ছে তা করে, তারাও তেমনি যা ইচ্ছে তা করতো। কারণ, তাদের ভালমন্দের জ্ঞান ছিলো না।

গরীব মানুষের সাথে ধনীরা খুব খারাপ ব্যবহার করতো। যাদের ধন-দৌলত ও গায়ের জোর বেশী ছিলো, তারা গরীব মানুষকে জোর করে ধরে গরু-ছাগলের মতো বিক্রি করে দিতো। তখন মানুষ বেচা-কেনা হতো। সে সময় মা-বাবাও ছেলেমেয়ের উপর জুলুম করতো। তারা টাকা-পয়সা নিয়ে নিজের ছেলেমেয়ে বিক্রি করে দিতো। অনেকে মেয়ে হলে জ্যান্ত কবর দিতো।

তালো লোকেরাও তখনকার নিয়মে কাজের জন্যে মানুষ কিনতেন। অবশ্য তালো লোকেরা তাদের সঙ্গে খুব ভাল ব্যবহার করতেন। এতো ভাল ব্যবহার করতেন যে, কেনা লোকগুলোকে নিজের বাড়িতে চলে যেতে বললেও তারা যেতো না।

বিবি খাদিজার একজন কেনা চাকর ছিলো। তার নাম ছিলো যায়েদ। বিবি খাদিজার সঙ্গে রাসূলের বিয়ে হয়। বিয়ের পর বিবি খাদিজা বালক যায়েদকে রাসূলের কাজের জন্যে নিয়োগ করেন।

রাসূল নিজের কাজ নিজেই করতেন। তিনি কারও সেবা নেয়া পছন্দ করতেন না। তিনি সারা জীবন মানুষের সেবা করেই কাটিয়েছেন।

যায়েদকে তিনি করে দিলেন- মুক্ত। তাকে বললেন : তুমি তোমার মা-বাবার কাছে চলে যেতে পারো। যায়েদের বাবা হারিছা খবর পেয়ে তাকে নিতে এলেন। যায়েদ কিন্তু নিজের বাবার সঙ্গে গেলেন না। তিনি রাসূলের কাছে নিজের বাবার চেয়ে বেশী আদর পেয়েছিলেন। এতো আদর ছেড়ে কি কেউ যেতে চায় ?

যায়েদ রসূলের বাড়ীতেই থেকে গেলেন। রাসূল যায়েদকে কিন্তু নিজ আত্মীয়-স্বজনের ইজ্জত দিলেন। বড় হলে নিজের ফুফাত বোন জয়নাবকে বিয়ে দিলেন যায়েদের সঙ্গে। তিনি বলতেন, মানুষে মানুষে ভেদাভেদ নেই।

এ বিয়েটি কিন্তু টেকেনি। কারণ দু'জনের মেজাজের মধ্যে কোন মিল ছিলো না। বনিবনা না হওয়াতে তাঁদের তালাক হয়ে যায়।

বিবি জয়নাবের দুঃখ ছিলো যে, রাসূল (সা:) তার জীবনটাই বরবাদ করে দিলেন। মানুষে মানুষে সাম্য দেখাতে গিয়ে তিনি তাকে এমন লোকের সঙ্গে বিয়ে দিলেন, তাতে তিনি দাম্পত্য জীবনে শান্তি পেলেন না। সবটা দোষ গিয়ে পড়লো রাসূলের উপর।

ରାସ୍ତଳ କାରୋ ଦୁଃଖେର କାରଣ ହତେ ଚାଇତେନ ନା । ଜୟନାବେର ଦୁଃଖ ମୋଚନ କରତେ ତାଙ୍କେ ତିନି ବିଯେ କରଲେନ ।

ଯାଯେଦେ ଆବାର ବିଯେ କରଲେନ ତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରୀର ନାମ ଉପରେ ଆୟମାନ । ଏ ସରେ ହଲୋ ଏକ ଛେଳେ, ତାଁର ନାମ ଉସାମା । ତିନିଓ ହ୍ୟରତ ଯାଯେଦେର ମତୋଇ ଏକଜନ ନାମକରା ସାହାବୀ ଛିଲେନ । ରାସ୍ତଳ ଉସାମାକେ ଖୁବ ଆଦର କରତେନ । ଲୋକେ ଦେଖତୋ ଯେ, ତିନି ଉସାମାକେ ହାସାନ ହୋସେନେର ମତୋଇ ଆଦର କରତେନ । ତାଇ ତାଙ୍କେ ବଲା ହତୋ ରାସ୍ତଳେର ନାତି ।

ହ୍ୟରତ ଉସାମାର ବୟସ ତଥନ ତେରୋ ବର୍ଷ । ରାସ୍ତଳ (ସାଂ) ତାଙ୍କେ କରଲେନ ଏକ ଯୁଦ୍ଧର ସେନାପତି । ରୋମାନଦେର ବିରକ୍ତେ ଏ ଯୁଦ୍ଧ । କାରଣ ରୋମାନରା ତାଁର ପିତା ଏବଂ ରାସ୍ତଳେର ପୁତ୍ରସମ ଯାଯେଦକେ ହତ୍ୟା କରେଛିଲୋ । ଏ ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ କିନ୍ତୁ ବହୁ କୋରେଶ ଦଲପତିକେ ସାଧାରଣ ସୈନ୍ୟ ହିସାବେ ଯୋଗ ଦିତେ ହେଯେଛିଲୋ । କେଉ ଏକଥା ବଲେନି ଯେ, ‘ଉସାମା ତୋ ଏକଟି ଚାକରେର ଛେଳେ । ସେ ବାଲକ । ତାର ଅଧୀନେ ଥେକେ କି କରେ ଆମରା ଯୁଦ୍ଧ କରବୋ ।’

ହ୍ୟରତ ଆବୁ ଜର ଗିଫାରୀ (ରାଃ) ଏକଟୁ କଡ଼ା ମେଜାଜେର ସାହାବୀ ଛିଲେନ । ତାଁର ସଙ୍ଗେ ଏକଦିନ ହ୍ୟରତ ବିଲାଲେର (ରାଃ) ଝାଗଡ଼ା ହଲୋ । ତିନି ତାଙ୍କେ ରାଗ କରେ ବଲେନ : ‘ତୁମି ତୋ କାଳୋ ମାୟେର ସନ୍ତାନ ।’ କଥାଟା ସତି । ହ୍ୟରତ ବିଲାଲ ଛିଲେନ ହାବଶୀ । କିନ୍ତୁ ଯେ ବେହୁ ସତ୍ୟ କଥାଯ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନୁଷେର ମନେ ଆଘାତ ଲାଗେ, ତା ବଲତେ ନେଇ ।

ଏ କଥାଯ ହ୍ୟରତ ବିଲାଲ (ରାଃ) କଷ୍ଟ ପେଲେନ । ତିନି ରାସ୍ତଳେର କାହେ ନାଲିଶ କରଲେନ । ରାସ୍ତଳ (ସାଂ) ହ୍ୟରତ ଆବୁ ଜର ଗିଫାରୀକେ ଏ କଥା ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ । ଆବୁ ଜର ଅପରାଧ ସ୍ଵିକାର କରଲେନ । ଶୁନେ ରାସ୍ତଳ ଭୀଷଣ ରାଗ କରଲେନ । ତାଁର ରାଗ କଥାଯ ପ୍ରକାଶ ହତୋ ନା । ତାଁର ଚେହାରା ଲାଲ ହେଁ ଯେତୋ । ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ହ୍ୟରତ ଆବୁ ଜରକେ ବଲେନ : ‘ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଅଞ୍ଜତାର ଯୁଗେର ସ୍ଵଭାବ ରଯେ ଗେଛେ ।’

ଆବୁ ଜର (ରାଃ) ବୁଝାତେ ପାରଲେନ, ରାସ୍ତଳ କତ ବିରକ୍ତ ହେଁଥେବେଳେ । ଆବୁ ଜରଓ ଏଇ ଅନ୍ୟାଯେର କାଫଫାରା ଦିଯେଛେନ ସାରା ଜୀବନ । ଏରପର ଯଥନଇ ହ୍ୟରତ ବିଲାଲେର ସଙ୍ଗେ ତାଁର ଦେଖା ହେଁଥେ, ତିନି ତାଙ୍କେ ‘ହେ ବିଲାଲ’ ବଲତେନ ନା । ତାଙ୍କେ ‘ଇଯା ସାଇୟେଦୀ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଆମାର ନେତା’ ବଲେ ସମ୍ବୋଧନ କରତେନ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏକଜନେର ବାଡ଼ିତେ ଆର ଏକଜନ କାଜ କରଲେ କାଜେର ଲୋକଟି ଯେ ଅବସ୍ଥାଯ ଚାକରି ଶୁରୁ କରେ, ପ୍ରାୟ ମେ ଅବସ୍ଥାଯ ଥେକେ ଯାଯ । ତାର ଜୀବନେ ଉନ୍ନତି ତେମନ ହ୍ୟେ ନା । ମେ କଥନେ ବାଡ଼ିର ମାଲିକେର ଛେଳେର ସମାନ ଚାକୁରି ବା ସମ୍ମାନ ପାଯ ନା । ବଡ଼ ଜୋର ସାହେବେର ଅଫିସେର ବା ଅନ୍ୟ ଅଫିସେର ପିଯନ ହତେ ପାରେ । ଏତୁକୁଇ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ନବୀର ସୁନ୍ନାହୁ କି ଛିଲୋ ?

ହ୍ୟରତ ଇଯାସିର, ବିଲାଲ, ଯାଯେଦ, ଖାବବାବ, ଶୁହାଇବ, ସାଲମାନ ଏରା ତୋ ତଥନକାର ଦିନେର ଜ୍ରୀତଦାସ ଛିଲେନ । ତାଁରା କି କାଜେର ଲୋକ ବା ପିଯନ-ଚାପରାଶିର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ଥେକେ ଗିଯେଛେନ ? ନା ତା ନଯ ।

ରାସ୍ତଳେର (ସାଂ) ଶିକ୍ଷାୟ ତାଁଦେର ଜ୍ଞାନ-ବୁଦ୍ଧି, ଚାଲ-ଚଲନ, ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ଏତୋ ଉନ୍ନତ ହେଁଥେବେଳେ ଯେ, ଏକଜନ କୋରେଶ ଆର ଏକଜନ ମୁକ୍ତ ଗୋଲାମେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ କୋନୋ ତଫାତ ଛିଲୋ ନା ।

কোনো মুসলমান কি হাবশী আজাদ-গোলাম বলে হ্যরত বিলালকে খলীফা উমর (রাঃ) হতে কম ইঞ্জত করেন ? হ্যরত আনাস বা যায়েদ কি রাসূলের আত্মীয় সাহাবী তালহা, জুবায়ের বা আবদুর রহমান বিন আউফের চেয়ে ছোট ? না, তা নয় ।

দুনিয়ার ইতিহাসে বহু সংক্ষারক, অনেক সত্যতা ও সংকৃতির আবির্ভাব হয়েছে ? কিন্তু আজাদ মানুষ এবং আজাদ গোলামকে একই পর্যায়ে তুলতে এবং তাদের পার্থক্য এমনভাবে বিলীন করে দিতে একমাত্র আমাদের রাসূল (সাঃ) ভিন্ন অন্য কেউ পেরেছেন কিনা, আমাদের জানা নেই ।

### অনুশিলনী

#### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক () চিহ্ন দাও ।

১. হ্যরত মুহাম্মদ (সাঃ) কত খ্রিস্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন ?

ক. ৬৭০ খ্রিস্টাব্দে

খ. ৫৭১ খ্রিস্টাব্দে

গ. ৬৭১ খ্রিস্টাব্দে

ঘ. ৫৭০ খ্রিস্টাব্দে

২. সে কালে আরবরা কেমন ছিলো ?

ক. ন্যূ-ড্র

খ. অসভ্য-বর্বর

গ. ড্রব্য-সভ্য

ঘ. সুশ্রাবল ।

৩. গরীব মানুষের সাথে ধনীরা কিরূপ ব্যবহার করত?

ক. খুব ভালো ব্যবহার করত

খ. খুব খারাপ ব্যবহার করত

গ. খুব সুন্দর ব্যবহার করত

ঘ. খুব জঢ়ন্য ব্যবহার করত ।

৪. যায়েদকে কে মুক্ত করে ছিলেন ?

ক. খাদিজা (রাঃ)

খ. আবু বকর (রাঃ)

গ. ওমর (রাঃ)

ঘ. রাসূল (সাঃ)

৫. যায়েদের বাবার নাম কি ?

ক. হারিছা

খ. যায়েদা

গ. হরমুজা

ঘ. যায়বা

৬. কারসাথে জয়নাবের বিয়ে হয় ?

ক. যায়েদের সাথে

খ. উসামার সাথে

গ. খালিদের সাথে

ঘ. ওয়ালিদের সাথে

৭. উসামার পিতার নাম কি ?

- ক. খালিদ  
গ. সাবিত

- খ. ওলীদ  
ঘ. যায়েদ।

৮. কত বছর বয়সে উসামা সেনাপতির দায়িত্ব পান ?

- ক. ১৪  
গ. ১৫

- খ. ১৩  
ঘ. ১৬

৯. “তোমার মধ্যে অজ্ঞতার শুগের স্বভাব রয়ে গেছে” - কাকে বললেন ?

- ক. ওমর (রাঃ) কে  
গ. আবুজর (রাঃ) কে

- খ. আনাছ (রাঃ) কে  
ঘ. আব্রাস (রাঃ) কে।

১০. ‘ইয়া সাইয়েদী’ বলে আবু জর (রাঃ) কাকে সম্মোধন করতেন ?

- ক. বিলাল (রাঃ) কে  
গ. ওমর (রাঃ) কে

- খ. রাসূল (সাঃ) কে  
ঘ. আবুবকর (রাঃ) কে।

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

১. সে সময়---- ছেলেমেয়ের ওপর ----- করতো। তারা ----নিয়ে--- ছেলেমেয়ে ----- করে দিতো।
২. বিবি খাদিজার ----- কেনা----- ছিলো। ----- নাম ছিলো-----।
৩. বড় হলে নিজের ----- বোন ---- বিয়ে দিলেন -----। তিনি বলতেন ---- মানুষে----- নেই।
৪. তিনি ও----- মতোই একজন নামকরা ----- ছিলেন। ----- উসামাকে খুব ----- করতেন।
৫. তাঁকে ----- অর্থাৎ ----- বলে সম্মোধন করতেন।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- ১) গরীব মানুষের সাথে ধনীরা
- ২) অবশ্য ভালো লোকেরা তাদের সঙ্গে
- ৩) তিনি রাসূলের কাছে নিজের
- ৪) বিবি জয়নাবের দুঃখ ছিলো যে,
- ৫) তিনি তাকে এমন লোকের সঙ্গে বিয়ে দিলেন
- ৬) কারণ রোমানরা তাঁর পিতা এবং রাসূলের
- ৭) যে বেহুদা সত্য কথায় নির্দোষ মানুষের
- ৮) দুনিয়ার ইতিহাসে বহু সংক্ষারক, অনেক

- ১) খুব ভালো ব্যবহার করতেন।
- ২) বাবার চেয়ে বেশি আদর পেয়েছিলেন।
- ৩) খুব খারাপ ব্যবহার করতো।
- ৪) তাতে তিনি দাঙ্চত্ব জীবনে শান্তি পেলেন না।
- ৫) রাসূল (সাঃ) তার জীবনটাই বরবাদ করে ছিলেন।
- ৬) সভ্যতা ও সংস্কৃতির আবির্ভাব হয়েছে ?
- ৭) পুত্র সম যায়েদকে হত্যা করেছিলো।
- ৮) মনে আঘাত লাগে, তা বলতে নেই!

#### ୪. ସଂକଷିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲିଖ ?

୧. ହୟରତ ମୁହାମ୍ମାଦ (ସାଃ) କତ ପ୍ରିସ୍ଟାର୍ଡେ ଜନ୍ୟଗହଣ କରେନ ?
୨. କଥନ ମାନୁଷ ବେଚା-କେନ ହେତୋ ?
୩. ଯାଯେଦ ନିଜେର ବାବାର ସାଥେ ଗେଲେନ ନା କେନ ?
୪. ଜୟନାବ କେ ଛିଲେନ ? କାର ସାଥେ ତାର ବିଯେ ହୟ ?
୫. ଉସାମା କେ ଛିଲେନ ?
୬. କତ ବହୁର ବୟସେ ଉସାମା ସେନାପତି ହୋନ ?
୭. ଆବୁଜର ଗିଫାରୀ (ରାଃ) ମେଜାଜ କେମନ ଛିଲ ?
୮. ଆବୁଜର ଗିଫାରୀର ପ୍ରତି ରାସ୍ତେର ରାଗେର କାରଣ କୀ ?
୯. ଆବୁଜର ଗିଫାରୀ ଅନ୍ୟାଯେର କାଫକାରା କୀଭାବେ ଆଦାୟ କରେନ ?

#### ୫. ରଚନାମୂଳକ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଲିଖ ?

୧. ସେକାଲେ ଆରବରା କେମନ ଛିଲ ତାର ବର୍ଣନା ଦାଓ ।
୨. ମା-ବାବା ଓ ଛେଲେମେଯେର ଓପର ଜୁଲୁମ କରତୋ- ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦାଓ ।
୩. ଜୟନାବ-ଯାଯେଦେର ବିଯେ ନା ଟୋକାର କାରଣ କୀ ? ବର୍ଣନା କର ।
୪. ରାସ୍ତେଲ (ସାଃ) ଯାଯେଦ କେ କୀଭାବେ ଇଞ୍ଜିନ ଦିଯେଛିଲେନ ବର୍ଣନା ଦାଓ ।
୫. ରାସ୍ତେଲ (ସାଃ) କୀଭାବେ ଜୟନାବେର ଦୁଃଖ ମୋଚନ କରେନ ତାର ବର୍ଣନା ଦାଓ ।
୬. ଯାଯେଦ ସମ୍ପର୍କେ ଯା ଜାନ ଲେଖ-
୭. ରୋଧାନଦେର ବିରଳଙ୍କେ ଉସାମାର (ରାଃ) ସେନାପତି କରାର କାରଣ କୀ ? ବର୍ଣନା ଦାଓ ।
୮. ରାସ୍ତେଲ (ସାଃ)-ଏର ନିକଟ କେ ନାଲିଶ କରେଛିଲ ? କେନ, ବର୍ଣନା ଦାଓ ।
୯. ଆମାଦେର ଦେଶେ ଯାରା ଅନ୍ୟେର ବାଡ଼ୀ କାଜ କରେ ତାଦେର ଅବଞ୍ଚାର ବର୍ଣନା ଦାଓ ।
୧୦. କାଜେର ଲୋକ, କ୍ରୀତଦାସ ସମ୍ପର୍କେ ନବୀର ସୁନ୍ନାହ କୀ ବର୍ଣନା କର ।
୧୧. କୋରେଶ ଓ ମୁକ୍ତ ଗୋଲାମେର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ତଫାତ ନା ଥାକାର କାରଣ ବର୍ଣନା କର ।

## নবী ও বাড়ির কাজের লোক

ধনীদের বাড়িতে গরীব লোক কাজ করে। কারো বাড়িতে থাকে কাজের মেয়ে, কাজের ছেলে। কারো বাড়িতে আয়া বা ঝি।

গরীব লোকেরা ধনীদের আগে বেহেশ্তে যাবে। তাই তালো লোকেরা বাড়ির কাজের লোককে সম্মান করে। ছেলেমেয়েকে বলে দেয়, তাদেরকে সম্মান করতে। বুয়া, খালা, ভাই ইত্যাদি বলতে।

দেমাগী লোকেরা কাজের লোককে বলে কাজের বেটি, চাকর-চাকরাণী, গৃহস্ত্র, বয়, সারভেন্ট, মেইড সারভেন্ট ইত্যাদি। যারা এমন করে, তারা পরকালে কষ্ট পাবে।

অনেক বাড়িতে কাজের লোককে ভাল খেতে দেয়া হয় না। নিজেরা খায় ভাল ভাল খানা, আর কাজের লোককে দেয় বাসি পাস্তা। তাদেরকে খাকতে দেয়া হয় ছোট কোঠায়। ঐ কোঠাকে বলা হয় ‘সারভেন্ট রুম’ বা চাকরের কোঠা।

অধিকাংশ বাড়িতে আবার কাজের লোককে কর্তা-গিন্নীর আশে-পাশেও থাকতে দেয়া হয় না। আলাদা ঘরে, গ্যারেজের উপর থাকতে দেয়া হয়।

কাপড়-চোপড় তো কাজের লোকদের খারাপই থাকে। দেখেই চেনা যায়, কে চাকর ছেলে, আর কে বাড়ির মালিকের ছেলে।

এ সবগুলো খুবই খারাপ কাজ, ইসলাম বিরোধী কাজ। কারণ, রাসূল (সাঃ) বলেছেন, বাড়ির লোকেরা যে যে খাবার খায়, সে-যে কাপড় পরে, কাজের লোককেও সেই সেই খাবার ও সেই সেই কাপড় দিতে হবে।

আজকাল বহু মুসলমান রাসূলের কথা মানে না। আগের দিনের মুসলমানেরা মানতেন। শুধু সাধারণ মুসলমান নয়, যারা দেশের খলীফা ও রাষ্ট্রপ্রধান হতেন তাঁরাও মানতেন।

হযরত উমর (রাঃ), হযরত আলী (রাঃ) ছিলেন রাষ্ট্র-প্রধান। রাষ্ট্র-প্রধানকে খলীফা বলা হতো। খলীফা হওয়ার পর হযরত আলীর ছিল দু'জন কাজের লোক। পুরুষটির নাম ছিল কাস্বার আর মেয়েটির নাম ছিল উরফা।

হযরত আলী (রাঃ) যে কাপড় পরতেন, কাস্বারকে দিতেন তার থেকে দামী কাপড়, যাতে তার মন ছোট না হয়। উরফা বলেছেন, হযরত আলী থেতেন বাড়ির সবচেয়ে খারাপ খাবার। উরফাও এতো খারাপ খাবার কোনদিন থেতেন না।

হযরত আলী (রাঃ) ইচ্ছা করেই খারাপ খাবার থেতেন। কারণ তিনি বলতেন, দেশের সবচেয়ে গরীব লোক যে খানা খেতে পায় না, তিনি রাষ্ট্র প্রধান হিসাবে সে খাবার থেতে পারেন না।

খলীফা উমর (রাঃ) একজন উটচালক নিয়ে জেরুজালেম গিয়েছিলেন। সেখানকার লোকেরা প্রথমে তাঁকে চিনতে না পেরে তাঁর সাথের উটওয়ালাকে মনে করলো খলীফা এবং তাঁকে বেশী করে সম্মান

দেখালো । কারণ, তিনি যখন জেরুজালেম পৌছান, তখন হ্যরত উমর উটের দড়ি ধরে হাঁটছিলেন আর উট চালকটি ছিলো উটের পিঠে ।

হ্যরত উমর (রাঃ), হ্যরত আলী (রাঃ) কেন কাজের লোককে এত সম্মান করতেন ? কারণ, এটা ছিল রাসূলের সুন্নাহ । কেবল রাসূলের জন্য মিলাদ পড়লে আর সুন্নত নামাজ পড়লে হয় না, তাঁর কথামত কাজও করতে হয় । সাহাবীরা তা করতেন, তাই তাঁদের এত সম্মান । রাসূলের সময় আরব দেশে খান্দানী ঘরের মেয়েদের বহু খান্দানী রেওয়াজ ছিলো । একটা রেওয়াজ ছিলো এই, তারা বাচ্চাকে নিজের দুধ খাওয়াতো না । তাদের অস্তুত নিয়ম ছিলো ।

আমাদের দেশে অনেক মা নিজের বাচ্চাকে বুকের দুধ খাওয়ান না । গাড়ীর দুধ খাওয়ান । গাড়ীর দুধ খাওয়ানো অপেক্ষা অন্য মহিলার দুধ খাওয়ানা অনেক ভালো ও পুষ্টিকর ।

আরবগণ এমন মেয়েলোক খুঁজে বের করতো যাদের প্রায় একই সময়ে বাচ্চা হয়েছে এবং যারা নিজের খাওয়াতো ।

আমাদের নবীর জন্ম হয়েছিলো আরবের সবচেয়ে খান্দানী পরিবারে । জন্মের পর তাঁকে দেয়া হ'লো এক দুধ-মা'র কাছে । তাঁর নাম ছিলো বিবি হালিমা । তিনি ছিলেন এক বেদুঈন গোত্রের গরীব মেয়ে ।

রাসূল (সাঃ) এই গরীব মেয়েলোকটির দুধ পান করেছেন । এই গরীব দুধ-মা'কে তিনি 'মা' ডাকতেন । যখন এই গরীব দুধ-মা রাসূলের কাছে আসতেন, তিনি তাঁকে 'আমার মা', 'আমার মা' বলে উঠে দাঁড়াতনে এবং তাঁকে আগ বাঢ়িয়ে আনতেন । তাঁর বসার জন্যে নিজের গায়ের চাদর বা মাথার পাগড়ী খুলে বিছিয়ে দিতেন ।

অর্থ বাড়ির গরীব কাঁজের লোকদের সাথে আমরা কত শক্ত কথা বলি । এটা কিন্তু সুন্নাতের বরখেলাপ ।

কোন কোন বাড়িতে চাকরকে মারপিট করারও অভ্যেস আছে । বারবার দোষ করলে ছেলেমেয়েকে চড়-থাপ্পর মারার বিধান ইসলামে আছে । কিন্তু, বাড়িতে রাখা অপরের ছেলে-মেয়েকে মারধর করার বিধান ইসলামে নেই ।

বাপ-মা ছেড়ে অন্যের বাড়িতে কাজ করাই তো তাদের জন্যে এক রকমের শাস্তি । এর উপর মার খেলে তাদের মনে দুঃখ কত বেশী হবে ।

রাসূলের বাড়িতে একজন বালক সাহাবী কাজ করতেন । তাঁর নাম হ্যরত আনাস ।

আরব দেশে পানির খুব অভাব । দূর-দূরাত্ত হতে পানি আনতে হয় । এক সময়কার ঘটনা । রাসূল ও হ্যরত আনাস দু'জন মিলে পানি আনলেন । গোসল করতে হবে । তাই হ্যরত আনাস একটি চাদরের দু'কোণা ধরে চাদরটি পিঠের উপর দিয়ে ঝুলিয়ে অন্যদিকে মুখ করে দাঁড়ালেন এবং রাসূলের জন্যে পর্দা করলেন । রাসূল গোসল করলেন । এরপর রাসূল একইভাবে দাঁড়ালেন এবং হ্যরত আনাস গোসল করলেন ।

তার সঙ্গে রাসূল কিরণ ব্যবহার করতেন ? এর বর্ণনা পাওয়া যায় হ্যরত আনাসের কথা থেকে । তিনি বলেছেন, রাসূল তাঁকে কটু কথা বলা তো দূরের কথা, তাঁর সঙ্গে কোন দিন 'কেন' দিয়ে কোন বাক্য উচ্চারণও করেন নি । কখনো বলেন নি- তুমি কেন এ কাজ করলে বা কেন এ কাজ করলে না ?

## অনুশিলনী

ক. নৈর্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্ব টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. গরীব লোকেরা ধনীদের আগে কোথায় যাবে ?

ক. কবরে যাবে

খ. জাহানামে যাবে

গ. বেহেশতে যাবে

ঘ. নরকে যাবে।

২. কারা বাড়ীর কাজের লোককে সম্মান করে ?

ক. বড় লোকেরা

খ. ভালো-লোকেরা

গ. আধুনিক লোকেরা

ঘ. মন্দ- লোকেরা

৩. দেমাগের সাথে কাজের বেটি, চাকর-চাকরানী, ভৃত্য বয় বলে তারা কোন সময় কষ্ট পাবে-

ক. দুনিয়ায়

খ. পরকালে

গ. জাহানামে

ঘ. বেহেশতে।

৪. কেনটি ইসলাম বিরোধী কাজ ?

ক. নিজে যা খাবে কাজের লোককে তাই দেবে

খ. নিজে যা পরবে কাজের লোককে তাই পরাবে

গ. নিজের যা পছন্দ কাজের লোকের জন্য তাই পছন্দ

ঘ. নিজে যা পরবে কাজের লোককে তা পরাবে না

৫. রাষ্ট্র প্রধানকে কি বলা হতো ?

ক. খলীফা

খ. আমীর

গ. সুলতান

ঘ. বাদশাহ

৬. বহু মুসলমান রাসূলের কথা মানেন কি?

ক. মানে

খ. মানে না

গ. শোনে

ঘ. শোনে না

৭. হ্যরত আলী (রাঃ) খেতেন বাড়ির কোন খাবার ?

ক. ভালো খাবার

খ. খারাপ খাবার

গ. শাহী খাবার

ঘ. মধ্যম খাবার।

৮. হ্যরত আলী (রাঃ) খারাপ খাবার খেতেন কারণ-

ক. গরীবরা ভালো খাবার খেতেন

খ. সবাই খারাপ খাবার খেতেন

গ. গরীবরা ভালো খাবার খেতে পারতেন না

ঘ. ধনীরা খারাপ খাবার খেতেন।

৯. জেরুজালেমবাসী হ্যরত ওমর (রাঃ) কে কেন চিনতে পারলেন না।

ক. উটের পিঠে ছিলেন বলে

খ. উটের দড়ি ধরে টানছিলেন বলে।

গ. খারাপ পোষাক পরেছিলেন বলে

ঘ. লম্বা পোষাক পরেছিলেন বলে।



১২. আরবদেশের অন্তর্দ্বন্দ্ব নিয়ম কী ?
১৩. বেদুইন গোত্রের গরীব মেয়ে কে ছিল ?
১৪. সুন্নাতের বরখেলাপ কোনটি ?
১৫. রাসূলের বাড়ীতে কে কাজ করতেন ?

#### **ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. পরকালে কারা কষ্ট পাবে ? কেন, বর্ণনা দাও।
২. কাজের লোককে কারা সম্মান দেখায়? ছেলে মেয়েদের কী শিক্ষা দেয়?
৩. কাজের লোকদের সাথে কীরূপ ব্যবহার করা হয় বর্ণনা দাও।
৪. কাজের লোকদের সাথে রাসূল (সাঃ) কীরূপ ব্যবহার করার কথা বলেছেন বর্ণনা কর।
৫. কাজের লোকদের সাথে আমীর (রাঃ) ব্যবহার সম্পর্কে যা জান লিখ।
৬. জেরঞ্জালেমের ঘটনা, বর্ণনা দাও।
৭. রাসূলের সূন্নাহ কী বর্ণনা কর।
৮. আরবগণ কেমন মেয়ে লোককে ঝুঁজত ? কারণ কী বর্ণনা কর।
৯. বিবি হালিমাকে রাসূল (সাঃ) কী ভাবে সম্মান দেখাতেন বর্ণনা দাও।
১০. কাজের ছেলেমেয়েদের মারধর করার বিধান ইসলামে নেই- কারণ কী বর্ণনা কর।
১১. আনাস (রাঃ) ও রাসূল (সাঃ) এর গোসলের ঘটনাটির বর্ণনা দাও।
১২. আনাস (রাঃ)'র সাথে রাসূল কীরূপ ব্যবহার করতেন বর্ণনা দাও।

#### **চ. ব্যাখ্যা করঃ**

- ১) মিলাদ পড়লে আর সুন্নত নামাজ পড়লে হয় না।
- ২) এটা কিন্তু সুন্নাততের বরখেলাপ।
- ৩) মারধর করার বিধান ইসলামে নেই।



## নবী ও মিষ্টি পাগল ছেলে

একদিন মহানবীর কাছে এলেন এক মহিলা । সাথে তার ছোট এক ছেলে । ছেলেটি বড়ই সুন্দর । বড়ই মিষ্টি । ছেলেটির মিষ্টির উপর বড় লোভ । সে মিষ্টি খুবই পছন্দ করে । সারাদিন তার একটা না একটা মিষ্টি চা-ই ।

মিষ্টি না পেলে সে চিৎকার করবে । কাঁদবে । মায়ের আঁচল ধরে টানবে । এমনি আরো কত কি করে ।

কিন্তু এই আদুরে ছেলের জন্যে মা সব সময় মিষ্টি কিনে দিতে পারে না । কারণ, তাঁরা যে গরীব । তার উপর ছেলেটির বাবা মারা গেছেন । রোজ রোজ মিষ্টি খাওয়ানোর টাকা আসবে কোথা থেকে ?

বেশী মিষ্টি খাওয়া কিন্তু ভাল নয় । যারা ছেটবেলা বেশী মিষ্টি খায়, বড় হলে তাদের এক রকম অসুখ হয় । এ অসুখকে বলা হয় বহুমুক্ত বা ডায়াবেটিস ।

বহুমুক্ত রোগী বারবার পেশা করে । পেশা এলে তারা ধরে রাখতে পারে না । পরনের কাপড়ও বিছানা ভিজিয়েই ফেলে । বাচ্চাদের মতো আর কি । কী লজ্জা ! অন্যেরা দেখলে মুখ লুকিয়ে হাসে । আসলে বহুমুক্ত কিন্তু একটি মারাঞ্চক রোগ । বড় হলে তোমরা অনেকে জানতে পারবে ।

সকল মায়ের মন চায় নিজের ছেলেকে মিষ্টি খাওয়াতে । সন্তানকে খাওয়াতে পারলেই মা'র আনন্দ । কিন্তু মন যা চায়, সব কি করা যায় ?

ছেলেকে মিষ্টি না দিতে পারায় মায়ের মনে কত দুঃখ । কিন্তু কি করবেন, তাঁরা যে গরীব ।

মিষ্টি কম খাওয়ার জন্যে ছেলেটিকে কত বোঝালেন তার মা । কিন্তু তার জেন, মিষ্টি তাকে প্রত্যেক দিন কিনে দিতেই হবে । না হলে সে অন্য কোন কিছু খাবে না । উপায় না দেখে মা ছেলেকে নিয়ে হাজির হলেন মহানবী (সাঃ) এর কাছে ।

মহানবীর কাছে তিনি সব ঘটনা খুলে বললেন । অনুরোধ করলেন, ছেলেটির জন্যে দোয়া করতে । যেন ছেলের মিষ্টি খাওয়ার ইচ্ছা কর্মে যায় ।

মহানবীর কাছে তিনি সব ঘটনা খুলে বললেন । অনুরোধ করলেন, ছেলেটির জন্যে দোয়া করতে । যেন ছেলের মিষ্টি খাওয়ার ইচ্ছা কর্মে যায় ।

মহানবী (সাঃ) শুনলেন, কিন্তু কিছু বললেন না । তিনি তাকে অন্য কথা জিজ্ঞেস করলেন । তাদের ঘরের অন্যান্য খবরাখবর নিলেন । অন্যদের সাথে কথা বললেন ।

কিছুক্ষণ পর মেয়েলোকটি আবার তার ছেলের অধিক মিষ্টি খাওয়ার কথা মনে করিয়ে দিলেন । অনুরোধ জানালেন মহানবীকে, ছেলেকে বুঝিয়ে বলতে, সে যেন মিষ্টি খাওয়ার জন্যে মাকে জ্বালাতন না করে । এবারও মহানবী শুনলেন, কিন্তু কিছু বললেন না । কিছুক্ষণ ভাবলেন, অন্য কথা বললেন । ছেলেটিকে আদর করলেন । সবশেষে মেয়ে লোকটিকে বললেন, তার ছেলেকে নিয়ে কয়েকদিন পরে আসতে ।

মিষ্টিপাগল ছেলেটির মনে মিষ্টি খাওয়ার ইচ্ছা কমিয়ে দেয়ার জন্যে আল্লাহর কাছে মহানবী কোন দোয়া করলেন না ? এর কারণ ছিলো ।

কারণ, মহানবী নিজেও খাওয়ার পর মিষ্টি খেতেন। তিনি মধু খুবই পছন্দ করতেন। খাওয়ার পর মিষ্টি খাওয়া এবং মধু খাওয়া সুন্নাত।

মহানবী (সা:) ভাবলেন, নিজে মিষ্টি খেয়ে ছেলেটির মিষ্টি খাওয়ার অভ্যাস কমাবার জন্যে নিষেধ ও দোয়া করা ঠিক হবে না। আর ছেলেটিকে উপদেশ দিলেও এতে কাজ হবে না।

ঐ ছেলেটিকে নিয়ে তার মা চলে খাওয়ার পর মহানবী মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দিলেন। তিনি বুঝতে পারলেন মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দেয়া কষ্টকর নয়।

কিছুদিন পর ঐ মহিলা আবার তাঁর ছেলেকে নিয়ে এলেন। এবার মহানবী (সা:) ছেলেটিকে তার মায়ের কষ্টের কথা বললেন। তিনি মিষ্টি খাওয়ার জেদ না ধরার জন্যে ছেলেটিকে উপদেশ দিলেন। তার জন্যে দোয়া করলেন।

মহানবীর উপদেশের ভালো ফল হলো। মিষ্টিপাগল ছেলেটি আর মিষ্টি খাওয়ার জন্মে জেদ ধরেনি। কান্নাকাটি করে তার মাকে বিরক্ত করেনি।

তোমরা এমন কোনো কাজ করবে না যাতে মা-বাবা মনে কষ্ট পান, বিত্রিত হন। মা-বাবার মনে কষ্ট দিলে আল্লাহ অসুস্থিত হন, কঠিন গুনাহ হয়।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. ছেলেটির কিসের ওপর লোভ ছিল ?

ক. মিষ্টির ওপর

খ. গোস্তের উপর

গ. নতুন পোশাকের ওপর

ঘ. ভালো-মন্দ খাওয়ার ওপর।

২. ছেলেটি কি পছন্দ করত ?

ক. ফল

খ. জামা-কাপড়

গ. মিষ্টি

ঘ. ভালো খাবার।

৩. বেশি মিষ্টি খাওয়া কি ?

ক. ভালো

খ. ভালো না-

গ. স্বাস্থ্য সম্বত

ঘ. কোনটাই না।

৪. বেশি মিষ্টি খাওয়ার ফলে বড় হলে যে অসুস্থ হয় তার নাম কি ?

ক. স্বাসকষ্ট

খ. বহুমুত্র

গ. হাঁপানি

ঘ. কাশি।

৫. বহুমুক্ত রোগীর কামাবার কি হয় ?  
 ক. পায়খানা হয়-  
 গ. বমি হয়
- খ. পেসাৰ হয়  
 ঘ. রক্ত পড়ে ।
৬. কিসে মা'র আনন্দ ?  
 ক. সন্তানকে মিষ্টি খাওয়াতে পারলে  
 গ. সন্তানকে ফল খাওয়াতে পারলে
- খ. সন্তানকে ভাত খাওয়াতে পারলে  
 ঘ. সন্তানকে ভালোমন্দ খাওয়াতে পারলে ।
৭. মা ছেলেকে কার কাছে নিয়ে এলেন ?  
 ক. বাদশার কাছে  
 গ. মহানবীর (সাঃ) কাছে
- খ. কোরেশ সর্দারের কাছে  
 ঘ. আবু জাহেলের কাছে ।
৮. মা কিসের জন্য ছেলেকে মহানবী (সাঃ) এর নিকট নিয়ে এলেন ?  
 ক. লেখাপড়ার জন্য  
 গ. দোআ-কালাম লেখার জন্য
- খ. মিষ্টি খাওয়া বন্ধ করার জন্য  
 ঘ. সদুপদেশ দেয়ার জন্য ।
৯. মহানবী (সাঃ) ছেলেটিকে মিষ্টি না খাওয়ার জন্য বললেন না কেন ?  
 ক. নিজে মিষ্টি খেতেন সে জন্য  
 গ. মিষ্টি খাওয়া সুন্নাত বলে
- খ. নিজে সেটা করে অন্যকে নিষেধ করা ঠিক না  
 ঘ. মিষ্টি খাওয়া স্বাস্থ্যের জন্য ভালো বলে
১০. মহানবী (সাঃ) মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দিলেন কেন ?  
 ক. স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর  
 গ. ব্যবসা-বাণিজ্য নষ্ট হয়
- খ. ছেলেটির মিষ্টি খাওয়া কমাবার জন্য  
 ঘ. আল্লাহ অসন্তুষ্ট হন ।
১১. মা-বাবার মনে কষ্ট দিলে কি হয় ?  
 ক. বিপদ হয়  
 গ. ব্যবসা-বাণিজ্য নষ্ট হয়
- খ. স্বাস্থ্য খারাপ হয়  
 ঘ. আল্লাহ অসন্তুষ্ট হন ।
- খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
 ১) একদিন ----- কাছে এলেন এক -----। সাথে তার ছোট-----।  
 ২) ----ওয়া কিন্তু ----। যারা --- বেশি -- খায়, বড় হলে -- এক রকম----। এ ----- বলা হয় --।  
 ৩) মহানবীর ---ঘটনা --বললেন। --- করলেন --জন্য---- করতে। যেন ছেলের --- ইচ্ছা করে যায়।  
 ৪) কারণ-- নিজেও -- পর --- খেতেন। তিনি-- পছন্দ করতেন। খাওয়ার পর -- এবং -- খাওয়া --।

**গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।**

ছেলেটির মিষ্টির ওপর বড় লোড

মিষ্টি না পেলে সে চিংকার করবে। কাঁদবে  
যারা ছোটবেলা বেশি মিষ্টি খায়, বড় হলে  
মহানবীর কাছে তিনি সব ঘটনা খুলে বললেন  
নিজে মিষ্টি খেয়ে ছেলেটির মিষ্টি খাওয়ার  
ছেলেটিকে নিয়ে তার মা বলে যাওয়ার পর

অনুরোধ করলেন ছেলেটির জন্যে দোয়া করতে।

সে মিষ্টি খুবই পছন্দ করে।

মায়ের আঁচল ধরে টানবে।

তাদের এক রকম অসুখ হয়।

মহানবী (সাঃ) মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দিলেন।

অভ্যাস কর্মাবার জন্যে নিমেধ ও দোয়া করা ঠিক হবে না।

**ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. ছেলেটি দেখতে কেমন ?
২. ছেলেটি মায়ের আঁচল ধরে টানবে কেন ?
৩. ছোটবেলা মিষ্টি বেশি খেলে কি হয় ?
৪. বহুমুক্ত রোগ কী ?
৫. মা'র কিসে আনন্দ ?
৬. মায়ের মনে দুঃখ কেন ?
৭. মহানবীর নিকট মহিলা কেন এলেন ? / মহিলা কি কারণে মহানবীর (সাঃ) নিকট এসেছিলেন ?
৮. খাওয়ার পর কি খাওয়া সুন্নাত ?
৯. মহানবী (সাঃ) কী পছন্দ করতেন ?
১০. মিষ্টি খাওয়া ছেড়ে দেয়া কষ্টকর নয়- কে বুঝলেন ?
১১. কিসে আল্লাহ অসন্তুষ্ট হোন ?

**ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. মহানবীর (সাঃ) নিকট মহিলার আসার কারণ কি বর্ণনা কর
২. বহুমুক্ত রোগ কী। এ রোগের লক্ষণ সমূহ বর্ণনা কর।
৩. মহিলার কথা শোনার পর মহানবীর (সাঃ) কোন কথা না বলার কারণ কী লেখ।
৪. ছেলেকে কয়েকদিন পরে নিয়ে আসতে বলার কারণ কি বর্ণনা কর।
৫. মিষ্টি খাওয়ার ইচ্ছা কমিয়ে দেয়ার জন্য আল্লাহর কাছে দোয়া না করার কারণ কী ? বর্ণনা দাও।
৬. মহানবী (সাঃ) কখন ছেলেটির জন্য দোয়া করলেন ? বর্ণনা কর।
৭. ছেলেটির মিষ্টি খাওয়ার জন্যে জেদ না ধরার কারণ কী লেখ। কিসে কঠিন গুনাহ হয় বর্ণনা কর।



## নবী ও ডিখারী

**আ**মাদের নবী (সা:) বসে আছেন মদীনার মসজিদে। তাঁর সাথে আছেন বহু সংখ্যক সাহাবী। নবীর সঙ্গী-সাথীদেরকে বলা হয় সাহাবী। তাঁরা জীবন কিভাবে সুন্দর হয়, মহৎ হয়, সে আলোচনা করছিলেন।

এমন সময় মসজিদের সামনে এলো এক ভিখারী। মসজিদে এসে সে কিছু চাইলো।

রাসূল (সা:) দেখলেন, লোকটি রোগা বা দুর্বল নয়। ইচ্ছা করলে সে কাজ করতে পারে। রাসূল জানতে চাইলেন, কেন সে ভিক্ষা মাগে।

ভিখারী বললোঃ কোন কাজ পাই না। কেউ কাজ দেয় না। তাই ভিক্ষা করি। রাসূল জানতে চাইলেন, তার ঘরে বেচার মতো কি জিনিস আছে।

ভিখারী জানালোঃ একটি কম্বল আছে।

রাসূল তাকে কম্বলটি নিয়ে আসতে বললেন।

ভিখারী কম্বল নিয়ে এলো

রাসূল মসজিদে হাজির সাহাবীদেরকে জিজ্ঞেস করলেন, কেউ কম্বলটি কিনতে রাজী আছে কিনা। অনেকে রাজী হলো। যে সবচেয়ে বেশী দাম দিতে চাইলো, তার কাছে কম্বলটি বিক্রি করে দিতে রাসূল ভিখারীকে বললেন।

ভিখারী রাসূলের কথা শুনলো এবং কম্বলটি বিক্রি করে দিলো।

বাজার ছিলো কাছেই। রাসূল ভিখারীকে বললেন একটি কুড়াল কিনে আনতে। সে কুড়াল কিনে আনলে রাসূল নিজে হাতল লাগিয়ে দিলেন।

কুড়াল কিনেও কিছু টাকা ছিলো। সে টাকায় কিছু খাবার কিনে তাকে খেতে দিলেন। আর ভিখারীকে বললেন বনে যেতে, কাঠ কেটে নিয়ে আসতে।

ভিখারী বন থেকে অনেক লাকড়ি কেটে আনলো। বাজারে বিক্রি করলো। অনেক পয়সা পেলো।

রোজ সে এখন কাঠ কেটে আনে। বাজারে বিক্রি করে অনেক টাকা পায়।

পয়সা জমিয়ে সে কম্বল কিনলো। চাদর কিনলো। নতুন জামা কিনলো। আরো অনেক কিছু কিনলো।

এখন তাকে আর ভিখারী বলেই মনে হয় না। দেখে মনে হয় শরীফ। তাকে দেখলে অন্যেরা আগে সালাম দেয়। ইজ্জত করে।

ভিখারীর আর কোন অভাব রইলো না। সে নতুন ঘর বানালো, চমৎকার বাড়ি করলো। তার সকল অভাব দূর হলো। জীবন সুন্দর হলো।

নবী আমাদেরকে মেহনত করতে উপদেশ দিয়েছেন। মেহনত ছাড়া জীবনে উন্নতি করা সম্ভব নয়।

## অনুশিলনী

**ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ**

সঠিক উভয়ের বা পার্শ্ব টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. মহানবী (সাঃ) কোথায় বসে ছিলেন ?

ক. যাঠে

গ. মদীনার মসজিদে

খ. কা'বা ঘরে-

ঘ. মসজিদ চতুরে।

২. কাদেরকে সাহাবী বলা হয়-

ক. নবীর সঙ্গী- সাথীদের

গ. নবীর ছোট বেলার সহপাঠীকে

খ. নবীর আল্লীয়-স্বজনকে

ঘ. নবীর বংশীয় লোকদেরকে।

৩. তিখারীর ঘরে কি ছিল ?

ক. একটি কম্বল

গ. একটি কলস

খ. একটি চাদর-

ঘ. একটি কুড়াল।

৪. কম্বল বিক্রি করে কি করা হল ?

ক. কুড়াল কেনা হল

গ. বাজার করা হল

খ. জামাকাপড় কেনা হল

ঘ. দান করা হল।

৫. কুড়ালের হাতল কে লাগিয়ে দিল ?

ক. সাহাবী (রাঃ)

গ. ওমর (রাঃ)

খ. রাসূল (সাঃ)

ঘ. আবুবকর (রাঃ)

৬. তিখারী বন থেকে কি কেটে আনত ?

ক. গাছ কেটে আনত

গ. কাঠ কেটে আনত

খ. লাকড়ি কেটে আনত

ঘ. সবগুলোই।

৭. তিখারী লাকড়ি কি করে ?

ক. ঘর তৈরি করে

গ. জয়া করে

খ. কাঠ তৈরি করে

ঘ. বাজারে বিক্রি করে।

৮. নবী আমাদেরকে কি করতে উপদেশ দিয়েছেন ?

ক. কাজ করতে

গ. বসে থাকতে

খ. মেহনত করতে

ঘ. ওয়াজ শুনতে।

৯. কি ছাড়া জীবনে উন্নতি করা সম্ভব নয় ?

ক. ব্যবসা ছাড়া

গ. মেহনত ছাড়া

খ. ইবাদাত ছাড়া

ঘ. চাকরি ছাড়া

**খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :**

- ১) আমাদের নবী (সাৎ) --- আছেন --- | --- মাসে আছেন বহু সংখ্যক --- | নবীর ---- বলা হয়---- |
- ২) রাসূল --- হাজির --- জিজ্ঞেস করলেন কেউ ---- কিনতে রাজি আছে ---- |
- ৩) --- ছিলো কাছেই | ---- ভিখারীকে বললেন একটি --- কিনে আনতে।  
সে--- কিনে আনলে --- নিজে --- লাগিয়ে দিলেন।
- ৪) ভিখারী --- অনেক --- আনলো। বাজারে --- | --- পয়সা পেল।
- ৫) --- আমাদেরকে --- করতে --- দিয়েছেন। --- ছাড়া --- উন্নতি ---- নয়।

**গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>১) আমাদের নবী (সাৎ) বসে আছেন মদীনার মসজিদে</li> <li>২) রাসূল (সাৎ) দেখলেন, লোকটি রোগী বা দুর্বল নয়।</li> <li>৩) সে সবচেয়ে বেশি দাম দিতে চাইলো তার কাছে</li> <li>৪) রোজ সে এখন কাঠ কেটে আনে।</li> <li>৫) পয়সা জমিয়ে সে কম্বল কিনলো।</li> <li>৬) তাকে দেখলে অন্যেরা আগে</li> <li>৭) সে নতুন ঘর বানালো, চমৎকার</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>১) কম্বলটি বিক্রি করে দিতে রাসূল ভিখারীকে বললেন।</li> <li>২) তাঁর সাথে আছেন বহুসংখ্যক সাহাবী।</li> <li>৩) ইচ্ছা করলে সে কাজ করতে পারে।</li> <li>৪) চাদর কিনলো। নতুন জামা কিনলো।</li> <li>৫) বাজারে বিক্রি করে অনেক টাকা পায়।</li> <li>৬) বাড়ি করলো।</li> <li>৭) সালাম দেয়। ইচ্ছিত করে।</li> </ol> |
|---|---|

**ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. নবী (সাৎ) কোথায় বসেছিলেন ? কাদের সাথে বসে ছিলেন ?
২. কাদেরকে সাহাবী বলা হয় ?
৩. লোকটি কেন ভিক্ষা করে ?
৪. লোকটির নিকট রাসূল (সাৎ) কী জানতে চাইলেন ?
৫. কম্বলটি কিনলো কে ?
৬. লোকটিকে কি কিনতে বললেন ?
৭. লোকটিকে দেখে শরীফ মনে হওয়ার কারণ কী ?

**ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. কারা, কোথায়, কী আলোচনা করছিলেন ? বর্ণনা দাও।
২. লোকটির ভিক্ষা করার কারণ কী বর্ণনা কর।
৩. লোকটি কম্বল বিক্রি করলো কেন ? বর্ণনা দাও।
৪. লোকটির অভাব কীভাবে দূর হলো ? বর্ণনা দাও ?
৫. “তাকে দেখে সবাই ইচ্ছিত করে”- কাকে, কেন বর্ণনা দাও।
৬. কীভাবে ভিখারী জীবন সুন্দর হলো বর্ণনা কর।
৭. নবী আমাদেরকে কী নির্দেশ দিয়েছেন ? কেন ? বর্ণনা দাও।

## রাম্ভুলের রমিকণ্ঠা

মদীনায় ছিলেন এক বুড়ি। তিনি বাচ্চাদের খুব আদর করতেন। তাদেরকে গল্প শোনাতেন। পিঠা বানিয়ে খাওয়াতেন।

ঐ বুড়ি খুবই পরহেজগার ছিলেন। কাউকে কড়া কথা বলতেন না। কারও বদনাম করতেন না। নামাজ পড়তেন বেশী। কুরআন তিলাওয়াত করতেন হামেশা। আমাদের নবী (সাঃ) তাকে খুব সম্মান দেখাতেন।

একদিন ঐ নেককার বুড়িকে দেখে রাসূল (সাঃ) একটু রসিকতা করলেন। তিনি বললেন : ‘বুড়ি বেহেশতে যাবে না।’ বুড়ি শুনে আশ্র্য হলেন। বুড়ি জিজ্ঞেস করলেন : ‘আমি কি বেহেশতে যেতে পারবো না?’

রাসূল (সাঃ) সে কথার কোনো জবাব দিলেন না। তিনি বললেন : ‘কোনো বুড়িই বেহেশতে যাবে না।’ এবার বুড়ি ভয় পেলেন। বুড়ি বললেন : ‘তাহলে আমি কি বেহেশতে যেতে পারবো না?’

রাসূল বললেন : ‘আমি তো বলিনি, তুমি বেহেশতে যেতে পারবে না। আমি বলেছি, কোনো বুড়ি বেহেশতে যেতে পারবে না।’

বুড়ি বললেন : ‘আমি তো বুড়ি। যদি কোনো বুড়িই বেহেশতে না যায় ; তাহলে আমি কি করে বেহেশতে যাবো?’ এ বলেই বুড়ি কেঁদে ফেললেন।

বুড়ির কান্না দেখে রাসূল হেসে উঠলেন। রাসূলের হাসি দেখে বুড়ি বুঝলেন, রাসূলের কথায় কোনো রহস্য আছে। কারণ, রাসূল তো কারো দুঃখে হাসেন না। যারা তাঁকে কষ্ট দেয়, তাদের দুঃখেও না।

বুড়ি আসল কথা কি জানতে চাইলেন। এবার রাসূল (সাঃ) রহস্যটা খুলে বললেন।

শেষ বিচারের পর নেককার বুড়িদেরকে আল্লাহ বেহেশতে পাঠাবার হৃকুম দেবেন। বেহেশতে যাবার আগেই তারা সব যুবতী হয়ে যাবে। বিয়ের আগে যে বয়স থাকে, তাদের সে বয়স হয়ে যাবে। বিয়ের কনে যেমন দামী শাড়ি-কাপড় পরে, তাদেরকে তেমনি জামা কাপড়ে সাজানো হবে।

কত হীরা-জহরত-সোনা, মণি-মাণিক্যের অলংকার পরানো হবে। কুঁজো বুড়িরাও নেককার হলে যুবতী হয়ে বেহেশতে যাবে। বেহেশত যবুক-যুবতীদের রাজ্য হবে।

এবার বুড়ি আসল ব্যাপারটা বুঝলেন। আবার যুবতী হবেন শুনে হেসে উঠলেন। মনের আনন্দে টুক টুক করে বাড়ি চলে গেলেন। বেশী করে মজার মজার মিষ্টি পিঠা বানালেন- পাড়ার ছেলে-মেয়েদের মধ্যে সে পিঠা বিলালেন। ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরা মজা করে সে পিঠা খেলো।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. পিঠা বানিয়ে খাওয়াতেন-

ক. এক মহিলা

গ. এক সাহাৰী

খ. এক বুড়ি

ঘ. এক দোকানী।

২. বুড়ি কি ছিলেন-

ক. পরহেজগার

গ. ধার্মিকা

খ. আল্লাহওয়ালা

ঘ. মুস্তাকি।

৩. বুড়িকে দেখে রাসূল (সাঃ) কি করলেন ?

ক. খারাপ ভাব করলেন

গ. হাসি ঠাণ্ডা করলেন।

খ. রসিকতা করলেন

ঘ. গল্পগুজব করলেন।

৪. রাসূল (সাঃ) কী বলে রসিকতা করলেন ?

ক. কোনো বুড়িই বেহেশ্তে যাবে না

গ. কোনো মহিলাই বেহেশ্তে যাবে না

খ. কোনো মানুষই বেহেশ্তে যাবে না

ঘ. সবাই বেহেশ্তে যাবে।

৫. বেহেশ্ত কাদের রাজ্য হবে-

ক. বুড়া-বুড়িদের

গ. নবীনদের

খ. যুবক-যুবতীদের

ঘ. বয়স্কদের।

৬. বুড়ি হেসে উঠলেন কেন ?

ক. রূপবতী হবেন শুনে

গ. যুবতী হবেন শুনে

খ. বয়স কমে যাবে শুনে

ঘ. স্বাস্থ্যবান হবেন শুনে।

ঞ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

১) মদীনায় ছিলেন এক----। তিনি ----- খুব --- করতেন। তাদেরকে ----- শোনাতেন। ----- বানিয়ে ----।

২) রাসূল (সাঃ) সে ---- কোন ---- দিলেন না। ---- কোন ----- বেহেশ্তে ----।"

৩) --- কান্না দেখে -- হেসে উঠলেন। --- হাসি দেখে ---- রাসূলের কথায় কোনো --- আছে। কারণ-----  
কারো ---- হাসেন না। যারা তাঁকে ---- তাদের ---- না।

৪) শেষ বিচারের পর ---- আল্লাহ--- পাঠাবার হকুম ----। --- যাবার আগেই---- হয়ে যাবে।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- |  |   |
|--|---|
| ১) এক দিন ঐ নেককার বুড়িকে দেখে          | ১) তুমি বেহেশ্তে যেতে পারবে না।         |
| ২) বুড়ি বললেন : তাহলে আমি               | ২) কি বেহেশ্তে যেতে পারবো না ?          |
| ৩) রাসূল (সাঃ) বললেন : 'আমি তো বলিনি,    | ৩) রাসূল (সাঃ) একটু রসিকতা করলেন।       |
| ৪) বেহেশ্তে যাবার আগেই                   | ৪) করে বাড়ি চলে গেলনে।                 |
| ৫) কুঁজো বুড়িরাও নেককার হলে             | ৫) তারা সব যুবতী হয়ে যাবে।             |
| ৬) মনের আনন্দে টুক টুক                   | ৬) ছেলে-মেয়েদের মধ্যে সে পিঠা বিলালেন। |
| ৭) মজার মজার মিষ্টি পিঠা বানালেন- পাড়ার | ৭) যুবতী হয়ে বেহেশ্তে যাবে।            |

ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

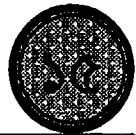
১. বুড়ি কী করতেন ?
২. বুড়ি কেমন ছিলেন ?
৩. রাসূল (সাঃ) কী রসিকতা করলেন ?
৪. রাসূলের রসিকতা শুনে বুড়ি কি বললেন ?
৫. বুড়ি কেঁদে ফেললেন কেন ?
৬. বেহেশ্তে কারা যাবে ?

ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. নবী (সাঃ) কাকে সম্মান করতেন ? কেন ? বর্ণনা দাও।
২. রাসূল (সাঃ) এর রসিকতা সম্পর্কে যা জান লেখ।
৩. 'তাহলে আমি কি বেহেশ্তে যেতে পারবো কে বললেন, কেন, লেখ।
৪. বেহেশ্তিদের অবস্থা কেমন হবে বর্ণনা কর।
৫. বুড়ির হেসে ওঠার কারণ কী বর্ণনা কর।
৬. রাসূলের (সঃ) রসিকতার রহস্য কী বর্ণনা কর।

চ. ব্যাখ্যা

- ১) “কোনো বুড়িই বেহেশ্তে যাবে না।”



## ନୟି ଓ ଶିକ୍ଷ

**ହା**ସାନ ଆର ହୋସେନ । ସକଳ ମୁସଲମାନେର କାହେ ଦୁ'ଟି ଆଦରେର ନାମ । ସବ ମୁସଲମାନଙ୍କ ତାଦେରକେ ଭାଲୋବାସେନ । କାରଣ, ତାରା ଛିଲେନ ଆମାଦେର ନୟିର ଖୁବ ଆଦରେର ନାତି । ହ୍ୟରତ ଫାତିମା (ରାଃ) ଓ ହ୍ୟରତ ଆଲୀ (ରାଃ)'ର ପୁତ୍ର ।

ହାସାନ-ହୋସେନ (ରାଃ) ଆମାଦେର ନୟିର କୋଲେ ବସେ, ପିଠେ ଚଡ଼େ ମାନୁଷ ହେୟଛେ ।

ହାସାନ-ହୋସେନ ଦୁ'ଜନେଇ ଏକଦିନ ଏକଇ ଘୋଡ଼ାଯ ଉଠେ ବସେଛେ ।

ଏକଜନ ବଲଲ : ହଟ ହଟ । ଘୋଡ଼ା ସାମନେ ଏଗିଯେ ଚଲ ।

ଅନ୍ୟ ଜନ ବଲଛେ : ନା, ଘୋଡ଼ା ପେଛନେର ଦିକେ ଚଲ ।

ଘୋଡ଼ାଟି କିନ୍ତୁ ଖୁବ ଭାଲ ; ଦୁ'ଜନେଇ କଥା ଶୋନେ ।

ଏକଜନ ବଲଛେ : ଘୋଡ଼ା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚଲ । ନା ହଲେ ପିଟାବୋ । ତାର ହାତେ ଖେଜୁର ଗାହେର କଚି ଡାଲ । ଭଯେ ଘୋଡ଼ା ଜୋରେ ଛୁଟିଲୋ ।

ଅନ୍ୟଜନ ବଲଛେ : ଏଇ ଘୋଡ଼ା, ଆମି ଯେ ପଡ଼େ ଗେଲାମ । ଆପ୍ତେ ହାଁଟ, ନା ହ୍ୟ ପିଟାବୋ । ଘୋଡ଼ା ଗତି କମିଯେ ଦେଯ ।

ଏଇଭାବେ ଘୋଡ଼ା ସାମନେ-ପିଛେ, ଆପ୍ତେ ଜୋରେ ଦୁ'ଜନେଇ ନିର୍ଦେଶ ମତ ଚଲଛେ । ହାସାନ-ହୋସେନ ଘୋଡ଼ା-ଦୌଡ଼ିଯେ ଆନନ୍ଦ ପାଛେ ଆର ଥିଲ ଥିଲ କରେ ହାସଛେ ।

ସେଇ ପଥ ଦିଯେ ଯାଇଲେନ ହ୍ୟରତ ଉମର (ରାଃ) ତାଦେର ହାସି ଶୁନେ ସେଦିକେ ଏଗିଯେ ଆସତେ ଆସତେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ : ବ୍ୟାପାର କି ? ଅତ ହାସହେ କେନ ଦୁ'ଜନେ ।

ବ୍ୟାପାର ଦେଖେ ତିନି ତୋ ତାଜ଼ବ । ଚୋଖ ଦୁ'ଟି ଛାନାବଡ଼ା । ଏକଟୁ ଚୁପ କରେ ଥେକେ ନିଜେଇ ହେସେ ଉଠିଲେନ ।

କାହେ ଏଗିଯେ ଗେଲେନ ତିନି । ବଲଲେନ : ହାସାନ- ହୋସେନ, ଖୁବ ଭାଲ କରେ ଏଇ ଘୋଡ଼ା ଦୌଡ଼ିଯେ ନାଓ । ଏମନ ଦାମୀ ଘୋଡ଼ା ସାରା ଜାହାନେ ଦୁ'ଟି ହ୍ୟନି, ଆର ହବେଓ ନା ।

ହାସାନ-ହୋସେନେର ଘୋଡ଼ା କିନ୍ତୁ କଥା ବଲତେ ପାରେ ।

ଘୋଡ଼ା ବଲଲେନ : ଉମର, ଶୁଧୁ ଘୋଡ଼ା ଦେଖଛୋ, ସଓଯାରୀ ଦେଖଛୋ ନା ? ସଓଯାରୀ ଦୁ'ଟିଓ କମ ଦାମୀ ନୟ ।

ଏବାର ବୁଝାତେ ପାରଛୋ, ହାସାନ-ହୋସେନେର ଏଇ ଘୋଡ଼ାଟି କେ ? ଘୋଡ଼ାଟି ହଲୋ ତାଦେର ପରମ ଆଦରେର ନାନା, ଦୁନିଆର ସବଚେଯେ ଭାଲ ମାନୁଷ ଆମାଦେର ନୟି ହ୍ୟରତ ମୁହମ୍ମାଦ (ସାଃ) ।

নবী (সা:) যখন নামাজ পড়তেন, হাসান-হোসেন (রাঃ) অনেক সময় তাঁর পাশে বসে থাকতেন। তিনি অনেকক্ষণ সিজদায় থাকতেন। ঐ সময় একজন নানার পিঠে উঠে গলা ধরে শয়ে থাকতো। কখনও দেখা গেছে, নবী (সা:) সিজদায় গেছেন, এক ফাঁকে হোসেন (রাঃ) তাঁর পিঠে উঠে ছালা-বুড়ি হয়ে বসলো।

নবী (সা:) তাকে সরিয়ে দিতেন না। সিজদা হতে উঠে দাঁড়াচ্ছেন তিনি। হোসেন (রাঃ) কিন্তু তাঁর পিঠ ছাড়ছে না, গলায় ঝুলে থাকে।

ঝুলে থাকতে থাকতে হয়তো পড়ে যেতে পারেন এই ভয়ে নবী, নামাজের মধ্যেই এক হাত পিঠের দিকে দিয়ে তাকে ধরে থাকতেন।

হাসান-হোসেন (রাঃ) তাদের নানাকে নানাভাবে ব্যঙ্গ রাখতো। কিন্তু আমাদের নবী (সা:) কখনও বিরক্ত হতেন না। তিনি যে শুধু হাসান-হোসেনকে ভালবাসতেন, তা নয়। তিনি সব শিশুকে ভালবাসতেন। শিশুরাও আমাদের নবীকে খুব ভালবাসতো। তারা তাঁকে ঘিরে থাকতো। তিনি তাদেরকে সুন্দর সুন্দর ইতিহাসের ঘটনা শুনাতেন। গল্ল-পাগল শিশুরাও ছিলো তাঁর জন্যে পাগল।

তিনি সাহাবীদের জিজ্ঞেস করতেন : তাঁরা শিশুদেরকে আদর করে কিনা, চুমো দেয় কিনা। যদি জানতেন, কোন সাহাবী শিশুদেরকে আদর করে না, চুমো দেয় না, তিনি দৃঢ় পেতেন।

### অনুশিলনী

#### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক () চিহ্ন দাও।

১. সকল মসলমানের কাছে দুটি আদরের নাম কি ক ?

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| ক. তালহা-যুবায়ের | খ. আল-ওসমান     |
| গ. খাদিজা-ফাতিমা  | ঘ. হাসান-হোসেন। |

২. আমাদের নবীর কোলে বসে, পিঠে চড়ে মানুষ হয়েছেন কে কে ?

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| ক. ফাতিমা (রাঃ)      | খ. আলী (রাঃ)    |
| গ. হাসান-হোসেন (রাঃ) | ঘ. উমামা (রাঃ)। |

৩. ঘোড়া সাজতেন কে ?-

- |                |                       |
|----------------|-----------------------|
| ক. আলী (রাঃ)   | খ. রাসূল (সা:)        |
| গ. হাসান (রাঃ) | ঘ. হাসান-হোসেন (রাঃ)। |

৪. ঘোড়া দৌড়িয়ে আনন্দ পেতেন কে ?

- ক. রাসূল (সাঃ)  
গ. হাসান (রাঃ)

- খ. আলী (রাঃ)  
ঘ. হাসান-হোসেন (রাঃ)।

৫. এমন দামী ঘোড়া সারাজাহানে দু'টি হয়নি -কে বললেন ?

- ক. আবুবকর (রাঃ)  
গ. ওমর (রাঃ)

- খ. আব্দুর রহমান (রাঃ)  
ঘ. হামিয়া (রাঃ)।

৬. সিজদার সময় কে পিঠে উঠে বসত ?

- ক. হাসান (রাঃ)  
গ. খালেদ (রাঃ)

- খ. হোসেন (রাঃ)  
ঘ. ইব্রাহিম (রাঃ)।

৭. সকল শিশুরাই ভালোবাসত কাকে ?

- ক. নবী (সাঃ) কে  
গ. ওসমান (রাঃ) কে

- খ. ওমর (রাঃ) কে  
ঘ. আলী (রাঃ) কে।

৮. রাসূল (সাঃ) দুঃখ পেতেন কি না করলে ?

- ক. শিশুদেরকে আদর না করলে  
গ. শিশুদেরকে ভালোবাসলে

- খ. শিশুদেরকে মারধর করলে  
ঘ. শিশুদেরকে চুমা দিলে।

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
১) হাসান-হোসেন (রাঃ) ----- নবীর ----- পিঠে----- মানুষ হয়েছেন।  
২) একজন বলল-----। ----- এগিয়ে চল। ----- বলছে : না ----- পেছনের -----।  
৩) ----- ঘোড়া দৌড়িয়ে ----- আর ----- করে-----।  
৪) ব্যাপার দেখে ----- তো -----। চোখ দু'টি -----। একটি -- নিজেই ----- উঠলেন।  
৫) বললেনঃ --- খুব ভালো করে ---- নাও। এমন ----- সারা জাহানে ----- আর ----- না।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- ১) তাঁরা ছিলেন আমাদের  
২) হাসান- হোসেন (রাঃ) আমাদের নবীর  
৩) এই ভাবে ঘোড়া সামনে পিছে, আস্তে  
৪) হাসান-হোসেন ঘোড়া দৌড়িয়ে আনন্দ পাচ্ছে  
৫) তাদের হাসি তনে সে দিকে এগিয়ে  
৬) উমর - শুধু ঘোড়া দেখছো।

- ১) কোলে বসে, পিঠে চড়ে মানুষ হয়েছেন।  
২) নবীর খুব আদরের নাতি।  
৩) আর খিল খিল করে হাসছে।  
৪) জোরে দু'জনেরই নির্দেশ মত চলছে।  
৫) সওয়ারী দেখছো না ?  
৬) আসতে আসতে জিজ্ঞেস করলেন : ব্যাপার কি ?

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. কাদেরকে সব মুসলমানই ভালোবাসেন ?
২. নবীর কোলে-পিঠে চড়ে মানুষ হয়েছেন কে ?
৩. হযরত ওমর (রাঃ) তাজব হলেন কেন ?
৪. রাসূল (সা�) কী বললেন ?
৫. ঘোড়াটি কে ?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. হাসান-হোসেন (রাঃ) পরিচয় তুলে ধর।
২. হাসান-হোসেন (রাঃ) ঘোড় সওয়ারের ঘটনাটি বর্ণনা কর।
৩. ঘোড়ার সামনে পিছে, আস্তে-জোরে চলার কারণ কী বর্ণনা কর।
৪. এমন দামী ঘোড়া সারা জাহানে দুটি হয়নি, আর হবেও না কথাটি কে বললেন, কেন বর্ণনা দাও।
৫. নামাজের সময় হাসান-হোসেন (রাঃ) কী করতেন- বর্ণনা দাও।
৬. নামাজের মধ্যেই বা হাত পিঠের দিকে রাখার কারণ কী বর্ণনা কর।
৭. রাসূল (সা�) এর কখনো বিরক্ত না হওয়ার কারণ কী ?
৮. রাসূল (সা�) দুঃখ পেতেন কেন ? বর্ণনা কর।



## নবী ও এতিম ছেলে

ঈদের দিন। সবার মনে আনন্দ। কারো বাড়িতে রান্না হয়েছে খিউড়ি, সেমাই; কারো বাড়িতে হালুয়া-রুটি। আবার কেউ রান্না করে গোস্ত, আরও কতো কি। যারা যা পছন্দ, তাই মজা করে থায়।

ছেলে-বুড়ো ঈদের দিনের সুন্দর জামা-কাপড় পরে। ভালো জামা ধূয়ে ইন্তারী করে নেয়। দামী জামা ট্রাঙ্ক-সুটকেস থেকে নামিয়ে পরে। অনেকে নতুন জামা কিনেছে। নতুন জামা পরে ছেল-মেয়েরা ঈদের জামাতে নামজ পড়তে চলেছে। আমাদের নবীও চলেছেন ঈদের জামাতে। তিনি দেখলেন, দূর গাছের নীচে দাঁড়িয়ে আছে একটি বালক, একা। ঈদের দিনে বালকেরা একা থাকে না, হৈ তৈ করে। গল্প করতে করতে মাঠে যায়। কিন্তু এ ছেলেটি একা দাঁড়িয়ে আছে। তার মুখ ভার।

নবী (সা:) তার কাছে গেলেন। বালকটির মাথায় হাত বুলালেন। জিজ্ঞেস করলেন, একা দাঁড়িয়ে কি করছো? সকাল বেলা কি খেয়েছে?

নবীর হাতের পরশে তার মনের দুঃখ আরও বৃদ্ধি পেলো। সে কেঁদে উঠলো। জানালোঃ অন্য ছেলেরা সুন্দর জামা-কাপড় পরে আনন্দ করছে। তার তো ভালো জামা-কাপড় নেই।

নবী (সা:) তার বিষয় জানত চাইলেন। তার বাবা ছিলো কাফির। সে নবীকে মারার জন্যে যুদ্ধ করেছে। কিন্তু, যুদ্ধে নজেহ মরে গেছে।

তার মা আগেই মারা গিয়েছিল। সে এখন সম্পূর্ণ এতিম। নবী (সা:) সকল ছেলে-মেয়েকে আদর করতেন। যাদের মা-বাবা নেই, তাদেরকে বেশী আদর করতেন। এতিমকে আদর করা আমাদের নবীর সুন্নত।

নবী তাকে বললেনঃ তিনি তাকে তার বাবার মত আদর করবেন এবং বিবি আয়েশা তাকে মায়ের মত আদর করবেন। সে কি নবীর বাড়িতে যাবে? ছেলেটি রাজি হলো। নবী (সা:) ছেলেটিকে আদর করে বাড়ি নিয়ে গেলেন। বিবি আয়েশাকে (রাঃ) বললেন, তাঁর জন্যে একটি ছেলে আল্লাহ্ মিলিয়ে দিয়েছেন।

বিবি আয়েশার কোন ছেলে ছিলো না। তিনি এ ছেলেটিকে পেয়ে যেন আকাশের চাঁদ হাতে পেলেন, তাকে কোলে তুলে নিলেন। নিজ হাতে আদর করে গোসল করালেন। ঘরের কাছেই ছিল দোকান। দোকান হতে তার জন্যে নতুন জামা-কাপড় কিনে আনালেন।

বিবি আয়েশা (রাঃ) ছেলেটির চুল আঁচড়িয়ে দিলেন। চোখে সুরমা লাগালেন। নতুন কাপড় পরিয়ে সুগন্ধি মাখিয়ে দিলেন। কোলে নিয়ে চুমো খেলেন। তাকে খাইয়ে ঈদের মাঠে যেতে বললেন।

এবার ছেলেটির মনে কি আনন্দ। নতুন জামা পরে সে আর হাঁটে না। খুশীতে ইচ্ছা মত লাফায়। দৌড়াতে দৌড়াতে গিয়ে পৌছলো ঈদের মাঠে।

অন্য ছেলেরা তো দেখে অবাক। কিছুক্ষণ আগে তাকে দেখেছে মুখ গোমড়া করে দাঁড়িয়ে থাকতে। এখন তার মুখে বৈ ফোটে। সে চোখে-মুখে কথা বলে।

সে নবী (সা:) ও বিবি আয়েশার আদরের কথা খুলে বললো। শনে ছেলেরা তো আরও অবাক। কেউকেউ বলে ফেললোঃ আমাদের যদি বাবা-মা না থাকতো- তাহলে তো আমরাও নবী ও বিবি আয়েশার ছেলে হতে পারতাম। আর এমন সুন্দর জামা পেতাম। তখন কি মজা হতো!

এটা অবশ্য কথার কথা। সব শিশুরাই নিজের মা-বাবাকে সবচেয়ে বেশী ভালোবাসে।

### অনুশিলনী

#### ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্ব টিক (✓) চিহ্ন দাও।

#### ১. ইদের দিনে সবার মনে-

- |          |             |
|----------|-------------|
| ক. দুঃখ  | খ. খুশি     |
| গ. আনন্দ | ঘ. বিষণ্ণু। |

#### ২. ছেলেমেয়েরা ইদের দিন কোথায় চলেছে ?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ক. নামাজ পড়তে   | খ. ফুটবল খেলতে |
| গ. ক্রিকেট খেলতে | ঘ. হৈ চৈ করতে। |

#### ৩. গাছের নীচে কে দাঁড়িয়ে ছিল ?-

- |          |           |
|----------|-----------|
| ক. বালক  | খ. মানুষ  |
| গ. মেয়ে | ঘ. মহিলা। |

#### ৪. নবীর হাতের পরশে বালকটির মনের অবস্থা কিরূপ হয় ?

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| ক. দুঃখ বৃদ্ধি পায়   | খ. খুশি বৃদ্ধি পায়  |
| গ. কি রাগ বৃদ্ধি পায় | ঘ. কষ্ট বৃদ্ধি পায়। |

#### ৫. ছেলেটির বাবা কি ছিল ?

- |           |            |
|-----------|------------|
| ক. কাফির  | খ. মুশরিক  |
| গ. মুসলিম | ঘ. ঈমানদার |

#### ৬. এতীমকে আদর করা কি ?

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ক. সুন্নত    | খ. নফল      |
| গ. মুস্তাহাব | ঘ. ওয়াজিব। |

৭. বিবি আয়েশা (রাঃ) ছেলেটিকে কি করলেন ?  
 ক. কাছে টেনে নিলেন  
 গ. কোলে তুলে নিলেন

খ. দূরে ঠেলে দিলেন  
 ঘ. সবগুলোই ।

৮. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
 ১) ঈদের --- । সবার মনে --- | --- রান্না হয়েছে --- ; কারো বাড়ীতে--- ।  
 ২) আমাদের ---- চলেছেন ---- | ---দেখলেন, ----নীচে দাঁড়িয়ে ---- । একা ।  
 ৩) ---- তার কাছে গেলেন । ---- মাথায় ---- । জিজেস করলেন একা--- করছো ?  
 ৪) নবী (সাঃ) সকল ----- আদর করতেন । যাদের --- নেই, ---- বেশি---- করতেন ।  
 ৫) --- বললেন, ---- জন্যে একটি---- মিলিয়ে দিয়েছেন ।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন ।

১) নবী (সাঃ) সকল ছেলে-মেয়েকে	১) আমাদের নবীর সন্নত ।
২) এতীমকে আদর করা	২) আদর করতেন ।
৩) তিনি এ ছেলেটিকে পেয়ে যেন	৩) জামা-কাপড় কিনে আনালেন ।
৪) দোকান হতে তার জন্যে নতুন	৪) আকাশের চাঁদ হাতে পেলেন ।
৫) কিছুক্ষণ আগে তাকে দেখেছে	৫) আদরের কথা খুলে বললো ।
৬) সে নবী (সাঃ) ও বিবি আয়েশার	৬) মৃৎ গোমড়া করে দাঁড়িয়ে থাকতে ।

ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

  ১. ঈদের দিন বাড়ীতে কী রান্না করা হয় ?
  ২. ছেলে-বুড়ো ঈদের দিন কী করে ?
  ৩. গাছের নীচে কে দাঁড়িয়ে ছিলো ?
  ৪. নবী (সাঃ) বালকটির নিকটকী জিজ্ঞাসা করলেন ?
  ৫. নবী (সাঃ) বালকটিকে কোথায় নিয়ে গেলেন ?
  ৬. ছেলেরা অবাক হলো কেন ?

ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

  ১. ঈদের দিনে সবার মনে আনন্দ কেন ? কীভাবে তারা ঈদের জামাতে যায় বর্ণনা দাও ।
  ২. বালকটি গাছের নীচে গোমড়া মুখে দাঁড়িয়ে ছিলো কেন বর্ণনা কর ।
  ৩. নবীর হাতের পরশে ছেলেটির মনে দুঃখ বৃদ্ধি পাওয়ার কারণ কী লেখ ।
  ৪. নবী (সাঃ) কাদেরকে বেশি আদর করতেন ? কেন, বর্ণনা কর ।
  ৫. আয়েশা (রাঃ) কীভাবে ছেলেটিকে আদর করলেন ? বর্ণনা দাও ।
  ৬. ছেলেটিকে কীভাবে ঈদের জামাতে পাঠালেন ? বর্ণনা কর ।
  ৭. ছেলেটির কাহিনী সংক্ষেপে বর্ণনা কর ।



## নথী ও নারী

‘চৌদশ’ বছর আগের কথা। আরব দেশে তখন মানুষ বেচা-কেনা হতো। মেয়ে বিক্রি হতো বেশী। যে যতো বেশী ইচ্ছে কাজের মেয়ে কিনে নিতে পারতো, বুড়ো হলে বা পছন্দ না হলে যে কোনো সময় ইচ্ছে মত বিক্রি করে দিতো।

মেয়েদের অবস্থা ছিলা গরু-ছাগলের মতো। বরং তার চেয়েও খারাপ। দুনিয়ার অন্যান্য দেশেও মেয়েদের অবস্থা এর চেয়ে ভালো ছিল না। ইউরোপের লোকেরা মনে করতো মেয়েরা হলো শয়তান। কেউ কেউ মনে করতো নারী সকল নষ্টের মূল। আর পান্দীরা বলতো মেয়েদের প্রাণ বলে কিছু নেই।

আমাদের নবীর বয়স যখন ছয় বছর, তখন তাঁর মা আমেনা মারা যান। বাবা তাঁর জন্মের আগেই মারা যান। তিনি ছিলেন একজন দুঃখী মানুষ। তাঁর মা ছিলো না। বাবা ছিলো না। ভাই ছিলো না। বোন ছিলো না। মেয়েদের দুঃখ দেখে তাঁর মন কাঁদতো। মায়ের কথা মনে পড়তো। তিনি ভাবলেন যদি তাঁর একটি বোন থাকতো।

আমাদের রাসূল (সাঃ) যাদের দুঃখ কষ্ট বেশী দেখলেন তারা হলো, গোলাম এবং বিশেষ করে নারী। তখনকার দিনে শুধু যে কিনে নেয়া নারীদের অবস্থা খারাপ ছিলো তা নয়, ঘরের বউ, নিজের মেয়ে এবং মায়ের অবস্থাও ছিলো খুব খারাপ।

পুরুষ সবচেয়ে বেশী ভালবাসে নিজের মেয়েকে। রাসূলের সময় আরবরা এত বেশী খারাপ ছিলো যে, নিজের মেয়ে পর্যন্ত জীবন্ত কবর দিতো।

একদিন রাসূল (সাঃ) খবর পেলেন একজন প্রতিবেশী নিজের মেয়েকে জীবন্ত মাটির নীচে পুতে ফেলেছে। খবর শুনে তার চোখে পানি এলো। দুঃখে তাঁর হৃদয় মুচড়ে উঠলো। তিনি দৌড়ে ঘরে গিয়ে কন্যা ফাতেমাকে জড়িয়ে ধরলেন, তাঁকে বুকে রেখে নিজের মনের দুঃখ ভুলতে চেষ্টা করলেন।

আমরা সাধারণত সম্মান দেখাই শুরুকীদের এবং বাইরের মেহমানদের। তাঁরা ঘরে এলে দাঁড়িয়ে যাই এবং তাঁদেরকে বসতে বলি। আমাদের রাসূল (সাঃ) কিন্তু নিজের মেয়েকে দেখে শুধু যে খুশী হতেন তা নয়, দাঁড়িয়ে যেতেন। তাঁর ঘরে চেয়ার টেবিল ছিলো না। রাসূল (সাঃ) খেঁজুর পতার মাদুরে বসতেন। কন্যা ফাতেমা এলে তিনি নিজের চাদর গা থেকে খুলে বসার জন্যে বিছিয়ে দিতেন।

তখনকার দিনে মানুষ মেয়েদেরকে সম্পত্তির অংশ দিতো না। রাসূল বলতেন মেয়েরাও সম্পত্তির অংশ পাবে।

আরব দেশে সেকালে লেখাপড়া ছিলো কম। রাসূল (সাঃ) বলতেন ছেলেদের ন্যায় মেয়েদেরকেও লেখাপড়া শিখতে হবে। আমাদের দেশ আজও তখনকার দিনের আরবদের ন্যায় মেয়েদের শিক্ষার প্রতি মনযোগ দেয়া হয় কম। ছেলেকে বাড়িতে রেখে এস.এস.সি. পাশ করাই। আর মেয়েকে পাঠশালা, স্কুলে থাকতেই কিংবা এস.এস.সি. পাশ করার পরেই বিয়ে পরের বাড়ি পাঠিয়ে দেই।

যাদের মেয়ে মারা যেতো তাদের দুঃখে রাসূলের বড়ো কষ্ট হত। তিনি বলতেন যার বেশ কঠি মেয়ে মারা গেছে, সেরূপ দুঃখী মানুষকে আঞ্চাহ অবশ্যই বেহেশত নসীব করবেন।

তখনকার দিনে অনেক বাপ বহু টাকা পয়সা নিয়ে নিজের মেয়েকে গুভা বদমায়েশের কাছে বিয়ে দিয়ে দিতো। তারা বিয়ে করে নিয়ে কারণে-অকারণে বউকে কিল ঘুষি লাগাতো, লাখি মারতো। হাজার রকমের কষ্ট দিতো।

আমাদের নবী (সাঃ) বললেন, তা হবে না। মেয়ের বয়স যদি ১২ বছরের কম হয়, না-বালিকা হয়, তাহলে তার অমতে কেউ তাকে বিয়ে দিতে পারবে না। জোর করে বিয়ে দিলে তা বিয়ে হবে না।

রাসূল (সাঃ) পুরুষের জন্য সিক্কের কাপড় পরা, সোনার আংটি পরা হারাম করে দিয়েছেন। কারণ, পুরুষকে কষ্ট করতে হবে। লেখাপড়া শিখে বড় হতে হবে, আরাম করলে চলবে না। বড় হয়ে নিজের ছেলে-মেয়েকে খাওয়াতে হবে। বাবা না থাকলে মাকে, ছেট বোনকে খাওয়াতে হবে।

পুরুষের জন্য বিলাসিতা, বাবুয়ানা হারাম। সুন্দর কাপড়-চোপড় পরব, সেজে থাকবে তো মেয়েরা। তাই রাসূল (সাঃ) মেয়েদের সোনার গহনা পরার অনুমতি দিলেন। তারা হীরার আংটি পরতে পারবে। রং বেরংয়ের শাড়ি পরতে পারবে।

অনেকে বাইরের লোকের সাথে ভদ্র ব্যবহার করে। আর ঘরের বউয়ের সঙ্গে খারাপ ব্যবহার করে। তারা ভাবে বউয়ের সঙ্গে আর ভদ্রতা কি, সেতো নিজের লোক, ঘরের মানুষ।

রাসূল (সাঃ) বললেন, তা হবে না। সবচেয়ে ভাল ব্যবহার পাওয়ার হকদার হলো বউ। কারণ সেই তো সবার জন্য বেশী কষ্ট করে। অন্যদের সাথে যেরূপ ভাল ব্যবহার করা হয়, বউয়ের সাথে তার চেয়ে আরও ভাল ব্যবহার করতে হবে।

আগের দিনে কেউ একটি মেয়েকে বিয়ে করে নিয়ে আসতো। কিছুকাল পর তাকে তাড়িয়ে দিতো। বলতো তোর সাথে আমার কি সম্পর্ক। কেউ কেউ বলতো, তোকে আমি বিয়ে করিনি। মেয়েরা তো দুর্বল। এইসব খারাপ স্বামীর হাতে পায়ে ধরে তারা কান্নাকাটি করতো। তবু এসব নিষ্ঠুর স্বামীর ঘন গলতো না। মেয়েরা আঁচলে চোখ মুছতে মুছতে ঘরের বের হ'য়ে যেতো।

রাসূল (সাঃ) হৃকুম দিলেন গোপনে বিয়ে করা যাবে না। বিয়ে করতে হলে সাথে করে লোক নিয়ে যেতে হবে। বিয়ের সময় সাক্ষী রাখতে হবে। শুধু তাই নয়, চুক্তি করতে হবে। কাবিন দিতে হবে। ওয়ালীমার খাবার খাওয়াতে হবে- যাতে পরে কোন দুষ্ট স্বামী না বলতে পারে এ মেয়েকে আমি বিয়ে করিনি।

বহু বদলোক বউ তাড়িয়ে না দিলেও ঠিকমত খাবার দিতো না, কাপড় দিতো না। ভাল খাবা ও পরার জন্য টাকা চাইলে বউকে ধরক দিতো, মারধর করতো।

রাসূল (সাঃ) বললেন, এটাও অন্যায়। বিয়ে করার আগেই জামাইকে বলতে হবে, বউকে কিভাবে রাখবে, জীবন যাত্রার মান কি হবে। কি ধরণের শাড়ি দেবে, হাত খরচা কত টাকা দেবে। বউকে একা রেখে অনেক দিন বাইরে থাকতে পারবে না। এ সব বলতে হবে।

রাসূল (সাঃ) এর সময় আরবেরা অনেকগুলো বিয়ে করতো। বাবা মারা যাওয়ার পর এক বউ এর ছেলে তার সৎমাদেরকে হয় বাঁদী বানিয়ে রাখতো অথবা পছন্দ হল তারা সৎ মাকে বিয়ে করতো, নতুন তাড়িয়ে দিতো। স্বামী মারা গেলে স্ত্রীর কোন সম্মানই থাকতো না। সম্পত্তির তারা কিছুই পেত না। রাসূল (সাঃ) ঘোষণা করলেন এটাও অন্যায়। স্বামী মারা গেলে বউ অবশ্যই স্বামীর সম্পত্তি পাবে।

অনেক বেতমিজ ছেলে আছে যারা বিয়ের পর বউ এর কথা মত কাজ করে। মার কথা শোনে না। এ ধরনের ছেলে গুনাহ্গার। আল্লাহ্ তাদের পছন্দ করেন না, ভালবাসেন না। ভাল ছেলে হ'তে হ'লে মায়ের কথা শুনতেই হবে।

ছেলেকে শুধু মার কথা মতো চললে হবে না। তাকে এমন মেয়ে বিয়ে করতে হবে যে তার মায়ের কথা মতো চলে, মায়ের সব কাজ করে দেয়। এটা বিয়ের আগেই ঠিক করে নিতে হয়।

বিয়ের আগে মেয়েকে, মেয়ের বাবাকে এবং ভাইকে জানিয়ে দিতে হবে যে তার বউকে অবশ্যই তার মায়ের দিকে লক্ষ্য রাখতে হবে, খিদমত করতে হবে এবং মায়ের কথামত চলতে হবে। যদি কোন মেয়ে রাজী হয়, তবে তাকে বিয়ে করা যাবে, না হলে নয়। আর বিয়ের আগে রাজী হয়ে পরে যদি কথা না রাখে, তাহলে এমন বউ-এর সঙ্গে এক বাড়িতে থাকা যাবে না, যদি মা তা না পছন্দ করেন।

কোন কোন মা হয়তো বউ-এর প্রতি সুবিচার করতে পারেন না। কিন্তু, তাই বলে মায়ের উপর রাগ করা চলবে না। সুবিচারের জন্য মাকে অনুরোধ করতে হবে। ধৈর্য ধরতে হবে। মা খারাপ হ'লেও মায়ের সঙ্গে মন্দ ব্যবহার করা চলবে না।

আরব দেশের অনেক দুষ্ট ছেলে ছিলো। তারা বাবার ভয়ে মায়ের সঙ্গে ভাল ব্যবহার করতো। কারণ মা নালিশ করলে বাবা ছেলেকে শাস্তি দিত। কিন্তু বাবা মারা গেলে আর মায়ের কথা তারা শুনতো না। অনেকে তো মায়ের সাথে শুধু খারাপ ব্যবহারই করতো না, এমনকি মাকে ধরে মারতো পর্যন্ত।

রাসূল (সাঃ) ঘোষণা করলেন- তা হবে না। বাবা না থাকলেও মার কথা ছেলেকে শুনতেই হবে। শুধু ছোট থাকতে শুনলেই হবে না। ছেলে বুড়ো হয়ে গেলেও মায়ের কথা শুনতে হবে।

মহানবী (সাঃ) বলেছেন, মায়ের পায়ের তলায় সন্তানের বেহেশত। সন্তান যত ভাল কাজই করুক না কেন, হাজার ভাল কাজ করলেও বেহেশতে যেতে পারবে না, লক্ষ কোটি ভাল কাজ করলেও বেহেশতে যেতে পারবে না, যদি একটি খারাপ কাজ করে- তা হলো মায়ের সঙ্গে খারাপ ব্যবহার করা এবং মায়ের কথা না শোনা।

ফুটবলে লাথি দিলে যে রকম বল উড়ে যায়, মায়ের এক লাথিতে ছেলের বেহেশতও তেমনি উড়ে যাবে। শুধু উড়ে যাবে না, কাঁচের জগ মাথায় তুলে আছাড় দিলে যে রকম টুকরো টুকরো হয়ে যায়, তেমনিভাবে মায়ের লাথিতেও ছেলের বেহেশত টুকরো টুকরো হয়ে যাবে।

আমাদের নবীর মা আমিনা তাঁর হয় বছর বয়সের সময় মারা যান। কিন্তু দুধ মা হালিমা (রাঃ) বহু দিন বেঁচে ছিলেন। রাসূল এই দুধ মায়ের কত আদর করতেন। কত সম্মান দেখাতেন। তাঁর কন্যা ফাতেমা (রাঃ) বেড়াতে এলে বসার জন্য তিনি গায়ের চাদর বিছিয়ে দিতেন। আর দুধ মা হালিমা (রাঃ) এলে মাথার পাগড়ি খুলে তা বিছিয়ে দিতেন। এতই সম্মান করতেন তিনি মেয়েদের, নারীদের।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. আরব দেশে কী বেচাকেনা হতো ?

ক. উট

খ. ঘোড়া

গ. মানুষ

ঘ. খচর।



**১২. স্বামী মারা গেলে বউ অবশ্যই স্বামীর সম্পত্তি পাবে- এ ঘোষণা কার ?**

- |            |              |
|------------|--------------|
| ক. রাসূলের | খ. কাজীর     |
| গ. মাতবরের | ঘ. সরকারের । |

**১৩. মায়ের পায়ের তলায় সন্তানের কি ?**

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| ক. মেয়ের বেহেশত   | খ. ছেলের বেহেশত      |
| গ. সন্তানের বেহেশত | ঘ. বট্টয়ের বেহেশত । |

**১৪. রাসূল (সাঃ) মাথার পাগড়ি খুলে বিছিয়ে দিতেন কার জন্য ?**

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ক. দুধমা হালিমার বসার জন্য | খ. ফাতিমার বসার জন্য         |
| গ. খাজিদার (রাঃ) বসার জন্য | ঘ. আয়েশার (রাঃ) বসার জন্য । |

**খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :**

- ১) ---- বছর আগের----- | ---- তখন মানুষ বেচা-কেনা হতো । --- হতো বেশি ।  
২) মেয়েদের অবস্থা ছিল ----- মতো । ---- লোকেরা মনে করত ----- হলো----- ।  
৩) আমাদের ---- বয়স -----, তখন তাঁর ----- মারা যান । ----- তাঁর ----- আগেই ----- যান ।  
৪) তিনি ----- একজন ----- । তাঁর ----- ছিলো না । ----- ছিলো না । ----- ছিলো না ।  
৫) তাঁর --- যখন ---, তাঁকে জানিয়ে ----- তিনি হলেন ---- এবং তাঁর ---- হবে --- দুঃখ-দুর্দশা--- করা ।

**গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন ।**

- |  |   |
|--|---|
| ১) একদিন রাসূল (সাঃ) খবর পেলেন, একজন প্রতিবেশী       | ১) খুলে বসার জন্যে বিছিয়ে দিতেন ।                |
| ২) আমাদের রাসূল (সাঃ) কিন্তু নিজের মেয়েকে দেখে শুধু | ২) সোনার আংশটি পরা হারাম করে দিয়েছেন ।           |
| ৩) কন্যা ফাতেমা এলে তিনি নিজের চাদর গা থেকে          | ৩) নিজের মেয়েকে জীবন্ত মাটির নীচে পুঁতে ফেলেছে । |
| ৪) রাসূল (সাঃ) পূরুষের জন্য সিক্কের কাপড় পরা,       | ৪) যে খূশী হতেন তা নয়, দাঁড়িয়ে যেতেন ।         |
| ৫) বহু বদলোক বউ তাড়িয়ে দিলেও ঠিকমত                 | ৫) পছন্দ হলে তারা সৎমাকে বিয়ে করতো ।             |
| ৬) সৎমাদেরকে হয় বাঁদী বানিয়ে রাখতো অথবা            | ৬) খাবার দিতো না, কাপড় দিতো না ।                 |

**ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?**

১. কোথায়, কখন, কী বেচাকেনা হতো ?
২. চৌদশ বছর আগে আরব দেশে মেয়েদের অবস্থা কেমন ছিল ?
৩. মেয়েদেরকে কী মনে করা হতো ?
৪. রাসূল ছোটবেলা কী হারান ?
৫. কত বছর বয়সে কাকে, কী জানিয়ে দিলেন ?
৬. নারীদের অবস্থা কেমন ছিলো ?
৭. রাসূলের হৃদয় মুচড়ে উঠলো কেন ?
৮. ফাতেমাকে জড়িয়ে ধরলেন কেন ?
৯. মেয়েদের লেখাপড়া সম্পর্কে রাসূল (সাঃ) কী বলেন ?
১০. রাসূল (সাঃ) কী হকুম দিলেন ? কেন ?

১১. বিয়ে করার আগে জামাইকে কী বলতে হবে ?
১২. বাবা মারা যাওয়ার পর সৎমায়ের সাথে কী রূপ ব্যবহার করতে হবে ?
১৩. কোন ছেলেরা গোনাহগার বা গোনাহগার কারা ?
১৪. রাসূল (সাঃ) কী ঘোষণা করলেন ?
১৫. বেহেশত কোথায় ? কে বলেছেন ?
১৬. ছেলের বেহেশত কীভাবে টুকরো টুকরো হয়ে যাবে ?
১৭. পাগড়ী বিছিয়ে কাকে বসাতেন ?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. আরব দেশের অবস্থা কেমন ছিল সে সম্পর্কে আলোচনা কর।
২. মেয়েদের সম্পর্কে আরব ইউরোপীয়দের কী ধারণা ছিল বর্ণনা কর।
৩. রাসূল (সাঃ) ছোট বেলার অবস্থা বর্ণনা কর।
৪. রাসূল (সাঃ) কখন নবুওয়াত লাভ করেন ? নবীর কাজ কী বর্ণনা কর।
৫. রাসূল (সাঃ) কাদের দুঃখকষ্ট দেখলেন ? নারীদের অবস্থা কেমন ছিলো বর্ণনা কর ?
৬. রাসূল (সাঃ)- এর চোখে পানি আসার কারণ কী ? কীভাবে মনের দুঃখ ভুলার চেষ্টা করলেন ?
৭. ফাতেমার (রাঃ) সাথে রাসূল (সাঃ) কেমন ব্যবহার করতেন বর্ণনা কর।
৮. মেয়েদের লেখাপড়া সম্পর্কে রাসূল (সাঃ) কী বলতেন বর্ণনা কর।
৯. টাকা পয়সা দিয়ে কাদের সাথে মেয়েকে বিয়ে দিতো ? তাদের সাথে তারা কেমন ব্যবহার করত বর্ণনা কর।
১০. পুরষের জন্য সিক্কের কাপড়, সোনার আংটি পরা হারাম কেন ? বর্ণনা কর।
১১. মেয়েরা কী কী পরতে পারবে ? কেন ? বর্ণনা কর।
১২. ভালো ব্যবহারের হকদার কে ? কেন ? বর্ণনা দাও।
১৩. বিয়ের পর মেয়েদের সাথে কেমন ব্যবহার করা হতো বর্ণনা কর।
১৪. বিয়ে সম্পর্কে রাসূল কী বলেন বর্ণনা দাও।
১৫. বিয়ের পূর্বেই জামাইকে কি কি বলতে হবে বর্ণনা দাও।
১৬. বাবা মারা যাওয়ার পর আরবরা সৎমায়ের সাথে কীরূপ ব্যবহার করত সে সম্পর্কে বর্ণনা দাও।
১৭. কোন ছেলেরা গোনাহগার ? ভালো ছেলে হতে হলে কী করতে হবে ?
১৮. বিয়ের পূর্বে মেয়ে, মেয়ের বাবা-ভাইকে কী জানিয়ে দিতে হবে তা বর্ণনা কর।
১৯. মায়ের কথা শোনা সম্পর্কে রাসূল (সাঃ) কী ঘোষণা করেন ? বর্ণনা কর।
২০. খারাপ কাজ কোনটি যা করলে বেহেশতে যাওয়া যাবে না- বর্ণনা দাও।
২১. রাসূল (সাঃ) কীভাবে নারীর সম্মান করতেন উদাহরণসহ বর্ণনা কর।

## নবী ও মাহবী

**আ**মাদের নবীর সঙ্গীদেরকে বলা হয় সাহাবী। সাহাবী শব্দের অর্থ হ'ল সঙ্গ। রাফিক, রাদিব এই আরবী শব্দগুলোর অর্থও সঙ্গী। সাহাবী শব্দটি শুধুমাত্র আমাদের নবীর (সা:) সঙ্গীদের বুৰোবার জন্য ব্যবহৃত হয়।

সাহাবীগণ আমাদেরনবীর সঙ্গে সঙ্গে থাকতেন, তাঁর কথা মন দিয়ে শুনতেন, কেউ কেউ লিখে রাখতেন এবং সকলেই মুখস্থ করতেন। নবীর সঙ্গে সঙ্গে থাকতেন, তাঁর কথা মন দিয়ে শুনতেন, কেউ কেউ লিখে রাখতেন এবং সকলেই মুখস্থ করতেন। নবীর যে সমস্ত কথা সাহাবীগণ বলেছেন এবং লিখে রেখেছেন ঐ সমস্ত কথাকে বলা হয় হাদীস। আর নবীর চাল-চালন, কাজ-কর্ম, কথাবার্তা সব কিছুকে এক কথায় বলা হয় সুন্নাহ।

একজন মানুষ সম্বন্ধে তারাই সবচেয়ে বেশী জানে যারা তাঁর সঙ্গী এবং কাছাকাছি থাকে। ভালো মানুষকে তাঁর সঙ্গীরা ভালোবাসে। তাঁর জন্যে কষ্ট করে।

আমাদের নবীকে তাঁর সঙ্গীরা কতটুকু ভালোবাসতেন ?

মানুষ সবচেয়ে বেশী ভালোবাসে নিজেকে, নিজের জীবনকে। কিন্তু আমাদের নবীর সঙ্গীরা তাঁদের জীবন থেকেও তাঁকে বেশী ভালোবাসতেন।

মক্কার খারাপ লোকেরা দেখলো আমাদের নবী (সা:) খারাপ কাজের বিপক্ষে কথা বলেন। তাঁর কথা শুনে বহু মজলুম খারাপ কাজের বিরুদ্ধে কথা বলতে শুরু করল। খারাপ লোকগুলো দেখল তারা আর জুলুম করতে পারবে না, খারাপ কাজ করতে পারবে না।

তারা আমাদের নবীকে বাধা দিল। নবী (সা:) বাধা মানলেন না। খারাপ লোকেরা ঠিক করল তারা নবীকে খুন করবে।

আল্লাহর হুকুমে নবী মক্কা থেকে মদীনা রওয়ানা হলেন। একমাত্র সঙ্গীহয়রত আবু বকর (রাঃ)। তিনি ছিলেন আমাদের নবীর অত্যন্ত প্রিয় সঙ্গী।

আমাদের নবী তাঁর দেশ, ঘর-বাড়ি ছেড়ে চলে গেলেন, তবু খারাপ লোকগুলো তুষ্ট নয়। তারা তাঁকে ধরে খুন করবে, ঠিক করল। এলান করে দিল নবীকে যে ধরে এনে দিতে পারবে তাকে একশত উট পুরক্ষার দেয়া হবে। আর খুন করে মাথাটা যদি কেউ এনে দিতে পারে তবু একশত উট দেওয়া হবে। কী ভয়ঙ্কর ছিল লোকগুলো !

নবী ওদের বদ যতলব অনুমান করতে পেরেছিলেন। তাই তিনি মক্কা হতে রওয়ানা হয়ে বহু দূর গেলেন না। তিনি এক গুহায় আশ্রয় নিলেন। গুহাটির নাম সওর গুহ। গুহায় ছিল সাপের গর্ত। বিপদের উপর বিপদ। পালিয়ে বাঁচার জন্যে গুহায় আশ্রয় নিলেন। আর সেখানেও কিনা সাপের ভয়।

হ্যরত আবু বকর গর্তের কাছে কান পেতে শোনেন- সাপ হিস্থি করছে। সকাল হয়ে এসেছে। নবীর চোখে ঘুম। সারা রাত জেগে ছিলেন তিনি। আবু বকর (রাঃ) নবীর মাথা নিজের কোলে তুলে নিলেন।

সাপ গর্ত হতে বের হয়ে নবীকেও তো কামড়াতে পারে। এই ভয়ে আবু বকর গর্তের মুখে পা চেপে ধরলেন। সাপটি বারবার আবু বকরের পায়ে ছোবল মারছিল। বিষে তাঁর সমস্ত শরীর অবশ হয়ে আসছিল। তবু তিনি পা সরালেন না। একটু মড়ও বসলেন না। পাছে নবীর ঘুম ভেঙ্গে যায়।

বিষের যন্ত্রণায় আবু বকরের চোখ থেকে পানি পড়ছিল। তিনি চোখের পানি মুছছিলেন। চোখের পানি যে বাঁধ মানে না। কয়েক ফোটা পড়লো নবীর মুখে। নবী জেগে উঠলেন এবং কি হয়েছে জানলেন। সঙ্গে সঙ্গে গর্তের মুখ থেকে পা সরিয়ে নিতে বললেন। সাপটি গর্তের মুখ খোলা পেয়ে দৌড়ে বের হয়ে গেল।

নবী তখন দোয়া করলেন, আল্লাহু তাঁর দোয়া শুনলেন। আবু বকরের শরীরে বিষের ব্যথা কমে গেল।

আরবের লোকজন আমাদের নবীর কাছে টাকা পয়সা, দামী জিনিস আমানত রাখতো। দুশ্মনেরাও রাখতো- কারণ, তারা জানতো, তাঁর কাছে আমানত রাখলে কখনো নষ্ট হবে না।

যে রাতে কাফেরগণ আবু জাহেলের পরামর্শে ঠিক করলো নবীকে খুন করবে, সে রাতেই নবী গোপনে মঙ্কা ত্যাগ করলেন। কিন্তু যারা তাঁর কাছে টাকা পয়সা আমানত রেখেছিল সেগুলো কি করবেন? তিনি লোকদের সব টাকা আর পয়সা আর জিনিস হ্যরত আলীর কাছে দিয়ে বললেন- সকাল হলে যার জিনিস তাকে ফেরত দিও।

কাফেরগণ নবীর ঘরের দরজায় পাহারা বসালো- যাতে নবী কোন দিক না যেতে পারেন। কিন্তু আল্লাহর ইচ্ছায় আল্লাহর তুকুমে তিনি অঙ্ককারের মধ্যে চলে গেলেন। কেউ দেখতে পেল না। হ্যরত আলী নবীর চাদরটি গায়ে দিয়ে তাঁর বিছানায় শুয়ে পড়লেন। পাহারাদারগণ জানালা দিয়ে মাঝে মাঝে দেখে - আর তাবে নবীই ঘুমিয়ে আছেন বিছানায়। রাতটা শেষ হোক না - তখন দেখা যাবে মজা।

সকালবেলা দরজা ঠেলে তারা ঘরে ঢুকে পড়লো। আবু জাহেল এক টানে চাদর তুলে দূরে ফেলে দিল। কিন্তু নবী কোথায়, তাঁর বিছানায় যে আলী শুয়ে আছেন। তাঁকে জিজ্ঞেস করলো, বল নবী কোথায়? আলী (রাঃ) বললেন : আমি কি করে বলবো ? তোমরা কি আমাকে পাহারায় নিযুক্ত করেছিলেন ? যাদেরকে পাহারায় রেখেছিলে তাদেরকেই জিজ্ঞেস কর !

চাদর না তুলেই যদি তারা তলোয়ারের আঘাত করতো, বা বল্লম মারতো তবে তো হ্যরত আলী (রাঃ) শহীদ হয়ে যেতেন। এটা ছিলো অত্যন্ত বিপদজনক। তবু হ্যরত আলী (রাঃ) নিজের জানের মায়া করলেন না। নবীকে বাঁচাবার জন্য নিজের জীবনের ঝুঁকি নিলেন। আহা, তাঁর কতো গভীর ভালোবাসা ছিল নবীর জন্যে, মুহূর্তের জন্যও নিজের জানের মায়া করলেন না।

ওহোদের যুদ্ধের এক পর্যায়ে কাফিরগণ নবীজিকে জখম করে ফেলে। তাদের ছুড়ে মারা প্রশ্নের আঘাতে নবীর একটি দাঁত ভেঙ্গে যায়। তাঁর মাথায় ছিল লোহার টুপি। উপর তলোয়ারের আঘাত লাগে। ফলে, টুপির পেরেক তাঁর মাথায় ঢুকে যায়। তখন কয়েকজন সাহাবী এসে নবীকে এমনভাবে ঘিরে দাঁড়ালেন যে, তাঁদেরকে না মেরে নবীর গায়ে একটি আচড়ও দেওয়া সম্ভব ছিল না। তাঁরা দেয়ালের মত তাঁকে ঘিরে

রইলেন। নিজেরা বল্লমের আঘাত খেলেন। কেউ কেউ তলোয়ারের আঘাতে শহীদ হলেন, তবু সরলেন না। কী গভীর ভালোবাসা ছিল তাঁদের নবীর জন্যে, ভাবতে আশ্র্য লাগে।

হ্যরত ওয়ায়েসকরনীর মা ছিলেন অসুস্থা। নবী সকলকে নির্দেশ দিয়েছেন মায়ের খিদমত করতে। তাই তিনি নবীর কাছে এসে থাকতে পারতেন না। নবীর কোন খিদমত তিনি করতে পারতেন না। দূরে থেকেও তিনি নবীকে ভালোবাসতেন।

সেই ওয়ায়েসকরনী খবর পেলেন ওহোদ যুদ্ধে নবীর একটি দাঁত ভেঙে গেছে। শুনে তিনি কাঁদতে লাগলেন। নবীর ভাঙা দাঁতের কথা চিন্তা করে এত দুঃখিত হলেন যে, তিনিও নিজের একটি দাঁত ভেঙে ফেললেন।

বেলালের (রাঃ) নাম কে না জানে। তাঁকে এবং খাবাব (রাঃ) কে তাঁদের মালিক হাজার রকমের শাস্তি দিত। কখনও মরণ্ভূমির আগন্তে ন্যায় গরম বালির উপর, কখনও জলন্ত অঙ্গারের উপর চেপে ধরতো।

খাবাব (রাঃ) বিছানায় পিঠ লাগিয়ে ঘুমাতে পারতেন না। পিঠের চামড়া পুড়ে শুকিয়ে যাবার আগে আবার তাঁকে আগনে শোয়ান হতো। ফলে তাঁর পিঠে সব সময় ঘা থাকতো। তাঁর চামড়া বারবার পুড়ে একেবারে সাদা হয়ে গিয়েছিল। এমন অমানুষিক শাস্তি দিয়েও কাফিরগণ নবীর পথ থেকে তাঁকে সরাতে পারলো না।

নবীকে, নবীর আদর্শকে ভালোবেসে অনেকে হাসিমুখে শাহাদৎ বরণ করেছেন। সকলের আগে কাফিরদের হাতে শহীদ হন বিবি সুমাইয়া নামী একজন মহিলা সাহাবী। তাঁর স্বামী ইয়াসির (রাঃ) হলেন ইসলামের ইতিহাসের দ্বিতীয় শহীদ।

সুমাইয়াকে কিনে এনে দাসী বানিয়েছিলেন আবু হজাইফ। তিনি মুসলমানদের সবচেয়ে বড় দুশ্মন আবু জেহেলের চাচা। সুমাইয়া (রাঃ) গোপনে মুসলমান হন। তাঁর মালিকের বাড়ি ছিল নবীর বাড়ির কাছে। সুমাইয়া (রাঃ) প্রায়ই হ্যরত খাদিজার ঘরে আসতেন। তাঁর স্বামী ইয়াসির (রাঃ) পুত্র আম্বারও আসতেন সেখানে। এভাবে তাঁরা নবীকে কাছে থেকে দেখার সুযোগ পেয়েছিলেন।

ঁয়ারা রাসূলকে জানতেন এবং মুসলমান হয়েছিলেন তাঁদের উপর নানা ধরনের অমানুষিক নির্মম জুলুম করে কাফিরেরা কারো কাছ থেকে নবী সম্পর্কে একটি খারাপ কথা বলাতে পারতো না। এ নিয়ে একদিন আলোচনা করছিল উৎবা, শায়বা, এবং আবু জেহেল।

আবু জেহেল বড়ই করে, আমি মুসলমানদের মুখ দিয়ে মুহাম্মাদ সম্পর্কে খারাপ কথা বের করতে পারব। আমার চাচার বাঁদী সুমাইয়াকে দিয়ে মুহাম্মাদকে গালি দেয়াবো।

উৎবা এবং শায়বা বললঃ না, পারবে না। এখন পর্যন্ত কেউ পারেনি।

আবু জেহেল বলল, আমি পারব। অন্য দু'জন বলল, না পারবে না। এ নিয়ে বাজী ধরা হলো। উৎবা আবু জেহেলকে বললো- যদি কোন মুসলমান দ্বারা আমাদের দেবতা ও মুর্তিগুলোর প্রশংসা করাতে এবং মুহাম্মাদকে গালি দেয়াতে পারো - আমি তোমাকে বিশটি উট দেব।

শায়বা বলল, আমিও বিশটি উট দেব। চল্লিশটি উটের লোডে আবু জেহেল সমুইয়া, ইয়াসির এবং আম্বার এই তিনি নিরীহ হাবশী মুসলমানের উপর অমানুষিক মারধর শুরু করলো।

পোড়া কয়লা দিল তাঁদের পিঠে। বল্লমের ধারাল মাথা তাঁদের শরীরে চুকাল, তবু কিন্তু কিছুতেই রাসূল (সাঃ) সম্বন্ধে একটি খারাপ কথাও বলাতে পারল না।

আবু জেহেলের রাগ তাতে আরও বেড়ে গেল। শেষে সে বল্লমের মাথা সুমাইয়ার তল পেটের নিচে চুকিয়ে ঘুরাতে লাগল। আর বলল, ‘মুহাম্মাদ মিথ্যাবাদী’ এরূপ কথা একবার বললে তোকে ছেড়ে দেব। তা না হলে এভাবে কষ্ট দিয়ে তিলে তিলে তোকে মারবে।

কী অমানুষিক কষ্ট! একটি সুঁচ আংগুলে চুকালে কত ব্যথা হয়। আর একটি বল্লম শরীরে চুকান হচ্ছে। অত কষ্ট পেয়েও জীবন বাঁচানোর জন্য নবী (সাঃ) সম্বন্ধে একটি খারাপ কথাও সুমাইয়া (রাঃ) উচ্চারণ করলেন না।

কষ্ট পেতে পেতে তিনি বেহশ হয়ে পড়লেন এবং শেষ পর্যন্ত শহীদ হলেন।

সুমাইয়াকে খুন করে আবু জেহেল তাঁর স্বামী ইয়াসিরকে ধরলো। কতভাবে তার উপর জুলুম করলো, কিন্তু রাসূল সম্বন্ধে কিছুতেই খারাপ কথা বলাতে পারলো না।

শেষে আবু জেহেল ইয়াসিরকে (রাঃ) খুন করার এক বদ উপায় বের করলো। বদ লোকদের কত রকম বদ খেয়াল হয়।

আবু জেহেল দু'টি উট এনে ইয়াসিরের দু'টি পা উটের পায়ের সঙ্গে বাঁধলো। তারপর তাঁকে বলা হল উট দু'টি দু'দিকে তাড়িয়ে দিয়ে তাঁকে দু-টুকরো করে ফেলা হবে। বাঁচতে চাইলে তাঁকে বলতে হবে ‘মুহাম্মাদ মিথ্যাবাদী’ অথবা যে কোন খারাপ কথা বলে মুহাম্মাদকে গালি দিলেও তাঁকে ছেড়ে দেয়া হবে।

তাতেও কাজ হলো না। ইয়াসির (রাঃ) মৃত্যুর মুখেমুখি দাঁড়িয়েও নিজের জীবন বাঁচানোর জন্যে নবী (সাঃ) সম্বন্ধে একটি খারাপ কথাও বলতে রাজী হলেন না।

আবু জেহেল উট দু'টিকে তাড়িয়ে আন্তে আন্তে কষ্ট দিয়ে ইয়াসিরকে দু'টুকরো করে ফেললো। তবুও তাঁর মুখ থেকে নবী সম্বন্ধে একটি খারাপ কথাও বের করতে পারলো না। উট দিয়ে এভাবে টেনে একটা মানুষকে কষ্ট দেয়া এবং দু'টুকরো করে ফেলার নজির দুনিয়ার ইতিহাসে বোধ হয় আর নেই। মানুষের প্রতি মানুষের অতো ভালোবাসার ইতিহাসও বোধ হয় আর নেই।

## অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. নবীর সঙ্গীদের বলা হয়-

- ক. সঙ্গী  
গ. সাহাবী

- খ. সাথী  
ঘ. বন্ধু।

২. সাহাবী শব্দের অর্থ-

- |            |           |
|------------|-----------|
| ক. সাথী    | খ. সঙ্গী  |
| গ. সহ পাঠী | ঘ. বন্ধু। |

৩. হাদিস কাকে বলা হয় ?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ক. নবীর কথা      | খ. ফেরেশতার কথা  |
| গ. সাহাবীদের কথা | ঘ. খলীফাদের কথা! |

৪. সুন্নাহ কাকে বলা হয় ?

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ক. সাহাবীর কথাবার্তা, কাজ কর্ম চালচলনকে | খ. নবীর চাল-চলন, কাজকর্ম, কথাবার্তাকে |
| গ. খলীফাদের কথাবার্তা, কাজকর্ম চালচলনকে | ঘ. সবগুলোই ঠিক ?                      |

৫. মুক্তা থেকে মদীনা রওয়ানা হলেন - ?

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| ক. নিজের ইচ্ছায় | খ. প্রাণের ভয়ে    |
| গ. লোকদের ভয়ে   | ঘ. আল্লাহর ভুকুমে। |

৬. মদীনা যাওয়ার সময় একমাত্র সঙ্গী ছিলেন কে ?

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| ক. আবু বকর (রাঃ) | খ. ওসমান (রাঃ) |
| গ. আলী (রাঃ)     | ঘ. ওমর (রাঃ)   |

৭. এলান করা হলো যে নবীকে ধরে আনতে পারবে তাকে কি পুরক্ষার দেয়া হবে ?

- |               |           |
|---------------|-----------|
| ক. একশো উট    | খ. ২০০ উট |
| গ. দেড় শো উট | ঘ. ৩০০ উট |

৮. নবী (সাঃ) যে গুহায় আশ্রয় নিলেন তার নাম কি ?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| ক. হেরাগুহা   | খ. সওর গুহা   |
| গ. পর্বত গুহা | ঘ. কালো গুহা। |

৯. নবীর (সাঃ) চাদর গায়ে দিয়ে তাঁর বিছানায় কে গুঝে ছিলেন ?

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| ক. আনাস (রাঃ) | খ. আলী (রাঃ)    |
| গ. ওমর (রাঃ)  | ঘ. ওসমান (রাঃ)। |

**১০. নবীকে বাচাবার জন্য নিজের জীবনের যুক্তি কে নিয়েছিলেন ?**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| ক. ওমর (রাঃ) | খ. আবু বকর (রাঃ) |
| গ. আলী (রাঃ) | ঘ. আব্বাস (রাঃ)  |

**১১. কোন যুক্তি রাসূল (সাঃ)-এর দাত ভেঙে যায়-**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| ক. বরের যুক্তি  | খ. ছসায়েনের যুক্তি |
| গ. ওহদের যুক্তি | ঘ. খন্দকের যুক্তি।  |

**১২. ওহদের যুক্তি রাসূল (সাঃ) এর একটি দাঁত ভাঙার কথা শনে ওয়ায়েসকরণী কী করলেন ?-**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| ক. নিজের একটি দাঁত ভাঙলেন | খ. সবগুলো দাঁত ভাঙলেন   |
| গ. সামনের দাঁত ভাঙলেন     | ঘ. কয়েকটি দাঁত ভাঙলেন। |

**১৩. কাফিররা কাকে আগনে শোয়াতো ?-**

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ক. বেলাল (রাঃ)   | খ. হানজালা (রাঃ) |
| গ. খাক্কাব (রাঃ) | ঘ. মিরকাত (রাঃ)  |

**১৪. কারা হাসিমুখে শাহাদাত বরণ করতেন ?**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| ক. সাহাবীরা     | খ. আজীয়-স্বজন   |
| গ. স্ত্রী-পুত্র | ঘ. বন্ধু-বান্ধব। |

**১৫. ইসলামের প্রথম মহিলা শহীদ কে ?**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ক. সুরাইয়া (রাঃ) | খ. সুমাইয়া (রাঃ) |
| গ. উসামা (রাঃ)    | ঘ. সায়মা (রাঃ)   |

**১৬. ইসলামের প্রথম শহীদ কে ?**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| ক. হানজালা (রাঃ) | খ. খাক্কাব (রাঃ)  |
| গ. ইয়াসির (রাঃ) | ঘ. সুমাইয়া (রাঃ) |

**১৭. ইসলামের দ্বিতীয় শহীদ কে ?**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ক. হাময়া (রাঃ)   | খ. সুহাইল (রাঃ)  |
| গ. সুমাইয়া (রাঃ) | ঘ. ইয়াসির (রাঃ) |

১৮. আবু জেহেল সুমাইয়া, ইয়াসির এবং আম্মার-এর ওপর কিসের জন্য নির্যাতন করে ?

ক. ঈমান ছেড়ে দেয়ার জন্য

খ. মুহাম্মাদ (সা:)কে খারাপ কথা ও গালি দেয়ার জন্য

গ. কাজ ছেড়ে দেয়ার জন্য

ঘ. পুরক্ষার পাবার জন্য।

খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :

- ১) আমাদের নবীর --- বলা হয় ---- | --- শব্দের অর্থ হল ---- | --- এই আরবী ---- অর্থও ---- |
- ২) উৎবা--- বললো যদি কোনো--- দ্বারা আমাদের --- ও --- প্রশংসা করাতে এবং --- গালি দেয়াতে পারো --- তোমাকে ---- দেব।
- ৩) দিল তাঁদের --- | --- মাথা তাঁদের --- চুকাল, তবু কিন্তু কিছুতেই ---- সম্মে একটি ---- কথাও --- পারল না।
- ৫) কী----- | একটি ----- আঙুলে ---- কত ----- হয়, আর একটি ----- শরীরে ---- হচ্ছে।

গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- |  |   |
|--|---|
| ১) হ্যরত আবু বকর গর্তের কাছে কান             | ১) যাতে নবী কোন দিক যেতে না পারেন।              |
| ২) সাপটি বার বার আবু বকরের পায়ে ছোবল        | ২) পেতে শোনেন-সাপ হিস্হিস্ করছে।                |
| ৩) কাফেরগণ নবীর ঘরের দরজায় পাহারা বসালো     | ৩) মারছিল। বিষে তাঁর সমস্ত শরীর অবশ হয়ে আসছিল। |
| ৪) নবীর ভাঙা দাঁদের কথা চিন্তা করে এত দুঃখিত | ৪) বিসুমাইয়া নামী একজন মহিলা সাহাবী।           |
| ৫) সকলে আগে কাফিরদের হাতে শহীদ হন            | ৫) হলেন যে, তিনিও নিজের একটি দাঁত ভেঙে ফেললেন।  |

ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. সাহাবী কাকে বলে ?
২. হাদীস কাকে বলে ?
৩. সুন্নাহ বলতে কী বুঝা ?
৪. একশ' উট পুরক্ষার দেয়া হবে- ঘোষণা করা হল কেন ?
৫. গুহায় আশ্রয় নিলেন কেন ? গুহার নাম কী ?
৬. আবু বকর (রাঃ) গুহার মুখে পা চেপে ধরলেন কেন ?
৭. নবীর মুখে কী পড়লো ?
৮. বিছানায় কে শুয়েছিলো ? কেন ?
৯. ওহু যুদ্ধে সাহাবীরা রাসুল (সা:) কে ঘিরে দাঁড়ালেন কেন ?
১০. ওয়ায়েসকরনী নিজের দাঁত ভাঙলেন কেন ?
১১. খারাব (রাঃ) বিছানায় পিঠ লাগিয়ে ঘুমাতে পারতেন না কেন ?

১২. ইসলামের প্রথম ও দ্বিতীয় শহীদের নাম কী ?

১৩. আবু জেহেল কী বড়াই করেছিল ?

১৪. উৎবা আবু জেহেলকে কী বলেছিল ?

৬. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. সাহাবী বলতে কী বুঝা ? সাহাবীদের গুনাগুন বর্ণনা কর-।
২. সাহাবীরা নবীকে কীরূপ ভালোবাসত বর্ণনা কর।
৩. নবীকে খুন করতে চাওয়ার কারণ কী বর্ণনা কর।
৪. রসূলের মক্কা ছেড়ে মদীনায় যাওয়ার ঘটনাটি বর্ণনা কর।
৫. বিষের যত্নণায় আবুবকর (রাঃ)’র অবস্থা কেমন হয়েছিল বর্ণনা কর।
৬. মক্কা ত্যাগের পূর্বে রাসূল (সাঃ) আমানত সম্পর্কে কী করলেন ? তা বর্ণনা কর।
৭. নবীর বিছানায় কে ছিলেন ? কেন, বর্ণনা দাও।
৮. নবীর বিছানায় শোয়া বিপদজনক ছিলো - ব্যাখ্যা কর
৯. ওহোদ যুক্তে রাসূল (সাঃ)-এর জখমের ঘটনাটি বর্ণনা কর।
১০. নবীর প্রতি ওয়ায়েসকরনীর ভালোবাসা সম্পর্কে যা জান লেখ।
১১. ওয়ায়েসকরনী কেন সবগুলো দাঁত ভেঙে ফেললেন, বর্ণনা দাও।
১২. বেলাল ও খাববাব (রাঃ)’র ওপর কাফেরদের নির্যাতনের বর্ণনা দাও।
১৩. সুমাইয়া (রাঃ) কে কীভাবে শহীদ করা হয় তার বর্ণনা দাও।
১৪. ইয়াসির (রাঃ) কে কীভাবে শহীদ করা হয় তার বর্ণনা দাও।

## নবী ও কুরআন

দুনিয়ার সবচেয়ে ভালো মানুষ হলেন আমাদের প্রিয় নবী হযরত মুহাম্মদ (সাঃ)। মানবজাতির সর্বশ্রেষ্ঠ গৃহ হল পবিত্র কাবা। আর মানব সভ্যতার ইতিহাসে সর্বোত্তম গ্রন্থ হলো আল-কুরআন।

আমাদের নবী (সাঃ) কারও নিকট লেখাপড়া শিখেন নি। আল্লাহ্ তাঁকে মানব জাতির শিক্ষক করে পাঠিয়েছিলেন। আল্লাহ্ নিজেই ছিলেন আমাদের নবীর (সাঃ) এর শিক্ষক। অক্ষর জ্ঞান তিনি মানুষ শিক্ষকের নিকট হতে পাননি। যেহেতু তাঁর কোন মানুষ-শিক্ষক ছিলেন না, এবং আল্লাহ্ চাননি যে তিনি কারও ছাত্র হবেন, তাই, আমাদের নবী (সাঃ) ছিলেন উম্মী বা নিরক্ষর, কিন্তু মহাজানী।

আল্লাহর গোটা সৃষ্টিই ছিল মহানবীর গ্রন্থ। তিনি তা দেখতেন, চিন্তা করতেন ও জ্ঞান অর্জন করতেন। গ্রন্থের মধ্যে একটি গ্রন্থ আবৃত্তি করতেন যা কোন মানুষ রচনা করেননি। আল্লাহ্ তা নাযিল করেছেন এবং এ গ্রন্থটি হলো আল-কুরআন।

আমাদের নবী (সাঃ) নিরক্ষর হয়েও কুরআন কি সুন্দর ভাবেই না আবৃত্তি করতেন। সমগ্র কুরআন ছিল তাঁর মুখস্থ। তিনি ছিলেন আমাদের ইতিহাসে সর্ব প্রথম হাফিজ।

যাঁরা ওন্দভাবে কুরআন পাঠ করতে পারেন তাঁদেরকে বলা হয় কারী। আমাদের নবী (সাঃ) ছিলেন মুসলমান ইতিহাসের সর্ব প্রথম কারী। তাই আমাদের সমাজে কারী ও হাফিজদের এতো সম্মান। আমাদের নবীর কথা স্মরণ করে কারী ও হাফিজকে সম্মান দেখানো হলো তাতে তাঁকেই সম্মান দেখানো হয়, এবং এতে আল্লাহ্ আমাদের প্রতি খুশী হন।

আমাদের নবী (সাঃ) অবসর পেলেই কুরআন আবৃত্তি করতেন। অন্যদেরকে সময় পেলেই কুরআন তিলাওয়াত করতে উপদেশ দিতেন। যে সমস্ত মুসলমান ভালো কুরআন তিলাওয়াত করেন তাঁদেরকে তিনি তুলনা করেছেন উত্তম কমলা লেবুর সঙ্গে যা সুস্থাদু ও যার মধ্যে সুগন্ধ আছে।

যারা মানুষ হিসাবে ভালো কিন্তু কুরআন তিলাওয়াত করেন না তাদেরকে রাসূল (সাঃ) তুলনা করেছেন খেঁজুরের সাথে, যাতে স্বাদ আছে কিন্তু সুগন্ধ নেই।

যারা সময় পেলেই কুরআন তিলাওয়াত করেন, কিন্তু মানুষ হিসাবে ভালো নয় তাদেরকে রাসূল (সাঃ) তুলনা করেছেন মাকাল ফলের সঙ্গে। মাকাল ফল হলো লাল রঙের দেখতে খুব সুন্দর। কিন্তু কোন মানুষ তো তা খেতেই পারে না, কুকুর বিড়ালও তা খায় না।

আমাদের ছেলে-মেয়েরা কবিতা, ছড়া মুখস্থ করতে পারে এবং করে থাকে। কিন্তু পুরো প্রবন্ধ বা গল্প কি মুখস্থ করে থাকে? দু'পৃষ্ঠার কবিতা মুখস্থ করা অপেক্ষা এক পৃষ্ঠা গল্প মুখস্থ করা কঠিন। ছন্দ এবং মিল থাকলে মুখস্থ করা সহজ হয়। আল-কুরআন যদিও গদ্য গ্রন্থ, কিন্তু পদ্যের মতো সুন্দর ছন্দ আছে। ১৪০০ বছর আগে আল-কুরআন নাযিল হয়। এখন যে আধুনিক কবিতা লেখার চর্চা চলছে তা অনেকটা আল-কুরআনের রচনা রীতির অনুকরণ।

আল-কুরআনের ভাষা এমন যে তা মুখস্থ করা সম্ভব। আরবী ভাষা বা দুনিয়ার অপর কোনো ভাষায় একপ সুন্দরভাবে কোন গ্রন্থ লেখা হয়নি।

মানব সভ্যতার ইতিহাসে দুনিয়ার কোন ভাষায় আজ পর্যন্ত এমন কোন বই লেখা হয়েছে যা শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত লোকে মুখস্থ করতে পারে এবং করে থাকে ? যতবারই প্রশ্ন করা হোক না কেন উত্তর আসবে – আল-কুরআন, আল-কুরআন, আল-কুরআন।

কারণ, প্রথম হতে শেষ পর্যন্ত নির্ভূলভাবে মুখস্থ করা যায় এবং হাজার হাজার হাফিজ তা করে থাকে, একপ গ্রন্থ আল-কুরআন ছাড়া আর একটিও নেই।

হিফজ সম্বন্ধে দ্বিতীয় প্রশ্নঃ। দুনিয়ায় এমন কোন গ্রন্থ কি আছে যা শুধুমাত্র সে ভাষা -ভাষীরাই নয়, যারা তা বুঝে না তারাও মুখস্থ করে থাকে ? এরও একমাত্র জবাব হবে- আল-কুরআন।

বুঝে মুখস্থ করা সহজ, মনে রাখতে সুবিধা হয়, কিন্তু শুধু আমাদের দেশ নয়, দুনিয়ার সব দেশে, হাজার হাজার লোক, যারা আরবী ভাষা বুঝে না তারাও কুরআন মুখস্থ করতে পারে।

হিফজ সম্বন্ধে তৃতীয় প্রশ্নঃ এ দুনিয়ার এমন কোন পুস্তকের নাম করা যায় যা শুধু ঐ ভাষায় যারা কথা বলে, তারা নয়, যারা বুঝতে পারে না তারাও নয়, যারা জীবনে কোনোদিন একটি অক্ষরও দেখেনি, এমনকি জন্মান্তর মুখস্থ করতে পারে ? এর জবাবও হবে মাত্র একটি-আল-কুরআন।

হিফজ সম্বন্ধে চতুর্থ প্রশ্নঃ দুনিয়ায় কি এমন আরেকটি পুস্তক আছে যা শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত নামাজে প্রার্থনায়, পাঠ করা হয় - যেমন সমস্ত কুরআন খতম করা হয় তারাবি নামাজে ? উত্তর হবে - নেই।

বিভিন্ন পুস্তক হতে আবৃত্তি প্রতিযোগিতায় এবং সুন্দরভাবে আবৃত্তি করার নিয়ম আছে। কিন্তু কুরআন আবৃত্তির ব্যাপারে শুধু নিয়ম নয় বরং একটি শাস্ত্র বা বিজ্ঞান আছে - যাকে আরবীতে বলা হয় ‘ইলমুল কিরআত’ বা কুরআন আবৃত্তি বিজ্ঞান।

যেমন- সমাজ বিজ্ঞান, পদার্থ বিজ্ঞান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয় আছে, তেমনি কুরআন যাতে শুন্দভাবে, সুন্দর করে পড়া যায়, সেজন্যে আবৃত্তি-বিজ্ঞান সৃষ্টি করা হয়েছে। এ বিজ্ঞান যারা চর্চা করে তাদেরকে বলা হয় কৃত্রী।

কুরআন পাঠে এবং আল-কুরআনের প্রতিটি অক্ষর বা শব্দ উচ্চারণে শুধু আরববাসী নয় অন্য দেশের লোকেরাও যতটুকু সাবধানতা অবলম্বন করে থাকে এমন কোনো দ্বিতীয় গ্রন্থ আছে কি যাতে সেরূপ সতর্কতা অবলম্বন করা হয় ? না, তা নেই।

অপ্রয়োজনীয় কথা যে বার বার বলে থাকে তাকে ঠাট্টা করে বলা যায় বাচাল। খুব ভাল কবিতা বা গান বার বার শুনতে বা পড়তে ভাল লাগে – কিন্তু কতো বার ? এমন কি অতি প্রিয় কোন কবিতা বা গান শত শত বার শুনলে বিরক্তি আসবে। কিন্তু কুরআনের ভাষা এমন যে হাজার বার শুনলেও বিরক্তি আসে না।

দোয়া ইউনুস লক্ষ বার পাঠ করা হয়। আমরা সূরা ফাতিহা দিনে কতো বার পড়ি ? সারাটি জীবন ধরে সূরা ফাতিহা এবং সূরা ইখলাস মুসলমান গণ কতো হাজার হাজার বার পড়ে থাকেন। কিন্তু কোনো মুসলমান কি সূরা ফাতিহা বা সূরা ইখলাস পড়ে কোনো দিন ক্লান্ত হয়েছে এবং বলেছে বাবা অত পড়লাম, আর কতো?

যদি জিজেস করা হয়, মানব সভ্যতার ইতিহাসে কোন বইটি সবচেয়ে বেশী পাঠ করা হয়েছে ? উত্তর হবে আল-কুরআন। প্রতিদিনই সকাল বেলা কুরআন তিলাওয়াত করছে দুনিয়ায় লক্ষ কোটি মানুষ।

মুসলমান বিশ্বের বহু দেশে আন্তর্জাতিক কিরআত প্রতিযোগিতা হয়। দুনিয়ার ইতিহাসে এমন কি আরেকটি গ্রন্থ আছে যার অংশবিশেষ আবৃত্তি করার জন্য অত সান-শওকত করে আন্তর্জাতিক পর্যায়ে আবৃত্তি বা কিরআত প্রতিযোগিতা হয়? খুব সম্ভব আর নেই।

যদি প্রশ্ন করা হয় মানব জাতির ইতিহাসে বিশেষ গ্রন্থগুলোর মধ্যে কোন্ গ্রন্থটিকে দুনিয়ার সবচেয়ে বেশী মানুষ চুম্ব খায়, গিলাফ দিয়ে মুড়িয়ে রাখে? উক্ত গ্রন্থ কুরআন।

কুরআনের দিকে পা দিয়ে কেউ শোয় না, অপবিত্র অবস্থায় কুরআন স্পর্শ করে না। হাত থেকে পড়ে গেলে বুকে তুলে নেয়, সম্মান করে, ইজ্জত করে। এমন ইজ্জত আর কোনো গ্রন্থের ভাগেই জোটেনি।

আর-কুরআন এমন একটি গ্রন্থ, যার সঙ্গে অন্য কোন গ্রন্থের তুলনা হয় না। ইহা অপূর্ব, অনন্য এবং অতুলনীয়। তাই এর তিলাওয়াতে এতো ফজিলত, এত গুণ এবং আমাদের নবীর (সাঃ) নিকট ছিলো তা এতো প্রিয়। মৃত্যুর পূর্বে তিনি মুসলমানদেরকে বলেছিলেন, তিনি তাদের জন্য দু'টি জিনিস রেখে যাচ্ছেন – একটি হলো আল-কুরআন, আর একটি হলো তাঁর সুন্নাহ। এ দু'টি জিনিস অনুসরণ করলে বিশ্ব মুসলমান কখনো ভুল করবে না, বা বিপথগামী হবে না।

### অনুশিলনী

ক. নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নঃ

সঠিক উত্তরের বা পার্শ্বে টিক (✓) চিহ্ন দাও।

১. মানবজাতির সর্বশেষ গ্রন্থ কোনটি?

ক. হোয়াইট হাউজ

খ. মসজিদে নবী

গ. কাবা

ঘ. বঙ্গভবন।

২. সর্বোত্তম গ্রন্থ কোনটি?

ক. ইঞ্জিন

খ. আল-কুরআন

গ. তাওরাত

ঘ. যাকুবুর।

৩. কাকে মানবজাতির শিক্ষক করে পাঠিয়েছিলেন?

ক. মূসা (আঃ) কে

খ. ইব্রাহিম (আঃ) কে

গ. মুহাম্মাদ (সাঃ) কে

ঘ. ইসা (আঃ) কে।

৪. আল্লাহ কার শিক্ষক ছিলেন?

ক. সক্রেটিসের

খ. ইব্রাহিমের (আঃ) এর

গ. মুহাম্মাদ এর (সাঃ) এর

ঘ. ইসার (আঃ) এর

৫. রাসূল (সাঃ) কাদেরকে মাকাল ফলের সাথে তুলনা করেছেন?

ক. কুরআন তিলাওয়াত করেন কিন্তু মানুষ হিসাবে ভালো নয়

খ. কুরআন তিলাওয়াত করেন এবং মানুষ হিসাবে ভালো।

- গ. কুরআন তিলাওয়াত করেন না তবে মানুষ হিসাবে ভালো ।  
 ঘ. কুরআন তিলাওয়াত করেন না এবং মানুষ হিসাবে ভালো না ।
৬. মাকাল ফল কে খায় ?  
 ক. মানুষে খায়  
 গ. পশু পাখি খায়  
 খ. কুকুর বিড়ালে খায়  
 ঘ. কেউ খায় না ।
৭. কুরআন মুখ্ত করে কারা ?  
 ক. আরবি ভাষীরা  
 গ. আরবী যারা বোঝে না  
 খ. অন্য ভাষীরা  
 ঘ. সব ভাষাভাষীরা
৮. ইলমুল কিরআত অর্থ  
 ক. বিজ্ঞান  
 গ. কুরআন আবৃত্তি বিজ্ঞান  
 খ. কুরআন  
 ঘ. সুর বিজ্ঞান ।
৯. ইলমুল কুরআন যারা চর্চা করেন তারা হলেন-  
 ক. হাফিজ  
 গ. সুরকার  
 খ. কৃরী  
 ঘ. নামাযী ।
১০. মৃত্যু পূর্বে রাসূল বলেছিলেন তোমাদের জন্য কি রেখে যাচ্ছি ?  
 ক. দু'টি জিনিস  
 গ. একটি জিনিস  
 খ. তিনটি জিনিস  
 ঘ. চারটি জিনিস ।
১১. কী (জিনিস) অনুসরণ করলে মুসলমানরা কখনো বিপদগামী হবে না ?  
 ক. কুরআন ও সুন্নাহ  
 গ. কুরআন ও দোআকালাম  
 খ. কুরআন ধনসম্পদ ।  
 ঘ. টাকা-পয়সা ।
- খ. শূন্যস্থান পূরণ কর :  
 ১) আমাদের--- মানবতায় মহাত্ম্য ----- । তাঁর চেয়ে --- অতীতে কখনও --- করেননি ।  
 ২) আল্লাহ তাঁকে --- ---- করে ---- । আল্লাহ --- আমাদের নবী (সাঃ) এর ---- ।  
 ৩) যাঁরা ----- ----- পাঠ করতে ----- তাঁদেরকে বলা হয় ----- ।  
 ৪) ---বছর আগে ---- নাযিল হয় ।  
 ৫) --- তিনি --- বলেছিলেন --- তাদের জন্য --- রেখে যাচ্ছেন  
 একটি হলো --- আর একটি হলো তাঁর ----- ।

#### গ. ডান পাশের অংশের সাথে বামপাশের অংশের মিল করন।

- ১) যাঁরা শুন্দিভাবে কুরআন পাঠ করতে
- ২) নবীর কথা স্মরণ করে কৃরী ও হাফিজকে
- ৩) প্রথম হতে শেষ পর্যন্ত নির্ভূলভাবে মুখ্যস্ত করা যায়
- ৪) হাজার হাজার লোক যারা আরবী ভাষা বুঝে না
- ৫) অপ্রয়োজনীয় কথা যে বার বার বলে থাকে
- ৬) এ দুটি জিনিস অনুসরণ করলে বিশ্ব মুসলমান

- ১) এবং হাজার হাজার হাফিজ তা করে থাকে, এরপ গ্রহ্ণ আল কুরআন ছাড়া আর একটিও নেই।
- ২) পারেন তাঁদেরকে বলা হয় কৃরী।
- ৩) সম্মান দেখানো হলে তাতে তাঁকেই সম্মান দেখানো হয়।
- ৪) তারাও কুরআন মুখ্যস্ত করতে পারে।
- ৫) কখনো ভুল করবে না, বা বিপদগামী হবে না।
- ৬) তাকে ঠাট্টা করে বলা যায় বাচাল।

#### ঘ. সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. দুনিয়ার সবচেয়ে ভালো মানুষ কে ?
২. মানবজাতির সর্ব শ্রেষ্ঠ গৃহ ও সর্বোত্তম গ্রন্থ -এর নাম কি ?
৩. মানবতার মহোত্তম আদর্শ কে ? তাঁর গ্রন্থের নাম কি ?
৪. নবীর শিক্ষা কি ?
৫. সর্ব প্রথম কৃরী কে ?
৬. মাকাল ফল কি ?
৭. আল কুরআন কখন নাযিল হয় ?
৮. 'ইলমুল কিরআত' কি ?

#### ঙ. রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর লিখ ?

১. সর্বোত্তম গ্রন্থের নাম কি ? কে নাযিল করেছেন বর্ণনা দাও।
২. তিনি কারও ছাত্র হবেন তিনি চাননি ? কে চাননি, কেন বর্ণনা কর।
৩. কৃরী ও হাফিজদের এতো সম্মান কেন বর্ণনা দাও।
৪. উত্তম কমলা লেবুর সাথে কাদের তুলনা করা হয়েছে ? কেন, বর্ণনা কর।
৫. খেজুরের সাথে কাদের তুলনা করা হয়েছে ? কেন, বর্ণনা কর।
৬. মাকাল ফল বলতে কি বুঝানো হয়েছে বর্ণনা দাও।
৭. দুটি জিনিস কি যা অনুসরণ করলে মুসলমান কখনো বিপদগামী হবে না, বর্ণনা কর।

## লেখক পরিচিতি

‘ছোটদের মহানবী’ এর রচয়িতা এ. জেড. এম. শামসুল আলম বাংলাদেশ সরকারের একজন অবসরপ্রাপ্ত সচিব হলেও ইসলামী চিন্তাবিদ হিসাবে বহুল পরিচিত। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় ও যুক্তরাষ্ট্রের উইলিয়াম কলেজ থেকে তিনি অর্থনীতি এবং উন্নয়ন অর্থনীতিতে এম. এ. ডিগ্রী লাভ করেন। ঢাকা কলেজ ও রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি অধ্যাপনা করেন।

১৯৬৩ সনে সরকারী চাকুরীতে (সিএসপি) যোগ দিয়ে বহু দায়িত্বপূর্ণ পদে অধিষ্ঠিত ছিলেন। ধর্ম মন্ত্রণালয়, নির্বাচন কমিশন, বস্ত্র মন্ত্রণালয়ের সচিব ও বাংলাদেশ লোক-থাক্ষাসন প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে, যমুনা বহুমুখী সেতু কর্তৃপক্ষের সচিব পর্যায়ের সংস্থা প্রধান হিসাবে দায়িত্ব পালন করেছেন।

সরকারী চাকুরী জনাব শামসুল আলমের পেশা হলেও ইসলাম সম্পর্কে পড়া এবং লেখা ছিল তাঁর নেশা। একজন লেখকের অন্যতম বড় পরিচয় হলো তাঁর রচনা। তিনি ছোট বড় ৭৯টি প্রকাশিত পুস্তকের রচয়িতা। ইংরেজী ভাষায় তাঁর রচিত পুস্তকগুলোর মধ্যে রয়েছে ‘তাবগীগ এন্ড দাওয়াহ’ (১৩৫৮ পৃঃ), ‘ইসলামিক থ্ট্র্স’ (১০৪৫ পৃঃ), ‘মাল্টিপ্লেক্স থ্ট্র্স’ (১৯৫১ পৃঃ), ‘ফেমিলি ভেল্লুজ’ (৩০১ পৃঃ), ডেমোক্রেসি এন্ড ইলেকশন (১৮০ পৃঃ), ‘ব্যরোক্রেসি ইন বাংলাদেশ’ (২৩৯ পৃঃ), ‘এডমিনিস্ট্রেশন এন্ড এথিক্স’ (১৯৫ পৃঃ), ‘ইসলাম এন্ড ফেমিলি প্লানিং’ (১০০ পৃঃ), ‘ইসলামী পাবলিক স্কুল’ (৯০ পৃঃ), ‘এন্ট্রেনিংডাইরিয়াল সেভিংস’ (৬০ পৃঃ), ‘মজু এন্ড ইয়েথ’ (৭০ পৃঃ) ইত্যাদি।

জনাব শামসুল আলম রচিত বাংলা পুস্তকগুলোর মধ্যে রয়েছে ‘ইসলামী চিন্তাধারা’ (৮৯২ পৃঃ) ‘ইসলামী অর্থনীতির রূপরেখা’ (৩২৩ পৃঃ), ‘ইসলামী রাষ্ট্র’ (২৬০ পৃঃ), ‘ব্যবহারিক ইসলাম’ (৩৬৬ পৃঃ), ‘হজরত শাহজালাল’ (১২৪৯ পৃঃ), ‘ইসলামী ঐতিহ্যে পরিবার পরিকল্পনা’ (অনুবাদ-৩৫১ পৃঃ), পরিকল্পিত পরিবার গঠন, মেজর আবদুল গনি’, ‘নবাব সৈয়দ শামসুল হুদা’, ‘ইসলাম ও সঙ্গীত চর্চা’, ‘আফগান তালিবান’, ‘আফগানিস্তান ও তালিবান’, ‘মসজিদ পাঠাগার’, ‘মহিলা মদ্রাসা’, ‘ব্যক্তিগত উন্নয়ন’ ইত্যাদি।

জনাব শামসুল আলম রচিত শিশু সাহিত্যগুলোর মধ্যে আছে ‘ছোটদের ইসলাম’, ‘ছোটদের মহানবী’, ‘ইংলিশ হরফ’, ‘বর্ণ পরিচয়’ (১ম ভাগ), ‘বর্ণ পরিচয়’ (২য় ভাগ) ইত্যাদি।

জনাব শামসুল আলমের লেখা সহজ, সরল ও সুস্থপাঠ্য। তাঁর লেখার প্রধান বৈশিষ্ট্য হলো তত্ত্বকথা অত্যন্ত সহজ করে বলার দক্ষতা। জনাব শামসুল আলম ছাত্রিশটি দেশ ভ্রমণ করেছেন। দেশ বিদেশের সমাজ, রাষ্ট্র, অর্থনীতি, সংস্কৃতি, পারিবারিক মূল্যবোধ কাছে থেকে দেখার সুযোগ তিনি পেয়েছেন। তাঁর বজ্রব্য যুক্তি প্রধান, বস্তুনিষ্ঠ, উপমা-উদাহরণ সমকালীন পরিবেশ হতে গৃহীত এবং আধুনিক মনের এহংযোগ্য।

ইতোপূর্বে ‘ছোটদের মহানবী’ পুস্তকটির তিনটি ইন্সু প্রকাশনার কয়েক মাসের মধ্যেই পাঠকেদের হাতে চলে গিয়েছিল। এ সংস্করণটির জনপ্রিয়তাও আশা করা যায় অনুরূপই হবে।

যেসব শিশু-কিশোর আল্লাহর প্রিয় নবী সম্বন্ধে লেখা এ পুস্তক পাঠ করবে আল্লাহ তাদের নেক আমল করুল করুন, আমাদের শিশু-কিশোরদের মহৎ হওয়ার, ভাল হবার এবং নবীর জীবনাদর্শে অনুপ্রাপ্তি হওয়ার তৌফিক দিন।



বাংলাদেশ কো-অপারেটিভ বুক সোসাইটি লিঃ  
চট্টগ্রাম-ঢাকা